

申 报	系列：教师系列
	专业：思想政治教育
	职称：讲师

业绩成果材料

（申报人的业绩成果材料包括论文、科研项目、获奖以及其他成果等）

单 位（二级单位） 动物科学学院

姓 名 杨殷一

材料核对人：

单位盖章：

核对时间：

华南农业大学制

目 录

一、教研业绩

1. 教学研究项目情况

- 1.1. 高校科技成果转化促进大学生创新创业研究 1

二、其他业绩

1. 指导学生学科竞赛

- 1.1. 第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛
红色专项赛三等奖 14

- 1.2. 第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛
红色专项赛三等奖 15

2. 个人荣誉

- 2.1. 华南农业大学 2024 年暑期三下乡社会实践暨青年大学生
“百千万工程”突击队优秀个人 16

**【佐证材料切记与目录页所列页码对应, 不要用图片格式的材料
进行打印。】**

一、教研业绩

教学研究项目情况：高校科技成果转化促进大学生创新创业研究



华南农业大学
South China Agricultural University

党委学生工作部（党委研究生工作部）

首页

部门概况

党建工作

招就就业

资助建设

团学工作

心理健康

就业创业

团学工作

服务知能

信息公开

下载专区

关于华南农业大学2024年创新创业研究项目、就业创业金课遴选结果的公示

发布日期：党委学生工作部（党委研究生工作部） 发布日期：2024-03-29 浏览次数： 891

各学院、部处、各单位：
为贯彻落实《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教发〔2021〕5号）、《教育部办公厅关于开展国家双创学院、国家双创示范基地建设工作的通知》（教高厅函〔2022〕15号）等文件精神，进一步提升我校大学生就业创业工作水平，我校组织开展了2024年创新创业研究项目、就业创业金课遴选，根据专家评审、拟对《GPT赋能“新文科”人才培养——高校专创融合大学生创新创业课程建设研究》等15个研究项目、《职场冒险家：就业情景模拟实践》等5门课程进行立项，现将结果公示如下：详见附件。
公示期自2024年3月29日至2024年3月31日。公示期间，如有异议请以书面形式提交（附必要的证明材料），并署真实姓名，否则不予受理。
附件1. 2024年华南农业大学就业创业研究项目拟立项项目
附件2. 2024年华南农业大学就业创业金课拟立项课程
联系人：廖润正
联系电话：85287520
党委学生工作部（党委研究生工作部）
2024年3月29日



Copyright 2020 华南农业大学党委学生工作部(党委研究生工作部) All Rights Reserved
电话总机: 85280082 传真总机: 85281806
地址: 广州市天河区华南农业大学(正门)南校区504室
邮编: 510642 备案编号: 粤ICP备05008674号



联系我们
机关部处
教学单位
部门网站

2024年华南农业大学就业创业研究项目拟立项项目					
序号	课题名称	姓名	单位	立项情况	资助经费(元)
1	GPT赋能“新文科”人才培养——高校专创融合大学生创新创业课程建设研究	周毅	公共管理学院	重点项目	5000
2	高校创业教育与专业教育有机融合的路径研究	陈巍	食品学院	重点项目	5000
3	“乡村特色+产销战略”双轮驱动：“新文科”建设下大学生返乡创业路径研究——以牧豆人在广东省江镇为例	魏雨捷	经济管理学院	重点项目	5000
4	产教融合驱动自科类研究生双创人才培养的路径探究	赵夏琼	兽医学院	重点项目	5000
5	科教融合视域下研究生创新创业教育工作探索	李曼华	动物科学学院	重点项目	5000
6	“双一流”背景下农林高校深化本科生拔尖人才创新机制的研究——以华南农业大学为例	陈建平	植物保护学院	一般项目	2000
7	“双一流”农林高校“双创”教育与乡村振兴融合协同发展研究	梁健磊	外国语学院	一般项目	2000
8	新农科建设背景下涉农高校产教融合创新创业人才培养模式研究	苏婉	海洋学院	一般项目	2000
9	“新文科”建设背景下艺术类大学生就业创业指导研究	殷舒	党委学生工作部	一般项目	2000
10	“AI+”视域下新农科专业大学生科技创新创业模式研究	方永立	资源环境学院	一般项目	2000
11	参与、认知、塑造：新文科背景下共青团培育大学生基层就业创业价值观的逻辑理路与实践进阶	李玮舜	人文与法学院	一般项目	2000
12	乡村振兴战略背景下新农科创新创业人才培养模式的构建与实践研究	温奕航	数学与信息学院	一般项目	2000
13	“新工科”背景下大学生就业指导课程创新路径研究	梁雅晶	材料与能源学院	一般项目	2000
14	高校科技成果转化促进大学生创新创业研究	张凯旋	农学院	一般项目	2000
15	新农科建设下园艺学科创新人才的互联网职业技能培养	刘志鹏	园艺学院	一般项目	2000

