

申 报	系列：教师系列 专职辅导员
	专业：思想政治 教育
	职称：副教授

业绩成果材料

(申报人的业绩成果材料包括论文、科研项目、获奖以及其他成果等)

单 位(二级单位) 动物科学学院

姓 名 李曼华

材料核对人：

单位盖章：

核对时间：

华南农业大学制

目 录

一、教研业绩

1.教学研究项目

- 1.1 关于广东省高等教育学会“十四五”规划 2024 年度高等教育研究课题（主持）的立项通知.....11
- 1.2 关于广东省高等教育学会“十四五”规划 2024 年度高等教育研究课题（参与）的立项通知.....13
- 1.3 广东省教育厅关于公布 2024 年广东省研究生教育创新计划项目（参与）的通知及佐证材料.....15
- 1.4 广东省教育厅关于公布 2024 年广东省研究生教育创新计划项目（参与）的通知及佐证材料..... 20
- 1.5 教育部第二期供需对接就业育人项目校企合作协议书、申请书和结题报告等佐证材料.....25

2.教学成果情况

- 2.1 2019 年度华南农业大学教学成果一等奖证书..... 45

二、科研项目

1.主持的科研项目

- 1.1 关于广州市哲学社会科学发展“十四五”规划 2024 年度课题立项协议.....49

2.主要参加的科研项目

- 2.1 关于 2021 年度教育科学规划项目（高等教育专项）课题立项通知和重要事项变更申请表..... 52

三、科研成果

1.以第一作者发表本专业论文情况

- 1.1 《间隔年对大学生就业状况的影响》，《中国商论》（2017 年第 22 期）..... 61
- 1.2 《“新一线城市”崛起对大学生择业方面的影响》，《科

技创业月刊》（2017年第15期）.....	68
1.3 《高校学生党支部组织生活创新性研究》，《课程教育研究》（2019年第26期）.....	74
1.4 《涉农专业本科毕业生就业心理现状及建设探讨》，《学业》（2019年2月）.....	81
1.5 《当代大学生就业形势分析》，《商情》（2019年第26期6月出版）.....	88
1.6 《动物科学专业大学生创业存在的问题及对策》，《新教育论坛》（2019年7月）.....	95

2.以第一作者发表理论文章情况

2.1 《以“三全育人”理念引领研究生思想政治教育工作》，《宁夏日报》（第7版/理论专版，2024年9月28日）..	106
2.2 《科教融汇视域下研究生创新创业教育初探》，《青海日报》（第11版/理论特刊，2024年10月9日）.....	109
2.3 《新时代提升高校研究生思政教育亲和力初探》，《青海日报》（第7版/理论特刊，2024年10月18日）.....	112
2.4 《将科学家精神融入高校思想政治教育》，《宁夏日报》（第3版/理论专版，2024年11月23日）.....	115

四、其他业绩

1.指导学生学科竞赛

1.1 中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“光明杯”第四届牛精英挑战赛奶牛组一等奖获奖证书.....	121
1.2 第三届全国大学生动物科学专业技能大赛单项一等奖获奖证书.....	122
1.3 第三届全国大学生动物科学专业技能大赛团队一等奖获奖证书.....	123
1.4 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖获奖	

证书.....	124
1.5 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖获奖证书.....	126
1.6 2021年第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛创新奖获奖证书.....	127
1.7 第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛金奖获奖证书.....	128
1.8 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖获奖证书.....	129
1.9 2019年“丁颖杯”发明创意大赛创新科技发明类三等奖获奖证书.....	130
1.10 2021年华南农业大学“创客杯”大学生创新创业大赛金奖获奖证书.....	131
1.11 2021年华南农业大学“创客杯”大学生创新创业大赛金奖获奖证书.....	132
1.12 2021年“丁颖杯”大学生创业计划竞赛金奖获奖证书.....	133
1.13 2024年华南农业大学“创客杯”大学生创新大赛铜奖获奖证书.....	134
2.个人荣誉	
2.1 2019年全国大学生动物专业技能大赛优秀指导老师一等奖获奖证书.....	135
2.2 2019年广东省高校学生资助“先进工作者”获奖证书.....	136
2.3 华南农业大学2017年“三下乡”社会实践活动优秀指导老师获奖证书.....	137
2.4 华南农业大学2016-2017学年就业工作先进个人获奖证	

书.....	138
2.5 华南农业大学 2017-2018 学年学生阳光体育运动优秀指导教师.....	139
2.6 华南农业大学 2017-2018 学年就业工作先进个人获奖证书.....	141
2.7 华南农业大学 2018-2019 学年就业工作积极分子获奖证书.....	142
2.8 华南农业大学 2019 年度“十佳辅导员”表彰决定.....	143
2.9 华南农业大学 2019-2021 年度工会工作积极分子获奖证书.....	146
2.10 华南农业大学动物科学学院 2019 年度青年教师优秀奖获奖证书.....	147
2.11 华南农业大学动物科学学院 2019 年度校院先进党支部书记获奖证书.....	148
2.12 华南农业大学动物科学学院 2020 年度青年教师成长奖获奖证书.....	149
3.其他业绩	
3.1 第八届广东高校辅导员素质能力大赛二等奖获奖证书.....	150
3.2 2020 届广东省普通高校毕业生就业工作个人典型经验获奖通知.....	151
3.3 第三届华南农业大学辅导员职业能力大赛三等奖获奖证书.....	154
3.4 华南农业大学 2019 年辅导员素质能力大赛二等奖获奖证书.....	155
3.5 校青工委 2021 年特色活动项目申报书和结项总结表.....	156
3.6 校青工委 2022 年特色活动项目立项通知.....	161

3.7 华南农业大学庆祝建党 98 周年先进学生党支部支部书记证明和表彰决定.....	162
3.8 华南农业大学庆祝建党 100 周年先进学生党支部支部书记证明和表彰决定.....	167

一、教研业绩

广东省高等教育学会

课题立项通知书

李曼华同志：

经组织专家评审，您申报主持的课题被立项为广东省高等教育学会“十四五”规划2024年度高等教育研究课题。

课题名称：新质生产力驱动下高校劳动教育改革研究课题

立项类别：一般课题

课题立项编号：24GYB17

课题组成员：郭灼、苏婉、李仕燕、林轩东、任文凯、付晓兰、张艺嘉

课题承担单位：华南农业大学

请接此通知后，于今年10月底前在所在单位科研管理部门指导下组织完成开题评审，同时把开题材料电子版（开题报告书盖章PDF版，立项为重点课题的还需及时提供开题评审新闻稿和照片）一并压缩打包发送至邮箱gdsgjxhkt2@126.com。

开题报告书等相关资料可在学会公共邮箱（课题专用）“文件中心”一栏下载（账户：gdsgjxhkt@126.com；密码：xh123456。此邮箱仅限文件下载，请勿投递其他资料）。如有疑问，可联系谭老师/020-33970796。

本年度立项课题研究周期不超过2年，经结题验收合格后，发给结题证书。请您所在单位科研管理部门严格按照课题管理要求，切实做好立项课题管理工作，并请您认真负责按时主持完成课题研究，产生应有价值，发挥应有作用。



广东省高等教育学会

课题立项通知书

苏婉同志：

经组织专家评审，您申报主持的课题被立项为广东省高等教育学会“十四五”规划 2024 年度高等教育研究课题。

课题名称：新农科建设背景下涉农高校双创人才培养模式研究

课题立项类别：一般课题

课题立项编号：24GYB19

课题组成员：祁红、李曼华、梁娟、彭金富、杨慧荣、陈世俊、顾瑞、严慕婷、林慷祺、冯浩

课题承担单位：华南农业大学

请接此通知后，于今年 10 月底前在所在单位科研管理部门指导下组织完成开题评审，同时把开题材料电子版（开题报告书盖章 PDF 版，立项为重点课题的还需及时提供开题评审新闻稿和照片）一并压缩打包发送至邮箱 gdsgjxhkt2@126.com。

开题报告书等相关资料可在学会公共邮箱（课题专用）“文件中心”一栏下载（账户：gdsgjxhkt@126.com；密码：xh123456。此邮箱仅限文件下载，请勿投递其他资料）。如有疑问，可联系谭老师/020-33970796。

本年度立项课题研究周期不超过2年，经结题验收合格后，发给结题证书。请您所在单位科研管理部门严格按照课题管理要求，切实做好立项课题管理工作，并请您认真负责按时主持完成课题研究，产生应有价值，发挥应有作用。