附件 2:

A 表:

2024 年华南农业大学创新创业研究项目

申 报 书

课 题 名 称 高校科技成果转化促进大学生
创新创业研究

课 题 负 责 人 张 凯 旋

负责人所在单位 农 学 院

填 表 日 期 2024 年 2 月 27 日

党委学生工作部（党委研究生工作部）制

填写说明：

- 1、本表用计算机打印填写。
- 2、表中所列“课题负责人”应为课题研究和课题管理的主要实际负责人，只能填写一人。
- 3、申报书报送一式 1 份，同时报送电子文档。复印请用 A4 纸双面打印，于左侧装订成册。
- 4、表中工作单位填写具体工作部门。

一、信息表

课题名称	高校科技成果转化促进大学生创新创业研究									
主题词	高校；科技成果转化；大学生创新创业									
负责人姓名	张凯旋	性别	男	民族	汉族	出生年月	1995.10			
职务	辅导员	职称		助教		任教课程	大学生创新创业基础			
最后学历	研究生	最后学位		理学硕士						
工作单位	华南农业大学农学院					联系电话	15514577798			
通讯地址	广东省广州市天河区五山路 483 号					邮政编码	510000			
主要参加者	姓名	性别	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工 作 部 门		
	林轩东	男	1979.11	讲师	创新创业	研究生	硕士	华南农业大学农学院		
	杨殷一	男	1998.07	助教	就业指导	研究生	硕士	华南农业大学动物科学学院		
	郝星宇	男	1995.03	助教	创新创业	研究生	硕士	华南农业大学植物保护学院		
	李春雨	男	1993.05	讲师	成果转化	研究生	硕士	广州大学科学研究院		
	李盛楠	女	1994.06	助教	就业指导	研究生	硕士	广东机电职业技术学院电气技术学院		
	孔晓娟	女	1989.01	讲师	高校党建	研究生	硕士	华南农业大学农学院		
	黄樨琪	女	1995.06	助教	就业指导	研究生	硕士	华南农业大学农学院		
预期成果	高校科技成果转化促进大学生创新创业研究调研报告一份、论文一篇									
申请经费（单位：万元）	0	0	.	5	0	0	预计完成时间	2025 年 3 月		

注：主要参加者最多填写 7 人

B表: (自此往下不得出现申请人个人信息, 否则申请书作废!)

二、课题设计论证

1. 本课题研究现状述评, 选题意义和价值

1.1 本课题研究现状评述

高校科技成果产出率高。近年来, 随着国家对高等教育的支持力度不断加大和国家实施创新驱动战略, 高校科技工作发展迅速, 科技成果产出成效十分显著, 在全国科技体系中占据了重要地位, 为国家实施创新驱动战略和服务经济社会发展做出了重要贡献。据教育部科技司 2023 年发布的《2022 年高等学校科技统计资料汇编》显示 2021 年全国 2094 所设有理、工、农、医类教学专业的高等学校及其附属医院累计发表学术论文 1203369 篇、专利 358170 项、签订技术转让合同 23416 项, 分别较上年增长 6.5%、8.9%、17.5% (如图 1 所示)。因此, 可以看出高校科技成果的产出实现了较快的增长, 在支撑国家各领域发展的贡献率方面不断增强。

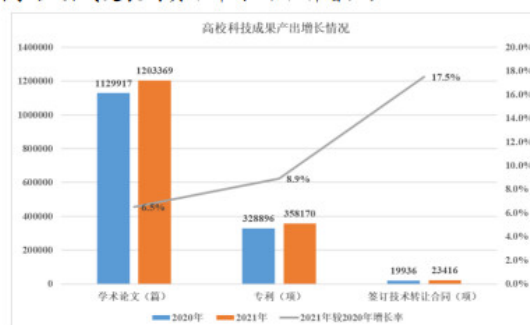


图 1 高校科技成果产出增长情况

高校科技成果转化率低。在高校科技成果产出逐年增加的同时, 成果转化率低的难题一直没能很好地突破, 与相应的产出增幅相比, 高校科技成果转化率徘徊不前, 甚至有走低趋势。据教国家知识产权局战略规划司、国家知识产权局知识产权发展研究中心发布的《2022 年中国专利调查报告》显示, 2018-2022 年高校有效专利产业转化率平均为 3.04% (如图 2 所示)、高校有效专利产业实施率为 12.22% (如图 3 所示), 远远低于全国平均水平, 企业的相应数据是其 15 倍和 5 倍。因此, 高校科技成果的转化率低已是不争的事实。

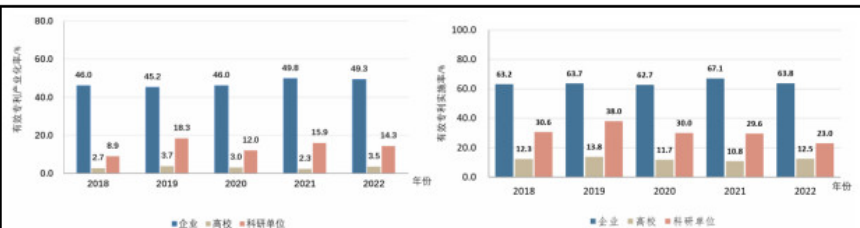


图 2 近 5 年有效专利产业转化率比较

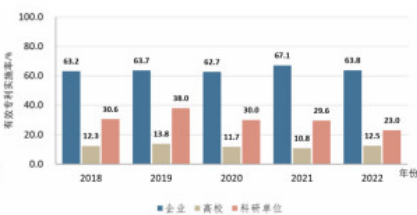


图 3 近 5 年有效专利产业实施率比较

支持大学生创新创业的政策环境趋好。国务院办公厅 2015 年 5 月印发的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36 号),从国家层面对高校创新创业教育改革工作做出了全面部署,提出了九个方面的主要任务和措施,是高校推进创新创业教育改革的统领性文件。教育部近 5 年颁布的文件(见表 1),明确了开设创新创业教育课程、实施“大学生创业引领计划”、创新学籍管理、提供创业指导服务、提供创业基地和孵化平台、提供资金扶持、转让科技成果等具体政策措施。这些具体的政策举措都具有突破性,对支持大学生创新创业十分重要。

表 1 教育部近 5 年关于做好全国普通高等学校毕业生就业创业工作的文件内容摘录

年度	内容摘录
2019	会同有关部门落实大学生创业优惠政策,加强创业平台建设,举办中国“互联网+”大学生创新创业大赛,鼓励和支持更多毕业生自主创业。
2020	组织开展“高校毕业生创业服务专项活动”,发挥创业孵化基地作用,推动各类创新创业大赛获奖项目成长发展、落地见效,带动更多毕业生实现就业。
2021	各地各高校要加大国家创新创业政策落实力度,加强创新创业服务平台建设,大学科技园、创业园、创客空间等要向高校毕业生提供场地优惠和专业化孵化服务,指导创业团队争取各类创业优惠政策,促进创新创业项目落地发展。
2022	各地各高校要积极鼓励和支持高校毕业生自主创业,在资金、场地等方面向毕业生创业者倾斜,为高校毕业生创新创业孵化、成果转化等提供服务。推动中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等大学生创业项目转化落地。
2023	积极鼓励和支持高校毕业生自主创业,落实创业支持政策,在资金、场地等方面向毕业生创业者倾斜,为高校毕业生创新创业孵化、成果转化等提供服务。

大学生创新创业意愿明显增强。在国家“大众创业、万众创新”的整体氛围和政策引领下,通过政府的大力引导和支持,高校从创新创业教育、政策支持、创业辅导、创业孵化、创业服务等全方位支持大学生创新创业,大学生创新创业的意愿明显增强,大学生创新创业团队和项目逐年增加,且增幅非常显著,成功创业的团队和项目也逐年增

加。根据人民日报《中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛8年综述》报道，8年来，从20万大学生到3983万大学生，从5万个团队到943万个团队，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛记录着当代大学生奋发有为、昂扬向上的故事，让青春在创新创业中闪光。