广东省教育厅

粤教研函〔2024〕1号

广东省教育厅关于公布 2024 年广东省 研究生教育创新计划项目的通知

各研究生培养单位：

为加强创新人才培养体系建设，进一步改革培养机制和创新人才培养模式，加强研究生创新能力培养的平台建设，形成有利于高层次、高质量、创造性人才培养的研究生培养体系，进一步提高研究生的培养质量，今年我厅继续实施广东省研究生教育创新计划项目。经学校推荐并组织专家评审，现认定“中山大学第 13 届全国电子信息博士生学术论坛”等 74 个项目立项为 2024 年广东省研究生学术论坛，“中山七院研究生暑期开放课堂”等 36 个项目立项为 2024 年广东省研究生暑期学校，“自然地理学学术型硕士的教学与科研融合改革研究”等 181 个项目立项为 2024 年广东省学位与研究生教育改革研究项目，“传染病预测预警技术数字化课程建设”等 88 项课程立项为 2024 年广东省研究生示范课程建设项目，“聚焦循证和人文的《高级护理实践》教学案例库建设”等 95 个项目立项为 2024 年广东省研究生案例库建设项目，“中山大学-珠海航宇微科技股份

有限公司专业学位研究生联合培养基地”等 90 个基地为 2024 年广东省联合培养研究生示范基地。具体名单附后。

请各有关高校根据相关的规定要求，切实履行管理职责，进一步完善管理制度，规范项目管理，为项目实施提供支持保障，确保实施进度，达到预期目标。

附件：1. 2024 年广东省研究生教育创新计划项目一览表
2. 2024 年广东省联合培养研究生示范基地一览表



公开方式：依申请公开

校对入：许飞跃

附件 1

2024 年广东省研究生教育创新计划项目一览表

序号	项目名称	立项类型	负责人姓名	项目批准号
华南农业大学				
1	专项制专业研究生的跨学科个性化培养机制建设和推广	学位与研究生教育改革研究	汪文毅	2024JGXM_018
2	林业专业硕士产教融合协同育人体系的构建	学位与研究生教育改革研究	何茜	2024JGXM_019
3	新农科专项制研究生培养的育人理路研究	学位与研究生教育改革研究	张艺嘉	2024JGXM_020
4	基于“华南农大-农科院专项班”的“生物技术与工程”专业产教融合协同育人研究	学位与研究生教育改革研究	母培强	2024JGXM_021
5	岭南特色预制菜产业发展创新班“成建制”培养机制的探讨	学位与研究生教育改革研究	赵雷	2024JGXM_022
6	新质生产力背景下拔尖乡村振兴法治人才培养模式创新与实践研究——以华南农业大学法律研究生为例	学位与研究生教育改革研究	陈维君	2024JGXM_023
7	新时代研究生积极社会心态培育研究	学位与研究生教育改革研究	项赠	2024JGXM_024
8	产教融合背景下专业学位研究生创新创业能力培养研究	学位与研究生教育改革研究	肖华	2024JGXM_025
9	研究生教育评价改革优化路径研究——以华南农业大学为例	学位与研究生教育改革研究	林佩云	2024JGXM_026
10	农业生态与可持续耕作制度	研究生示范课程	王小龙	2024SFKC_015
11	兽医公共卫生学	研究生示范课程	张建民	2024SFKC_016
12	2024 年广东省研究生学术论坛——作物学分论坛	研究生学术论坛	马启彬	2024XSLT_011
13	2024 年广东省研究生学术论坛——兽医学分论坛	研究生学术论坛	代曼曼	2024XSLT_012
14	2024 年广东省海洋牧场健康养殖研究生暑期学校	研究生暑期学校	秦启伟	2024SQXX_010
15	低碳农业决策优化案例库	专业学位研究生教学案例库	包世泰	2024ANLK_010
16	岭南特色预制菜开发教学案例库	专业学位研究生教学案例库	杜冰	2024ANLK_011
17	工商管理专业学位硕士研究生教学案例库	专业学位研究生教学案例库	杨学儒	2024ANLK_012
18	城乡公共部门应急管理案例库	专业学位研究生教学案例库	唐斌	2024ANLK_013

附件 2

2024 年广东省联合培养研究生示范基地一览表

序号	基地合作单位	依托高校	负责人姓名
15	广州南沙华农渔业研究院	华南农业大学	吴坤
16	深圳市凯度电器有限公司	华南农业大学	刘天湖
17	纽斯葆广赛(广东)生物科技股份有限公司	华南农业大学	黎攀
18	佛山市南海东方澳龙制药有限公司	华南农业大学	周武艺
19	中科巨匠人工智能技术(广州)有限公司	华南农业大学	张宇

项目名称	新农科专项制研究生培养的育人理路研究					
主 题 词	专项制研究生、人才培养、育人理路、新农科					
项 目 主 持 人	姓 名	张艺嘉	性别	女	出生年月	1995. 08
	专业职务	讲师		行政职务	正科级辅导员	
	最后学历	研究生	最后学位	硕士	是否导师	否
	联系电话	18680288963		E-mail	yijia.zhang@scau.edu.cn	
项 目 组 主 要 成 员	姓 名	性别	专业职务	学 历	所在单位	签 名
	张馨月	女	讲师	硕士研究生	公共管理学院	张馨月
	陈晓梅	女	副教授	博士研究生	林学与风景园林学院	陈晓梅
	陈志远	男	副教授	硕士研究生	动物科学学院	陈志远
	陆永超	男	讲师	硕士研究生	工程学院	陆永超
	李曼华	女	讲师	硕士研究生	动物科学学院	李曼华

广东省教育厅

粤教研函〔2024〕1号

广东省教育厅关于公布 2024 年广东省 研究生教育创新计划项目的通知

各研究生培养单位：

为加强创新人才培养体系建设，进一步改革培养机制和创新人才培养模式，加强研究生创新能力培养的平台建设，形成有利于高层次、高质量、创造性人才培养的研究生培养体系，进一步提高研究生的培养质量，今年我厅继续实施广东省研究生教育创新计划项目。经学校推荐并组织专家评审，现认定“中山大学第 13 届全国电子信息博士生学术论坛”等 74 个项目立项为 2024 年广东省研究生学术论坛，“中山七院研究生暑期开放课堂”等 36 个项目立项为 2024 年广东省研究生暑期学校，“自然地理学学术型硕士的教学与科研融合改革研究”等 181 个项目立项为 2024 年广东省学位与研究生教育改革研究项目，“传染病预测预警技术数字化课程建设”等 88 项课程立项为 2024 年广东省研究生示范课程建设项目，“聚焦循证和人文的《高级护理实践》教学案例库建设”等 95 个项目立项为 2024 年广东省研究生案例库建设项目，“中山大学-珠海航宇微科技股份