大学生创新创业的成功率依然较低。虽然近年来大学生创新创业热情高涨，参与创新创业的大学生人数逐年上涨，落地的创新创业项目也明显增多，但数据表明，大学生创新创业的成功率依然较低。根据麦肯思研究院联合中国社科院发布的《中国大学生就业报告》显示，近年来，大学生毕业即创业的比例约为3%，其成功率也仅为3%，远低于社会创新创业成功率的30%。究其原因，一是大学生创新创业项目中科技型创业较少，而且技术门槛相对较低，经不起市场竞争和冲击。二是缺乏创业指导和专业技术支撑，对市场环境了解不够，科技型创业的技术更新滞后。三是资金的瓶颈问题一直未能得到破解，创新创业资金紧缺甚至资金链断裂等现实问题频发。

1.2 选题意义和价值

高校在国家科技领域具有明显的人才和技术优势，承担了大量的科技项目，每年产出大批的科技成果，但科技成果转化率低一直是困扰高校科技成果转化和推广工作的难题。高校大学生群体是推进“大众创业、万众创新”的生力军，然而大学生创新创业也面临诸多困境，大学生创新创业成功率一直比较低，究其原因主要是大学生创新创业项目的技术门槛低、项目的核心竞争力不足、参与市场竞争的潜力小等。如何将高校科技成果转化与高校大学生创新创业关联起来，是一个值得探索的实践问题。本课题提出将大学生创新创业纳入高校科技成果转化体系，构建高校科技成果转化促进大学生创新创业“双重”三元主体模型，紧跟国际大学生创新创业发展趋势，构建多元化、高水平的高校科技成果转化促进大学生创新创业的培养模式，支持大学生开展创新创业孵化，提高大学生创新创业项目的核心技术水平和市场竞争力，进而提高大学生创新创业的成功率，为创新创业教育探索新的路径。

2. 本课题研究的主要内容和重点难点，主要观点，基本思路和方法

聚焦高校科技成果转化率低、大学生创新创业的成功率低两大难点，尝试构建**高校科技成果转化促进大学生创新创业“双重”三元主体模型**（如图4所示），根据该模型，由政府主管部门、企业、科技服务组织构成保障大学生创新创业的“三大支持主体”，由创新创业师资队伍、高校科研（转化）平台、科研项目构成支撑高校科技成果转化促

进大学生创新创业的“三大关键要素”。“三大支持主体”：政府主管部门要积极倡导和鼓励高校科技成果转化在促进大学生创新创业中发挥的积极作用，为大学生创新创业的不断发展提供支持并出台相应的引导性政策；企业是高校科技成果转化的第一线，要通过建立实习实训基地、科研转化基地等各种方式的校企合作基地，培养大学生树立起围绕企业技术需求从事科学研究的意识，并提升其相关能力；各种科技服务组织在通过坚持为（包括高校教师在内的）科技工作者科技成果转化服务的同时，也要积极融入大学生创新创业，为培养新时代科技创新后备军发挥积极作用。“三大关键要素”：创新创业师资队伍方面，一是要重视其创新创业能力，即科研创新意识、能力及相关成果以及创新创业教学能力，对创新创业教育理论及教学方法等的掌握；二是要聘请一些经验丰富的成功企业家、投资专家、创业成功人士、技术专家、管理专家做创新创业活动课程的兼职教师或客座教授，邀请他们定期或不定期地到学校讲课，介绍创业经验与教训。高校科研（转化）平台方面，工程研究中心、技术转移中心、大学科技园等是政府有关部门和高校近年来进行的积极探索和有益尝试。这些平台作为推动高校科技成果转化的新组织载体，为高校科技成果转化开辟了新的渠道。科研项目方面，不但鼓励学生积极参与科技项目选题立项、试验研发、阶段性成果到项目结题验收全过程。同时，要让在校生参与科研项目从“试验研发”到“产业示范”的全流程，让创新创业意识在其认识与实践中巩固，并成为其日后的职业发展优势。

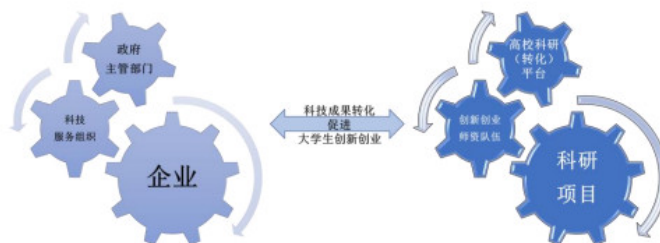


图4 高校科技成果转化促进大学生创新创业“双重”三元主体模型

在高校科技成果转化促进大学生创新创业“双重”三元主体模型成熟并发挥作用的基础上，紧跟国际大学生创新创业发展趋势，响应国家政策，以科技成果转化为基础，推进高校与企业紧密合作，建立多种大学生创新创业渠道。力求构建多元化、高水平的高校科技成果转化促进大学生创新创业的培养模式（如图 5 所示），最终培养出大量创新创业的优秀人才。

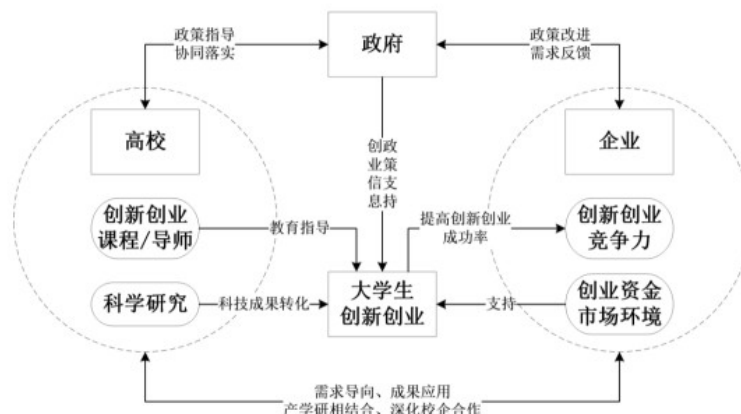


图 5 高校科技成果转化促进大学生创新创业的培养模式

3. 课题负责人近年来的前期相关研究成果

创新创业、统战、党建课题 4 项：

华南农业大学 2022 年创新创业研究项目《习近平新时代中国特色社会主义思想引领创新创业研究》（已结题）；2023 年度华南农业大学统战理论政策研究专项课题《新时代大统战工作格局下高校统战工作高质量发展研究》；2021 年佛科院统战理论研究《新时代高校统战工作路径探索》（已结题）；2021KT037《关于健全高校基层党建责任制，构建明责、履责、尽责的闭环体系的研究》（已结题）。

创新创业论文 5 篇：

《习近平创新创业观对大学生创新创业教育工作的引领作用》《基于大学生创新创业教育与专业技能教育的融合性研究》《基于“互联网+”背景下大学生创新创业教育模式》《基于信息化时代大学生就业意识的培养研究》《新发展阶段下<大学生职业发展与就业指导>课程研究》

注：可加页

三、研究方案

1. 研究目标、研究内容和拟解决的问题

高校大学生创新创业环境不断趋好，大学生创新创业热情日趋浓厚，但因创新创业项目技术门槛低、项目核心竞争力不足等原因导致的大学生创新创业成功率较低一直是一个现实问题。教育部出台的“优先向大学生创办的小微企业转移高校的科技成果”政策，理应成为高校科技成果转化促进大学生创新创业的“催化剂”，但目前高校科技成果转化率低、大学生创新创业的成功率低两大问题并存。本课题提出将大学生创新创业纳入高校科技成果转化体系，构建高校科技成果转化促进大学生创新创业“双重”三元主体模型，紧跟国际大学生创新创业发展趋势，构建多元化、高水平的高校科技成果转化促进大学生创新创业的培养模式，支持大学生开展创新创业孵化，提高高校科技成果转化率，提升大学生创新创业项目的核心技术水平和市场竞争力，进而提高大学生创新创业的成功率，为大学生创新创业探索新的路径（如图6所示）。