有限公司专业学位研究生联合培养基地”等 90 个基地为 2024 年广东省联合培养研究生示范基地。具体名单附后。

请各有关高校根据相关的规定要求，切实履行管理职责，进一步完善管理制度，规范项目管理，为项目实施提供支持保障，确保实施进度，达到预期目标。

附件：1. 2024 年广东省研究生教育创新计划项目一览表
2. 2024 年广东省联合培养研究生示范基地一览表



公开方式：依申请公开

校对入：许飞跃

附件 1

2024 年广东省研究生教育创新计划项目一览表

序号	项目名称	立项类型	负责人姓名	项目批准号
华南农业大学				
1	专项制专业研究生的跨学科个性化培养机制建设和推广	学位与研究生教育改革研究	汪文毅	2024JGXM_018
2	林业专业硕士产教融合协同育人体系的构建	学位与研究生教育改革研究	何茜	2024JGXM_019
3	新农科专项制研究生培养的育人理路研究	学位与研究生教育改革研究	张艺嘉	2024JGXM_020
4	基于“华南农大-农科院专项班”的“生物技术与工程”专业产教融合协同育人研究	学位与研究生教育改革研究	母培强	2024JGXM_021
5	岭南特色预制菜产业发展创新班“建制”培养机制的探讨	学位与研究生教育改革研究	赵雷	2024JGXM_022
6	新质生产力背景下拔尖乡村振兴法治人才培养模式创新与实践研究——以华南农业大学法律研究生为例	学位与研究生教育改革研究	陈维君	2024JGXM_023
7	新时代研究生积极社会心态培育研究	学位与研究生教育改革研究	项赠	2024JGXM_024
8	产教融合背景下专业学位研究生创新创业能力培养研究	学位与研究生教育改革研究	肖华	2024JGXM_025
9	研究生教育评价改革优化路径研究——以华南农业大学为例	学位与研究生教育改革研究	林佩云	2024JGXM_026
10	农业生态与可持续耕作制度	研究生示范课程	王小龙	2024SFKC_015
11	兽医公共卫生学	研究生示范课程	张建民	2024SFKC_016
12	2024 年广东省研究生学术论坛——作物学分论坛	研究生学术论坛	马启彬	2024XSLT_011
13	2024 年广东省研究生学术论坛——兽医学分论坛	研究生学术论坛	代曼曼	2024XSLT_012
14	2024 年广东省海洋牧场健康养殖研究生暑期学校	研究生暑期学校	秦启伟	2024SQXX_010
15	低碳农业决策优化案例库	专业学位研究生教学案例库	包世泰	2024ANLK_010
16	岭南特色预制菜开发教学案例库	专业学位研究生教学案例库	杜冰	2024ANLK_011
17	工商管理专业学位硕士研究生教学案例库	专业学位研究生教学案例库	杨学儒	2024ANLK_012
18	城乡公共部门应急管理案例库	专业学位研究生教学案例库	唐斌	2024ANLK_013

附件 2

2024 年广东省联合培养研究生示范基地一览表

序号	基地合作单位	依托高校	负责人姓名
15	广州南沙华农渔业研究院	华南农业大学	吴坤
16	深圳市凯度电器有限公司	华南农业大学	刘天湖
17	纽斯葆广赛(广东)生物科技股份有限公司	华南农业大学	黎攀
18	佛山市南海东方澳龙制药有限公司	华南农业大学	周武艺
19	中科巨匠人工智能技术(广州)有限公司	华南农业大学	张宇

一、基本信息

项目名称	新时代研究生积极社会心态培育研究					
主题词	积极社会心态、培育路径					
项目主持人	姓名	项 赠	性别	男	出生年月	1983. 11
	专业职务	教授		行政职务	马克思主义学院党委书记	
	最后学历	研究生	最后学位	博士	是否导师	是
	联系电话	18011717228		E-mail	393478446@qq. com	
项目组主要成员	姓 名	性别	专业职务	学 历	所在单位	签 名
	黄国胜	男	讲师	研究生	动物科学学院	黄国胜
	练庆伟	男	教授	研究生	马克思主义学院	练庆伟
	何艳玲	女	副教授	研究生	马克思主义学院	何艳玲
	卜艳华	女	副教授	研究生	马克思主义学院	卜艳华
	陈飞洋	男	讲师	研究生	动物科学学院	陈飞洋
	李曼华	女	讲师	研究生	动物科学学院	李曼华
	张艺嘉	女	讲师	研究生	动物科学学院	张艺嘉
申请经费（万元）		2		预计完成时间	2026年5月31日	
预期成果	A. 专著 B. 译著 <input checked="" type="checkbox"/> C. 论文 <input checked="" type="checkbox"/> D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件 G. 教材 H. 其他					

第二期供需对接就业育人项目校企 合作协议

本合作协议（“协议”）由以下双方签订：华南农业大学，一所在中华人民共和国注册的高等院校（以下称“大学”）；以及桂林力源粮油食品集团有限公司（以下称“公司”）。本协议将从公司在下面签署的日期起开始生效（“生效日期”）。



背景信息

华南农业大学是国家“双一流”建设高校，是一所以农业科学、生命科学为优势，农、工、文、理、经、管、法、艺等多学科协调发展的综合性大学。学校师资力量雄厚，坚守为党育人、为国育才，着力增强学生的历史使命感、社会责任心、创新精神和实践能力，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校科研创新能力强，拥有9个国家级科研平台，省部级科研平台104个，广东省高校特色新型智库3个。学校守正创新、奋勇争先，全力推进“双一流”建设，朝着建成农业特色世界一流大学的目标勇毅前行。



桂林力源粮油食品集团有限公司创立于1953年，2002年由国企改制为一家全体员工分散持股的企业。集团业务覆盖粮油食品、饲料加工、畜禽养殖、生物科技4大支柱产业，是一家全产业链的高新农牧企业集团，2021年营业总收入320亿元。经过近七十年的发展，目前桂林力源集团在全国拥有150余家分子公司、超13000名员工，1个高新技术公司、1个集团研究院、多个无公害生产基地，荣获“农业产业化国家重点龙头企业”、“中国民营企业500强（第378名）”、“中国

制造业企业 500 强（第 339 名）”、“广西企业 100 强（第 20 名，民营企业第 4 名）”、“中国放心粮油”等荣誉。

桂林力源粮油食品集团有限公司与华南农业大学合作，实施桂林力源粮油食品集团有限公司就业实习基地项目，从协议签署之日起执行。

协议

一、公司的承诺

1. 在受本协议约束的前提下，公司同意向大学提供项目经费人民币 60000 元（大写：陆万元整）；2. 公司不承诺负责除本协议规定之外的任何开支、技术援助或品牌宣传。

二、大学的承诺

1. 自本协议生效日起，大学将委派一名教职人员专门负责本项目的协调工作。

2. 大学将根据附件《桂林力源粮油食品集团有限公司就业实习基地项目申请书》中的方案执行此项目。

3. 大学将根据公司提出的要求向公司提供项目状态，尤其是年中与年末的项目执行报告，包括资金使用情况。

三、保密

1. “保密信息”是指一方根据本协议向另一方披露的、标记为保密信息或在相应情况下通常会被视作披露方保密信息的信息。保密信息不包括接收方已知的信息、非接收方错误而公开的信息、接收方独立开发的信息，或其他方通过合法途径提供给接收方的信息。

2. 除了需要知晓该信息且已书面同意对该信息保密的关联公司、员工和代理，接受方不得向其他人披露保密信息。接收方及其关联公司、员工和代理只能出于根据本协议行使权利和履行义务的目的而使用保密信息，同时须采取合理的谨慎态

度来保护这些信息。接收方还可在法律要求时披露保密信息，但须先向披露方提供合理的通知。

四、公开

任何一方均不得在未经另一方事先书面同意的情况下就本协议所赋予的关系发表任何公开声明，除非法律有此要求，并且已向另一方提供了合理通知。

五、生效、期限和终止，其他规定

1. 期限：本协议的生效日期为公司签名的日期，本协议的有效期为 3 年。

2. 终止

(1) 在下列情况下，任何一方均可在书面通知另一方后立即终止本协议：如果另一方实质性违反了本协议，并在收到首先发现其违约的一方的通知后的 30 天内未对此类违约进行补救。

(2) 在下列情况下，任何一方均可在书面通知另一方后立即终止本协议：如果另一方因不可抗力而无法履行本协议所规定义务的时间超过 30 天。

3. 修订内容。任何修改都必须以书面形式作出，并且明确说明修改了本协议之内容。

4. 管辖法律。本协议受中华人民共和国法律的管辖；本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决；协商不成，提交当地仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式四份（甲方执一份，乙方执三份），均具有同等法律效力。

附件：1. 项目申报书 2. 经费支付方式



双方已于生效日期由合法授权代表签署本协议。

[以下为签字页]

桂林力源粮油食品集团有限公司

姓名:

黃明

日期: 2022.12.15



姓名:

陈宇栋

日期: 2022年12月13日

附件 2

第二期桂林力源粮油食品集团有限公司 供需对接就业育人项目申请书

项目名称：桂林力源粮油食品集团有限公司就业实习基地项目

申请人：陈宇栋

学校名称：华南农业大学

申请时间：2022 年 11 月 14 日

二〇二二年九月

填 表 说 明

- 1.申报资格为全国普通高等学校在职教职员工。
- 2.有关项目内容、具体要求和说明请参考项目申报指南。
- 3.项目负责人填写的内容由所在单位负责审核，所填内容必须真实、可靠。
- 4.申请书由项目负责人填写并手写签名，报送所在高校就业部门审查、签署意见并盖章后，将扫描文件发送企业邮箱。

项目概况	项目名称	桂林力源粮油食品集团有限公司就业实习基地项目		
	项目类型 (单选)	<input type="checkbox"/> 定向人才培养培训项目 <input checked="" type="checkbox"/> 就业实习基地项目 <input type="checkbox"/> 人力资源提升项目 <input type="checkbox"/> 重点领域校企合作项目		
	申请经费	6 万元	计划完成时间	2025 年 11 月
项目负责人	姓名	陈宇栋	性别	男
	民族	汉 族	出生年月	1985 年 1 月
	学校	华南农业大学	部门/院系	动物科学学院
	职称	助理研究员	职务	副书记
	最后学历	硕士研究生	最后学位	管理学硕士
	邮箱	ydchen@scau.edu.cn	手机	13825089901
	通讯地址	广东省广州市天河区五山路 483 号华南农业大学动物科学学院温氏楼 203	邮编	510642
	身份证号	440106198501091812		
	近五年以来作为 第一负责人承担 与投标课题 (限 3 项)	名称	级别	起止时间
		《基于心灵契合视角的对台青年工作路径研究》	中国青少年研究会研究课题立项课题	2018.3-2019.3
	近五年以来 获奖情况 (限 3 项)	名称	级别	时间
		挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛组织工作优秀工作者	共青团中央	2022.5
项目主要成员 (不含项目负责人)	姓名	职称	工作单位	职务
	李曼华	讲师	华南农业大学动物科学学院	辅导员
	陈飞洋	讲师	华南农业大学动物科学学院	辅导员
	何小敏	讲师	华南农业大学动物科学学院	辅导员
	张艺嘉	讲师	华南农业大学动物科学学院	辅导员

相关背景介绍

大学生就业问题日益严峻,已成为我国最大的民生问题。大学生实际工作能力和工作经验匮乏,导致用人单位降低对高校应届毕业生需求力度,因此,如何增强大学生的整体就业能力,如何使大学生入职前受到培训获得一定实践经验已逐渐成为全社会关注的焦点,成为高校实现可持续发展必须解决的关键问题。就业实习基地是指可供高校学生参加毕业实习活动的相对稳定的单位,校企之间通常以签订协议的方式建立的合作关系。就业实习基地就是大学生了解社会和接触生产实践的桥梁,是学生将理论知识转化为实践技能的纽带,是高校实现人才培养目标、提高就业率的重要条件和保。学生就业实习基地的建设可以实现学校、实习基地、学生的三赢。

项目预期目标

一、提供用人单位人才储备的重要人才库

就业实习基地一般也是学生潜在的用人单位,学生在就业实习基地的实习过程也是个与用人单位不断沟通学习使自身素质得到不断提升的过程,许多学生在实习基地的实习中展现了自身的素质与品格,例如良好的沟通能、优秀的协作能力、甚至实习单位所欠缺的特殊才能等,使这部分学生被实习单位所看重,毕业后即成为了实习单位一员,实习基地在发现所需人才并成功招聘到该单位后将更有兴趣与学校开展广泛、深入的企业合作,促进学校与就业实习基地的关系在稳定中发展。由此,实习基地的建设可以在提高了学校的就业率的同时又降低了学生的求职成本和用人单位的招聘成本,实现了三者的共赢。

二、提高学生就业竞争力

学生可以通过参加就业实习，了解用人单位对学生知识、能力等方面的要求，并根据自身的特点和单位的需求来不断充实自己，使自己的岗位适应力和整体的就业竞争能力得到有效提升。首先，通过学生在用人单位的就业实习，可以全方位了解社会，对岗位的主要工作内容、工作环境、相应的社会报酬等在实习这一与潜在用人单位的接触中也有更直观的了解，将促进其能更明确规划自身的职业生涯并产生更理性而非理想化的求职目标；其次，学生可以在就业实习中容易发现自身是否对将来的职业感兴趣，从而提前发现、培养自身的职业兴趣，将有效避免盲目就业；再次，通过在就业实习基地的实习这一不断与用人单位进行的双向交流中，学生可以全方位地了解用人单位在相应岗位对所需人才的各项能力水平的要求，更全面地了解自身，如有发现自身的不足，在今后的理论教学和实习中通过不断学习和实践来弥补自己的缺陷，及时调整学习重点并有针对性地加强学习以便为毕业后成功就业做好准备，并在实习中初步培养出良好的工作作风。

三、补齐学校实践教学体系的短板

学生在就业实习基地实习过程就是对学校理论教学的最好检验，学生在校期间学到的理论知识通过实习而得到持续不断地更深入的理解、巩固、补充并不断内化为自身素质，使得自身就业竞争力得到不断提升，可以说学生在就业实习基地的实习中不仅验证和深层次掌握了理论知识，并不断在实习中得以持续验证、深化，使之成为吱声额实际操作能力，学生的解决问题的能力也必将在实习过程中伴随着分析问题的能力

一并提升，随着各项实践能力和岗位意识的提升，学生将更自觉且更有能力在实习中查漏补缺，这会进一步促进学生对理论知识的深入学习，实践能力自然而然也得到了扩展和补充，形成了理论与实践相结合、相互促进的良性循环。可以说学生在就业实习基地的学习不仅强化了对知识的应用能力，更直接地对其就业竞争力有着不可估量的提升作用，将成为打动用人单位的关键因素，有助于缩短其在今后适应工作的时间，整体而言为毕业生走上职场、适应工作岗位添砖加瓦。某种意义上说就业实习基地延伸了高校教学空间，促进了高校与社会、用人单位的沟通，密切了高校与社会、用人单位的关系，是高校与社会、用人单位交流信息、资源共享的重要平台。

项目建设内容

一、以互利双赢为原则，以课题项目为载体，校企共同建设就业实习基地。

按照校企双方双赢的原则，学院为企业提供技术服务和智力支持，根据企业需求安排专家、学者到企业进行指导，推荐优秀学生到就业实习基地实习。企业设置学生创新创业课题，由学校老师和企业技术人员双重指导，学生带着课题到实习基地实习，不仅满足了学生创新意识和创新能力的培养，而且为大学生进入就业实习基地实习奠定了较好的基础。

二、加强就业实习质量控制，处理建设中的问题。

由于就业实习周期较长，学院安排指导老师随学生到企业跟踪指导，聘请就业实习企业有条件的企业技术人员担任学生实习导师，帮助学生保质保量完成就业实习任务。此外，在管理和指导上制定相应的措施，如学生要遵守的有关规定、考勤办法和相关的违规处理办法等；实习手册，包含实

习内容、实习报告、校企指导老师的鉴定和意见等，保障学生按照就业实习的进度高质量完成。

三、加大投入，构建就业实习长效机制。

就业实习基地既是学生就业实习场所，也是学校人才培养在市场上的晴雨表。校企在人力上加大投入，通过就业实习基地高质量建设，加大交流合作力度，学院定期组织老师检查学生实习情况、实习基地软硬件情况等，努力使就业实习基地发挥在学生就业-实习-人才培养反馈上的功能。

项目实施计划

- 1、每年 7-8 月，学院安排即将升入大四的本科生到桂林力源粮油食品集团有限公司，根据学生的兴趣、选择，安排到不同场行进就业实习，让学生在实习中了解饲养、人工授精、采精、粪污处理、饲料分辨等环节和生产工艺，并能完成相关的论文和课题。
- 2、企业设置大学生创新课题，由学院老师和企业技术人员共同指导，学生带着课题进入就业实习基地实习。

项目预期成果

- 1、帮助学生完成专业知识向职业能力的转化，降低企业对学生考核录用、人才培养成本。学生在实习中了解饲养、人工授精、采精、粪污处理、饲料分辨等环节和生产工艺，并能完成相关的论文和课题。
- 2、拉近学生与企业的期望距离。学生在实习中，学有所用，不断积累工作经验，提高就业能力，也为企业引进人才创造条件。

前期基础和条件保障

一、拥有足够的保障条件

桂林力源粮油食品集团有限公司规模大，业务覆盖粮油食品、饲料加工、畜禽养殖和生物科技，拥有现代化鸡场、饲料厂能数家，能接纳足够就业实习学生；各个场都能提供实习学生宿舍，宿舍配有空调、热水器、独立卫生间，实习场内的生活物品齐全；白天在场里学习，晚上在入住生活区，生活区内有活动室，可供学生放松、学习。

二、定期开展就业活动

桂林力源粮油食品集团有限公司每年来学院开展就业活动（宣讲会）至少两次，人力资源总监、人力资源经理等与学院各年级学生有良好的交流，学院师生对公司认同度高；自 2018 年起，每年都在学院招聘到硕士以上学历毕业生。