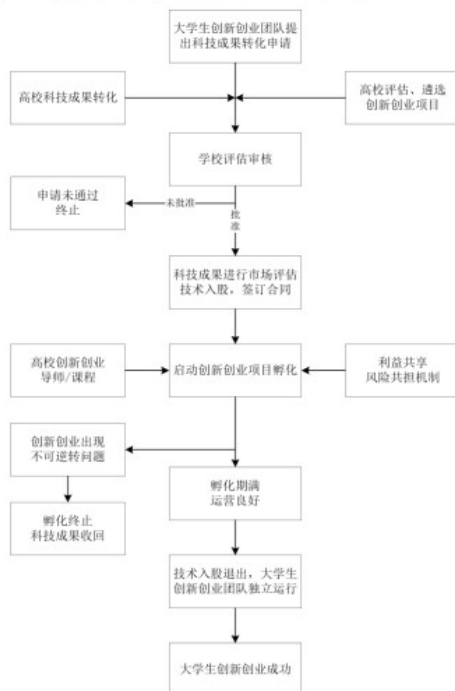


图6 高校科技成果转化促进大学生创新创业路径

2. 拟采取的研究方法及可行性分析

文献研究法。深入研读前人的研究成果是做好本研究的基础。在系统梳理有关高校科技成果转化、大学生创新创业等理论研究成果的基础上，吸收借鉴已有的理论观点，使本研究能够建构在坚实的理论基础之上，另一方面，寻找前人研究中的空白点、不足之处，找到本研究的切入点，开展深入探究。

实证研究法。问题意识是做好研究的基础之一。为了能客观了解高校科技成果转化、大学生创新创业现状，本课题采用实证调研方法，计划对中山大学、华南理工大学、广州大学、华南农业大学科学院及师生进行访谈，以期能够准确掌握一手资料，为理论研究奠定客观基础。研究基于为现实服务的目的，针对调研中发现的问题，尝试提出有针对性的方法策略，为高校科技成果转化促进大学生创新创业提供方法进路。

华南农业大学作为首批入选国家级创新创业学院建设单位，近3年来，培养出估值过亿、融资过亿与产值过亿的学生创新型企业，学生共获得国际级奖励10项、国家级奖励665项，省级奖励1344项。为本课题的研究提供可借鉴的科研成果和理论依据，课题主持人所在的名辅导员工作室具备丰富的大学生创新创业经验和成果，为高校科技成果转化促进大学生创新创业研究提供重要支持。

3. 本项目特色与创新之处

与现有相关研究相比，本课题为高校科技成果转化促进大学生创新创业研究提供了更宏观、深层次的研究视角。当前一般的相关研究主要从静态的视角出发，探索涉及的机构设置、运行模式等，围绕其作用机理、影响因素、评价方法、转化效率、创新创业成功率等方面展开，并且大多是对高校或者政府等某一侧重点进行分析，缺乏从整体的、长远的角度进行分析。事实证明，仅仅依靠高校科技成果转化机构开展的单一线性的科技活动难以有效提高大学生创新创业成功率。相反，高校科技成果转化促进大学生创新创业“双重”三元主体模型其特有的全视角，可以探索科技成果转化促进大学生创新创业过程中各主体之间的共生协同关系以及动态演化过程，能够较为客观地为研究高校科技成果转化促进大学生创新创业提供积极有益的帮助，在此基础上紧跟国际大学生创新创业发展趋势，构建多元化、高水平的高校科技成果转化促进大学生创新创业的培养模式，为高校科技成果转化促进大学生创新创业相关问题提供了新的研究路径。

4. 预期的研究进展和成果		
时间	研究进展	成果
2024.03—2024.04	查阅高校科技成果转化、大学生创新创业等相关文献，进行汇编。	形成《高校科技成果转化促进大学生创新创业研究》调研报告
2024.05—2024.06	确认调研方法，进行实地调研。	
2024.07—2024.09	研讨高校科技成果转化促进大学生创新创业研究系统工程，确认实施方案。	形成完整的高校科技成果转化促进大学生创新创业实施方案。
2024.10—2024.11	按照实施方案结合高校科技成果转化、大学生创新创业模式、大学生创新创业支持政策等进行试点，进行课题中期汇报。	
2024.12—2025.01	结合调研报告和实施方案，撰写高校科技成果转化促进大学生创新创业研究相关论文。	发表《高校科技成果转化促进大学生创新创业研究》论文。
2025.02—2025.03	从课题立项前期准备到课题结题进行全面总结，查漏补缺，为高校科技成果转化促进大学生创新创业研究做出积累。	形成高校科技成果转化促进大学生创新创业研究系统成果