三、与学院有良好的合作

桂林力源粮油食品集团有限公司积极与学院共建，构建共赢的生态圈，推动人才的培养。

1、支持学院建设华山学生成长服务中心“力源读书吧”，丰富了同学们的课余生活，也给同学们提供了学习、阅读的便利场所；公司定期安排高管深入学生，与学生交流。

2、举办“力源杯·山水情”暑期开放月，赴企业开展调研，把行业调研、企业参观、文化交流、红色教育、桂林旅游等活动合为一体。学院每年组织一支队伍暑期前往桂林参加暑假开放月活动，学生受益匪浅，走近企业、了解企业，领略企业现代化，增加对企业的认同感。

项目预算		
支出项目	金额(元)	依据及理由
差旅费	2万	住宿费、交通费
劳务费	4万	支付劳务费用(含学生项目经费)
<p>本人自愿申报教育部供需对接就业育人项目。认可所填写的《项目申请书》为有约束力的协议,并承诺对所填写的《项目申请书》所涉及各项内容的真实性负责。</p> <p>申请人签字: 陈宇栋</p> <p>申请日期: 2022 年 11 月 14 日</p>		
申请人所在院系(部门)意见		学校就业工作部门意见
<p>同意申请</p> <p>(公章)</p> <p>2022 年 11 月 14 日</p> <p>动物科学学院</p>		<p>情况属实, 同意申请。</p> <p>(公章)</p> <p>2022 年 11 月 14 日</p> <p>就业指导中心</p>

桂林力源粮油食品集团有限公司

教育部供需对接就业育人项目结题报告

(第一/二期)

项目名称: 桂林力源粮油食品集团有限公司就业实习基地项目

项目类型: 就业实习基地项目

项目立项编号: 20230100448

负责人: 陈宇栋

联系电话: 13825089901

工作邮箱: ydchen@scau.edu.cn

学校名称: 华南农业大学

通信地址: 广州市天河区五山路 483 号

2024 年 12 月

一、项目简介（1000 字以内）

大学生就业问题日益严峻，已成为我国最大的民生问题。大学生实际工作能力和工作经验匮乏，导致用人单位降低对高校应届毕业生需求力度，因此，如何增强大学生的整体就业能力，如何使大学生入职前受到培训获得一定实践经验已逐渐成为全社会关注的焦点，成为高校实现可持续发展必须解决的关键问题。就业实习基地是指可供高校学生参加毕业实习活动的相对稳定的单位，校企之间通常以签订协议的方式建立的合作关系。就业实习基地就是大学生了解社会和接触生产实践的桥梁，是学生将理论知识转化为实践技能的纽带，是高校实现人才培养目标、提高就业率的重要条件和保。学生就业实习基地的建设可以实现学校、实习基地、学生的三赢。

华南农业大学与桂林力源粮油食品集团有限公司是长期友好合作企业，桂林力源粮油食品集团有限公司规模大，业务覆盖粮油食品、饲料加工、畜禽养殖和生物科技，拥有现代化鸡场、饲料厂能数家，能接纳足够就业实习学生；各个场都能提供实习学生宿舍，宿舍配有空调、热水器、独立卫生间，实习场内的生活物品齐全；白天在场里学习，晚上在入住生活区，生活区内有活动室，可供学生放松、学习。企业积极与学校共建，构建共赢的生态圈，推动人才的培养，每年来学校开展就业活动（宣讲会）至少两次，人力资源总监、人力资源经理等与学院各年级学生有良好的交流，学校师生对公司认同度高。

校企双方以“树立人才培养新理念，探索人才培养新方法、构建人才培养新路径”为宗旨，采用产教融合、校企协同育人培养模式，

共建实习基地，企业分别与学校农业农村部鸡遗传育种与繁殖重点实验室、动物营养与饲料科学课题组开展共建，导师带领学生深入企业，解决企业生产一线实际问题，在这个过程中，学生与企业不断沟通学习使自身素质得到不断提升，加深了对企业的认同，是企业人才储备的重要途径之一。

校企积极探索“一站式”就业服务模式，围绕学生生产实习、求职就业、科技服务等方面开展游击联动，人才供需有效对接。校企双方共同通过开展职业生涯规划、就业指导讲座、简历辅导和面试指导能，促进学生更快、更稳、更好地实现高质量就业。

二、项目合作内容及开展情况

（一）以互利双赢为原则，校企共同建设就业实习基地。

按照校企双方双赢的原则，学院为企业提供技术服务和智力支持，根据企业需求安排专家、学者到企业进行指导，推荐优秀学生到就业实习基地实习。学院动物遗传育种系张细权教授、动物营养与饲料科学系管武太教授到企业不同分公司开展技术指导工作，解决企业生产一线实际问题。

（二）加强就业实习质量控制，处理建设中的问题。

每年暑假安排研究生+本科生到公司开展为期一周的就业实习，深入了解企业的生产经营，学生根据自己的职业兴趣，深入不同方向，包括饲料内务经营方向、饲料营销经营方向、种猪经营方向、肉猪经营方向、禽经营方向、食品新零售及乡村振兴方向等进行调研，通过参观、访谈等对感兴趣的方向进行了解，形成调研报告。

（三）加大投入，构建就业实习长效机制。

就业实习基地既是学生就业实习场所，也是学校人才培养在市场上的晴雨表。校企在人力上加大投入，通过就业实习基地高质量建设，加大交流合作力度，学院定期与企业交流学生实习情况、实习基地软硬件情况等，努力使就业实习基地发挥在学生就业-实习-人才培养反馈上的功能。

三、项目主要成果及创新点

（一）主要成果

1、项目实施以来，企业每年招聘学院毕业研究生比项目实施之前有明显增长，2023 届、2024 届和 2025 届（目前已签约）各 3 人。并且毕业生对企业认可度较高，工作离职率较低，每年招聘季主动联系准毕业生，介绍企业的优势，吸引师弟师妹前去就业。

2、企业在学校的认可度大幅度提升，除了畜牧专业学生，企业招聘也辐射至其他学院和专业，每年都有招聘到除畜牧专业的本科、硕士毕业生，如兽医、工程等。

3、校内推广应用，结合校企合作优秀做法，把一站式社区建设——“力源读书吧”推荐到其他学院。

4、学院营养教工党支部与企业党支部开展支部共建活动，加深了营养与饲料科学系师生与企业的联系，连续三年，每年都有毕业生前往企业就业。

5、学院家禽遗传育种课题组开始与企业鸡事业部育种中心开展合作，张细权教授亲自到企业指导。

(二) 创新点

1、共建线上线下职业生涯和就业指导平台。线下依托学生一站式社区建设——“力源读书吧”的建立，企业人力总监与学生面对面，开展职业规划、就业指导等，就业工作前置。线上通过微信群，企业HR对学生进行答疑解惑。

2、深化校企合作模式，加大企业宣传。学院课题组与企业事业部开展合作，通过横向课题形式，解决企业生产实践难题，学生也能深入了解企业，增加企业的认同感。学院课题组党支部与企业党支部开展支部生活共建，通过共建活动，加深了解、加深合作。

四、参与人员及分工

陈宇栋：项目负责人，主持项目研究工作，推进项目的顺利实施，负责调整、协调项目组成员的研究过程，组织进行项目进展交流等工作。

李曼华、陈飞洋、张艺嘉、何小敏：项目组成员，主要负责组织指导学生，包括本科生、研究生与企业开展职业规划、就业指导、实习实践等活动。

五、原定计划与实际成果

原定计划任务	完成情况	主要成果
帮助学生完成专业知识向职业能力的转化，降低企业对学生	已完成	补齐学校实践教学体系的短板；为企业提供了人才储备的重要人

考核录用、人才培养成本。		才库。
拉近学生与企业的期望距离。	已完成	提高了学生的就业竞争力。

六、直接经费预算及实际使用情况（单位：万元）

	预算	实际支出	备注
分项	差旅费 2 万	2 万	
	劳务费 4 万	4 万	
总计	6 万	6 万	

如本项目经费有结余，请给出剩余经费的后续使用用途说明。项目经费不能挪作它用。

七、软硬件资源价值使用说明

无

八、本人签名及盖章

本人确认此报告内容属实。

项目负责人签名:



陈宇林

（学校或二级单位盖章）

九、企业是否同意结题

同意结题

项目负责人签名: 黄丽群
(企业或分管部门盖章)





華南農業大學

教學成果獎
獲獎證書

获奖成果：“一体两翼三轮驱动”
的德才双修创新型人才
培养模式研究与实践

获奖者：谢青梅、邓 铭、
张海平、张永亮、
付晓兰、伍亚泰、
江青艳、陈飞洋、
李曼华、陈伟国

获奖等级：一等奖

证书编号：JXCG19003



二、科研项目

课题编号 2024GZGJ40

广州市哲学社会科学发展“十四五”规划

2024 年度课题立项协议

甲 方：广州市社会科学规划领导小组办公室/广州市社会科学界联合会

地 址：广州市天河区龙口东路 363 号宝供大厦二楼

联系电话：020 - 89815149

法定代表人：崔颂东

乙 方：华南农业大学（单位） 李曼华（课题负责人）

地 址：广州市天河区五山路 483 号华南农业大学（单位地址）

课题负责人（签字）：



课题负责人手机号码：13631448569

课题负责人邮箱：116914833@qq.com

二〇二四年八月

一、经专家组评审、社会公示，报广州市社会科学规划领导小组审定，同意将乙方申请的课题《粤港澳大湾区高校研究生思想政治教育亲和力提升机制研究》立为广州市哲学社会科学发展“十四五”规划 2024 年度共建课题（课题编号：2024GZGJ40）。本课题负责人李曼华，课题组成员苏婉、李仕燕、练庆伟、陈晓梅、张艺嘉、黄国胜、任文凯、付晓兰。

二、该课题的研究经费由课题负责人所在单位保障或课题负责人自筹。课题完成后，由乙方所在单位科研管理部门组织专家鉴定结项，结项评审结果通报广州市社科规划办。如乙方无故终止课题研究，按广州市社科规划课题管理办法的相关规定进行处理。

三、课题研究和结项要求

1.结项条件。最终研究成果为至少 1 篇普刊论文。

2.结项时间。2026 年 5 月 31 日前向广州市社科规划办提交结项材料。

3.材料整理。需提交结项材料电子版扫描件：①结题报告书；②课题申报书、课题立项协议；③研究成果；④佐证材料。发送以上电子材料至广州市社科规划办邮箱 gzsghb@163.com。具体整理要求参见结项当年广州社科网公布的结项要求。

四、该课题的研究成果发表或出版，应标注“广州市哲学社会科学规划 2024 年度课题”字样和课题编号。

五、课题组必须遵守《广州市哲学社会科学“十四五”规划课题管理办法》，认真开展课题研究，保证恪守学术规范，不弄虚作假，保证取得预期研究成果。

六、《课题立项协议》一式三份，一份由甲方保存，一份由乙方保存，一份由乙方所在单位科研管理部门保存。

甲方：广州市社会科学规划领导小组办公室/广州市社会科学界联合会（盖章）

通讯地址：广州市天河区龙口东路 363 号宝供大厦二楼

市社科规划办/市社科联法定代表人或委托人（签字）：

日期：2024 年 8 月 6 日

乙方：华南农业大学（单位 盖章）李曼平（课题负责人签字）

通讯地址：14（单位地址）广州市天河区五山路 483 号华南农业大学

课题负责人所在单位法定代表人或委托人（签字）：薛红已

日期：2024 年 8 月 6 日

广东省教育厅

广东省教育科学规划领导小组办公室关于 公布 2021 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，充分发挥高校的学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）下达到各高校（见附件）。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立

项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2021年8月25日



(联系人及电话：曾俊伟，020-37627742)

公开方式：主动公开

校对人：曾俊伟

— 2 —

61	2021GXJK061	大湾区涉外法律人才培养合作研究	江保国	华南农业大学
62	2021GXJK062	基于“一核一带一区”区域发展格局的技能人才分布与培育研究	张学英	东莞理工学院
63	2021GXJK063	粤港澳大湾区高校大学生海洋意识提升对策研究	鄢波	广东海洋大学
64	2021GXJK064	“教育新湾区”视域下的粤港澳大湾区大学校园空间形态及优化策略研究	林晓钰	哈尔滨工业大学（深圳）
65	2021GXJK065	重塑广东电影价值：“一核一带一区”视域下广东电影资源的文旅赋能研究	洪宜	韩山师范学院
66	2021GXJK066	服务“一核一带一区”的农业现代化新型人才培养创新机制研究	何冬梅	华南农业大学
67	2021GXJK067	粤港澳大湾区高职院校专业集群与新兴产业集群适配性研究	谢德新	广东技术师范大学
68	2021GXJK068	广东省应用型本科院校产教融合效率动态评价监测与机制优化研究	付平	广东技术师范大学
69	2021GXJK069	新时代粤港澳大湾区中外合作大学高效能治理研究	王曼丽	深圳北理莫斯科大学
70	2021GXJK070	“一核一带一区”建设下领导干部讲思政课的知识流动机制研究	曹越	广州中医药大学
71	2021GXJK071	粤港澳大湾区高等教育在地国际化先行示范区人才引育长效机制研究	陈翠峰	华南理工大学
72	2021GXJK072	基于群际接触的珠三角华裔新生代身份融入与学习适应追踪研究	苏旭东	华南师范大学
73	2021GXJK073	广东高等教育支撑“一核一带一区”自主创新能力建设研究	马光威	东莞理工学院
74	2021GXJK074	“一核一带一区”建设背景下交通运输与优化理念的融合路径研究	李伯棠	广州航海学院
75	2021GXJK075	多维度视角下粤港澳大湾区教育电子政务演变发展模型研究	郭绪坤	广州体育学院
76	2021GXJK076	粤港澳大湾区基础教育集团化办学的治理体系研究	肖文	韶关学院
77	2021GXJK077	粤港澳大湾区海洋高等教育融合发展研究	刘汉斌	广东海洋大学
78	2021GXJK078	香港《儿童乐园》中的国家意识建构研究	李雪伊	深圳大学
79	2021GXJK079	粤港澳大湾区公共管理“云学习社群”建设研究——以华南师范大学“守正创新”人才培养改革实践为基础	刘劲宇	华南师范大学
80	2021GXJK080	粤港澳大湾区高校民族传统体育文化的传承与发展研究	王明	珠海科技学院
81	2021GXJK081	后疫情时代粤港澳大湾区医药类高等院校国际交流项目优化策略研究	谭清立	广东药科大学
82	2021GXJK082	产教融合背景下粤港澳大湾区应用型本科“协同育人”培养模式变革研究	朱丽娜	广东工商职业技术大学

广东省教育科研项目重要事项变更申请表

项目名称	服务“一核一带一区”的农业现代化新型人才培养创新机制研究		批准号
			2021GXJK066
项目负责人	何冬梅	工作单位	华南农业大学
批准立项时间	2021年 5月	原项目成果形式	论文、研究报告
原完成时间	2023年 5月	延期完成时间	2024年5月

变更内容（请在方框内打“√”）：

☐变更项目责任人 ☐变更项目管理单位 ☐改变成果形式
☐更改项目名称 ☐研究内容有重大调整 ☒第一次延期
☐第二次延期 ☐申请撤项 ☒变更课题组成员 ☐其他

变更事由：

（变更项目负责人须写明新项目负责人的性别、出生时间、职称、工作单位、联系电话、专业、研究方向及主要工作简历等情况；变更课题组成员须写明在课题组中的排位，并附上新课题组成员的简历；变更项目管理单位须由调出、调入单位签署意见。）

1、申请第一次延期，原计划2023年5月完成，由于疫情影响，一些调研等工作难以正常开展，故提出申请。


2、申请调整课题组成员排位

原排位为：李仕燕、蔡汇民、吴银宝、李曼华、傅玉能、周龙海、陈启豪、张艺嘉、李智聪、陈貽良

调整为：李曼华、张艺嘉、李仕燕、蔡汇民、吴银宝、傅玉能、周龙海、陈启豪、李智聪、陈貽良

项目负责人签章：何冬梅


2024年5月6日

项目 依托 学校 意见	<div style="text-align: right;"> 科研管理部门负责人签章：  双传 </div> <div style="text-align: center;"> 2024 年 12 月 4 日 </div>	
<div style="text-align: center;"> 转出单位意见及签章： 年 月 日 </div>	<div style="text-align: center;"> 转入单位意见及签章： 年 月 日 </div>	
		广东 省教 育科 学规 划办 意见