注：可加页

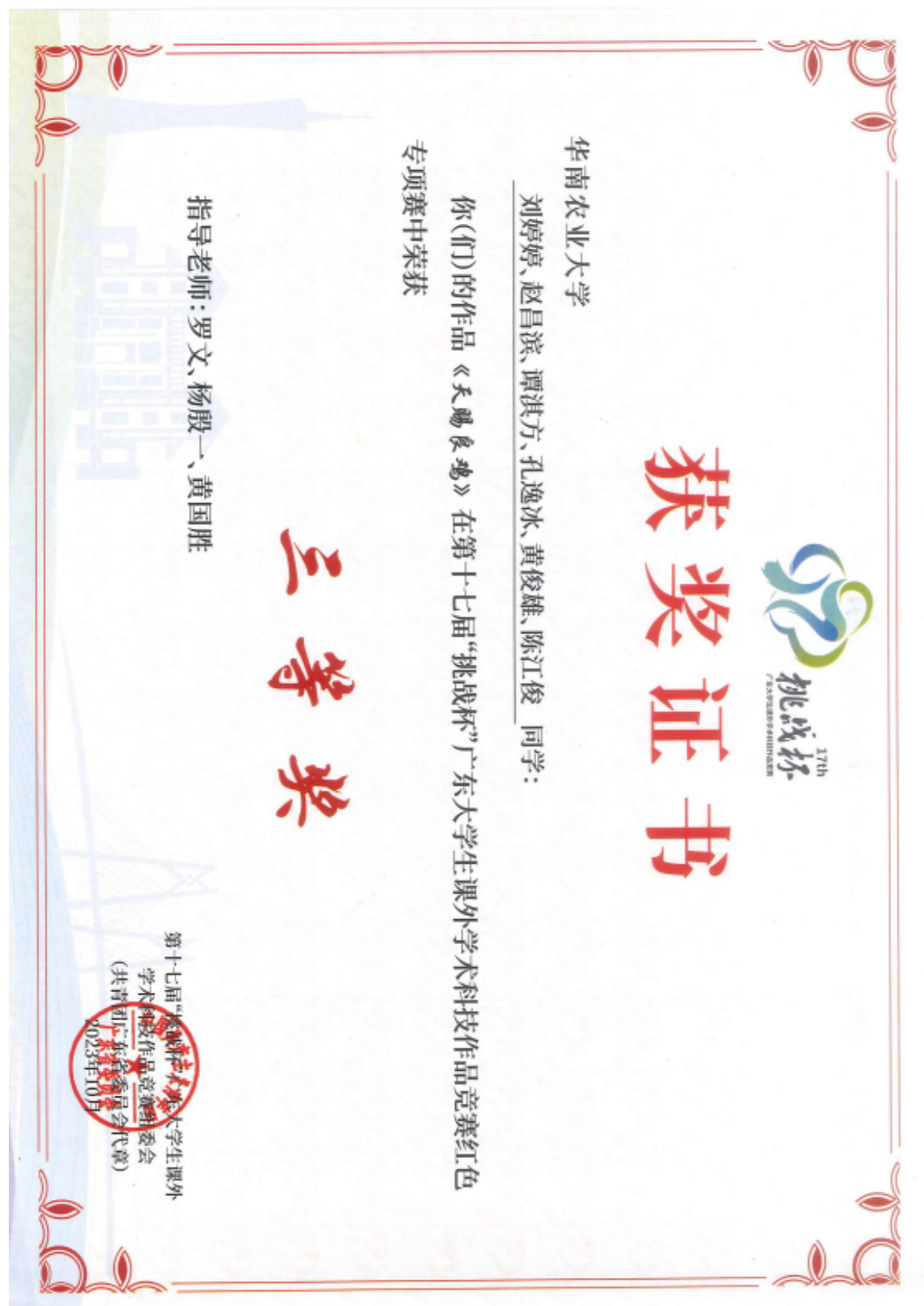
四、经费预算

序号	经费开支科目	金额（元）	序号	经费开支科目	金额（元）
1	资料费	500	5	咨询费（问卷调查费用）	1500
2	调研差旅费	500	6	印刷费（成果打印）	500
3	小型会议费	500	7	其他（成果鉴定、出版补助等）	1000
4	计算机及其辅助设备购置和使用费	500			
合计		5000			