注：申请延期一次最多不得超过 1 年，一个项目申请延期最多不得超过 2 次。

广东省教育科研项目重要事项变更申请表

项目名称	服务“一核一带一区”的农业现代化新型人才培养创新机制研究		批准号
			2021GXJK066
项目负责人	何冬梅	工作单位	华南农业大学
批准立项时间	2021年 5月	原项目成果形式	论文、研究报告
原完成时间	2024年 5月	延期完成时间	2025年5月
<p>变更内容（请在方框内打“√”）：</p> <p> <input type="checkbox"/>变更项目责任人 <input type="checkbox"/>变更项目管理单位 <input type="checkbox"/>改变成果形式 <input type="checkbox"/>更改项目名称 <input type="checkbox"/>研究内容有重大调整 <input type="checkbox"/>第一次延期 <input checked="" type="checkbox"/>第二次延期 <input type="checkbox"/>申请撤项 <input type="checkbox"/>变更课题组成员 <input type="checkbox"/>其他 </p>			
<p>变更事由：</p> <p>（变更项目负责人须写明新项目负责人的性别、出生时间、职称、工作单位、联系电话、专业、研究方向及主要工作简历等情况；变更课题组成员须写明在课题组中的排位，并附上新课题组成员的简历；变更项目管理单位须由调出、调入单位签署意见。）</p>			
<p>申请第二次延期，原计划2024年5月完成，结题需要三篇论文，论文数量还不够，故提出第二次延期申请。</p>			
<p>项目负责人签章：何冬梅</p> <p>2024年4月28日</p>			

项目 依托 学校 意见	<p>科研管理部门负责人签章：  双传</p> <p>2024 年 12 月 4 日</p>	
<p>转出单位意见及签章：</p> <p>年 月 日</p>	<p>转入单位意见及签章：</p> <p>年 月 日</p>	
广东省教育科学规划办 意见	<p>广东省教育科学规划办负责人：</p> <p>年 月 日</p>	

注：申请延期一次最多不得超过 1 年，一个项目申请延期最多不得超过 2 次。

三、科研成果

中国商论

CHINA
JOURNAL OF
COMMERCE

2017年8月刊 第22期 总第725期

国内统一刊号 CN10-1337/F
国际标准刊号 ISSN 2096-0298

共享单车发展现状、问题及对策研究

中国在东盟内部经济整合中的策略研究

论互联网金融对传统金融业的挑战性影响

ISSN 2096-0298



9 772096 029173

中国商业联合会主管主办

邮发代号 82-970

零售价: RMB22元 HK40元

刊名变更声明

经新闻出版广电总局“新广出审(2015)166号文件”批准,原《中国商贸》杂志已于2015年4月起正式更名为《中国商论》杂志。原刊号CN11-3443/F作废,新编国内统一连续出版号为CN10-1337/F。其他登记项目不变,杂志原栏目设置及刊载学术稿件范围不变,特此声明。感谢广大作者及读者一直以来的支持,希望能够继续关注本刊的发展。

Circulation Economy 流通经济

- 001 B2C-C2B-O2O: 顺丰优选商业模式的新征程
- 004 新零售背景下生鲜连锁企业的供应链分析研究

Market 市场研究

- 006 论新常态下的农民消费能力提升

Logistics 物流商论

- 008 公路运输经济管理的要点分析
- 010 快递企业物流运作能力与供应链绩效关系的实证研究
- 012 宁波市绿色物流的SWOT分析和战略选择
- 014 供给侧结构性改革背景下我国中小物流企业的应对之策
- 016 运用KAYA恒等式模型对低碳物流成本控制的探析

E-business 电子商务

- 018 “互联网+”背景下农村电商物流新发展
- 020 网络团购研究文献综述

- 023 山西省农村“互联网+”电商模型建构调研分析

Finance 金融视线

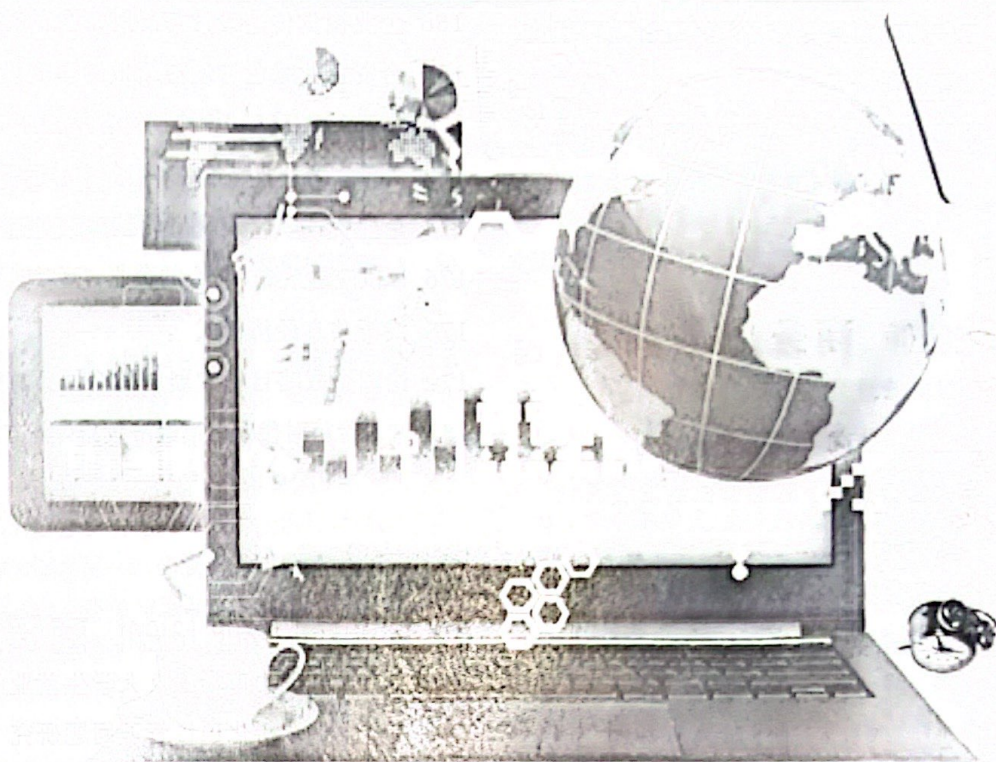
- 025 论互联网金融对传统金融业的挑战性影响
- 028 离岸金融制度创新的法律思考
- 031 以集体决策模型分析股市熔断机制
- 033 我国城市商业银行贷款利率定价策略分析
- 034 国有W公司债券融资案例分析
- 036 人民币汇率的影响因素
- 038 金融支持科技型中小企业的发展研究

Marketing 营销策略

- 040 会展活动中企业的创意营销分析
- 042 乡村旅游网络营销研究综述

Consumption Economy 消费经济

- 044 浅析中国西部旅游业的发展
- 046 非物质文化遗产传承与旅游经济可持续发展相关性研究
- 048 国际旅游岛视角下海南生态旅游发展分析
- 050 对华山风景名胜区突破性发展的思考



International Trade 国际商贸

- 052 跨境电商与物流协同评价模型的构建研究
- 055 中国在东盟经济整合中的策略研究
- 057 跨国公司财务内部控制体系的完善策略研究
- 059 论国际经济的政策协调
- 061 企业国际化过程中的风险管理
- 064 大连跨境电商发展现状及对策研究
- 066 外汇波动风险的度量及管理研究
- 068 特朗普政府对外贸易政策与中美贸易关系的发展

Management 经管空间

- 071 基于财务人员职能转型促进管理会计发展
- 073 基于内控背景下财务风险管理的对策研究
- 075 会计方法选择对会计信息披露的影响
- 077 国有企业加强经济管理研究
- 079 论企业应收账款的管理问题及风险防范研究
- 080 完善国企内部控制评价体系的路径探析
- 082 企业加强管理会计建设研究

- 084 试论企业成本管理存在的问题及解决措施
- 085 浅析现代企业财务管理存在的问题及解决
- 087 降低企业技术创新成本的政府政策机制研究
- 089 基于市场经济条件下的企业经济管理模式分析
- 091 企业应收账款内部控制体系的建立与完善
- 093 固定资产折旧方法对企业所得税的影响
- 095 国有企业招投标实施中的问题分析与对策
- 097 关于事业单位财务管理问题的探讨
- 099 探讨新时期加强企业员工管理的重要性
- 101 如何提高企业财务管理工作的有效性
- 103 港口集团企业财务风险管理探究
- 104 国企会计信息失真的根本原因及应对策略
- 106 国有企业绩效审计的相关问题研究