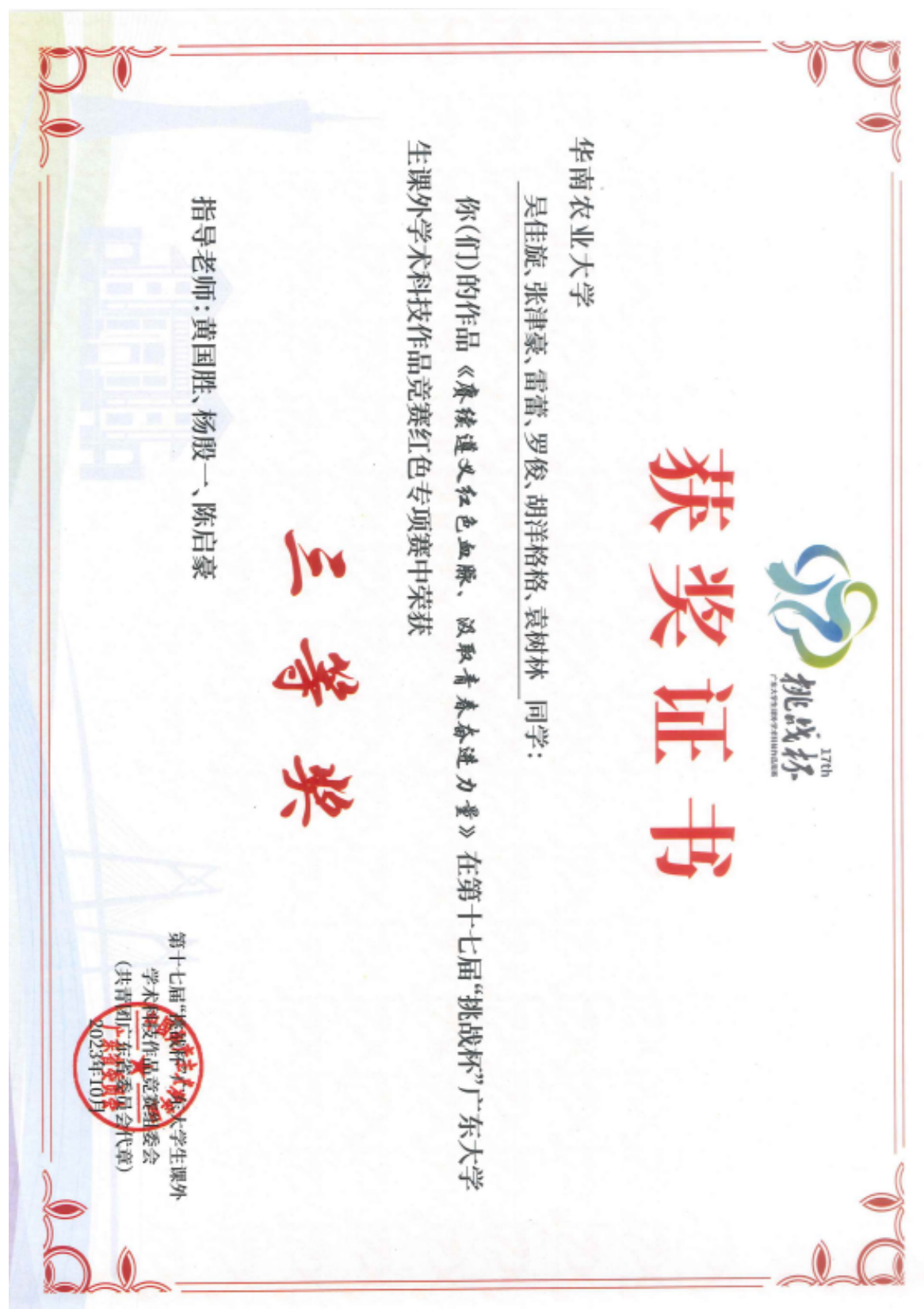
项目 承诺 书	<p>本人自愿申报 2024 年华南农业大学创新创业研究项目，并认可所填写的《2024 年华南农业大学创新创业研究项目申报书》为有约束力的协议。课题申请如获立项，在研究工作中，接受华南农业大学党委学生工作部（党委研究生工作部）的管理，按时保质完成课题研究。</p> <p style="text-align: right;">申请者（签章）： 年 月 日</p>
单位 意见	<p>该课题立意新颖，视角独特，实施性强，推荐申报 2022 年华南农业大学创新创业研究项目，学院将依托现有平台，在人力和物力上对该课题的研究大力支持。</p> <p style="text-align: right;">（公章） 负责人： 年 月 日</p>
专 家 评 审 意 见	<p style="text-align: right;">专家签名：年 月 日</p>
学校 意见	<p style="text-align: right;">（公章） 负责人：年 月 日</p>

二、其他业绩

指导学生学科竞赛：第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛三等奖



指导学生学科竞赛：第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛三等奖



个人荣誉：华南农业大学 2024 年暑期三下乡社会实践暨青年大学生“百千万工程”突击队优秀个人