Regional Economy 区域经济

- 107 环境艺术设计在推动地区经济发展中的作用
- 109 上海市财政收入与地区生产总值的实证研究
- 112 河西走廊城市空间经济联系的网络分析及优化方向研究

- 115 广西城市竞争力时空演变特征及其提升策略研究
119 义乌经济发展机理研究
120 新常态下邯郸市科技金融发展的问题与对策研究

Business Collection 商务必读

- 123 浅析财务会计向管理会计转型的趋势
124 艺术的商业化发展空间
126 我国商业模式创新视角下的监管机制发展研究
127 集中采购模式研究
129 招聘选拔综合仿真实习CEO的方法初探
132 基于新生代员工满意度调查的人力资源激励策略

Industrial Economy 产业经济

- 135 O2O加油站便利店一站式服务体系的构建研究
137 新媒体产业的市场化手段运用方式探讨
138 摩拜单车与ofo小黄车会合并吗?
142 共享单车发展现状、问题及对策研究
144 基于主成分分析对地产商业价格影响因素的研究
147 快递行业最后一公里问题的现状与模式创新

Forum 学术论坛

- 149 农民市民化与城镇化关系研究
151 全球化对我国菲利普斯曲线影响的实证分析
153 异质性对企业对外直接投资决策的影响研究
155 一带一路——时代之需，大国之责
157 企业资金管理与支付风险防范研究
159 “互联网+”背景下酒店经营与客户忠诚的策略探究
160 企业经济统计创新问题研究
162 “十二五”城乡收入差距的泰尔指数研究
165 试论企业信息公示制度的经济法解读

- 166 企业视觉传达设计与品牌形象的整合问题探析
168 合资企业绿色管理对绩效的影响机制
170 基于SARIMA-BP神经网络方法的汽车销量预测研究
172 关于大型企业财务共享服务中心运行优化的几点思考
174 企业资产负债表日后调整事项处理问题分析
176 以供应链系统为核心的企业“互联网+”发展问题研究
178 浅析共享经济模式
179 论国企战略目标发展中的全面预算管理
181 知识经济时代图书馆经济效益评估方法、发展及建议

Business and Trade Talent 商贸人才

- 182 浅论在劳动力市场上女大学生就业的现状及其对策
184 大学生创业孵化项目管理问题研究
186 浅析高职物流管理专业实践教学体系建设
188 高校本科毕业生的就业问题探索
189 湖南高职院校农村电商人才培养问题研究
✓191 间隔年对大学生就业状况的影响

声明

本刊已许可《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社在CNKI中国知网及其系列数据库产品中,以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意我社上述声明。

间隔年对大学生就业状况的影响

华南农业大学 李曼华 吴家勃

摘要:在我国高等教育迅速普及的过程中,大学生就业难的现象日益突出。近年来,一些大学毕业生正尝试改变“毕业即工作”的就业观念,毕业后3~24个月内选择异地旅行、海外学习、创业考察、支教、做义工等方式了解社会和丰富自身,而不是选择直接就业。这种现象叫“间隔年”,或者称“空档年”,也叫“慢就业”。“间隔年”有利于缓解大学生就业压力、有助于提高大学生的就业能力和未来的职业发展,能加速大学生的社会化进程。

关键词:大学生 间隔年 就业 就业观念

中图分类号: F272

文献标识码: A

文章编号: 2096-0298(2017)08(a)-191-02

1 “间隔年”的历史缘起与发展

“间隔年”的广泛的定义为“个人离开正规教育、培训或工作场所为期3~24个月的一段时间,这段时间代表个人中长期的职业发展轨迹”^[1]。这一活动起源于17世纪60年代欧洲的“大旅行”(The Grand Tour)^[2],当时英国贵族子弟游遍欧洲大陆,其目的是为了扩大视野、学习他国语言。第二次世界大战后,英国出现了真正意义上的间隔年。当时英国国内的经济繁荣发展,英国政府支持学生参与间隔年活动,引导青年更好地服务社会,创造全球意识和各国人民之间的相互理解,并且希望通过间隔年活动弥补学校教育的不足^[3]。进入互联网时代的21世纪,间隔年活动在全球迅速发展,受到许多国家青年的欢迎。据“间隔年”组织机构的官方数据显示,2007年大概有3万多名学生在入学前参加“间隔年”活动^[4]。2012年,英国国家学生报纸《学生时代》表明,英国每年约有250万名青年参加间隔年活动^[5]。2009年,普林斯顿大学大学自行创建和组织“桥年计划”,哈佛大学、麻省理工学院等高校鼓励新生入学前,开展一次“间隔年”旅行^[6]。由于我国教育安排的实际情况,大学新生入学前几乎没有时间进行“间隔年”活动,但对于即将毕业的大学生这个特殊的群体,间隔年引起了他们极大的兴趣。根据新浪与英孚教育联合调查结果显示:73.3%的年轻人想去体验“间隔年”。

2 间隔年对大学生就业具有重要的价值

根据教育部公布的数据,自1999年我国高等教育扩招以来高等教育毛入学率几乎每年都有所上升,大学毕业生规模也不断扩大,但是在我国大学生人口比例很低、大学生人力资本储备很少的状况下,却出现大学生高比例的失业情形。借助中国教育部学生司和麦可思中国大学生就业研究课题组的数据,分析明确了我国大学生1999年~2009年的总体就业处于“中警情就业”和“重警情就业”区间^[7]。

作者简介: 李曼华,女,华南农业大学,讲师,大学生思想政治教育与心理健康教育华南农业大学大学生思想政治教育名辅导员工作室成员。

根据新锦成研究院的《2016年大学生就业质量研究》的数据,2015届专科毕业生就业满意度最高,达到65.9%硕士生(64.1%)排第二,满意度为64.1%,第三才是本科毕业生(62.4%),与之相对比,2015届硕士生离职率最低,仅为9.3%,本科毕业生其次(20.8%),第三是专科毕业生(39.7%)。据麦可思调查报告显示,最近5年,毕业半年后仍未就业的大学生比例逐渐增长,达到8.3%。2016年7月,腾讯最新发布了一份毕业季大数据报告,95后毕业生倾向于选择找一份稳定工作,人数比例达到52%,而剩下48%的毕业生选择回避就业^[8]。这种对半开的就业态度也体现当今学生正尝试打破“毕业即找工作”的固有模式,体验更多的可能性。而间隔年是大学生具有重要价值的选择。

2.1 间隔年有助于缓解大学生现实的就业压力

根据英国国家统计局(ONS)的数据显示,2012年高中毕业继续高等教育的人数比例仅为49%,而2013年第4季度,高中毕业即失业的人数超过91万。英国要为失业者提供巨额的失业补助,而提供间隔年补助让年轻失业者做个长途旅行或者到海外尝试找份工作是个不错的选择。

我国当前大学生是一个特殊的群体,他们大多是独生子女的90后,毕业后面临者很大的赡养父母的压力,再者,我国高校对大学生的就业指导和社会实践的教育趋于应试化^[9]以及大学生自身独立差、心智不成熟^[10]等原因让大学生处于“毕业即失业”的尴尬处境。就业是民生之本,安国之策,大学生就业更是“本”中之“本”。大学生利用间隔年参加技能培训、准备创业、准备考试等进行一番沉淀或者给自己一个缓冲期,让他们预估自己的就业状况和生活轨迹。

2.2 有助于提高大学生的就业能力和未来的职业发展

2011年,网站gapyear.com的一项调查显示,进行“间隔年”旅行并参加志愿者服务工作或学习相关工作技能,能使求职者脱颖而出,锦上添花^[11]。据美国一项关于间隔年的调查显示,超过85%的雇主青睐那些拥有工作经历或海外实习经验的年轻人,特别是在全球一体化的今天,超越文化和地域的工作经验往往是全球跨国企业选择人才的重要标准之一^[12]。如陈宇欣说的:“没有人告诉我们每个人本应该是不一样的个体,没有人教育我们应该怎样

去认识自己、如何找到自己喜欢的东西,以及怎样追求自己喜欢的东西^[13]。”一方面,大学生利用“间隔年”去体验不一样的生活,暂时把自己从忙碌焦虑的生活状态中解放出来,按照自己的意愿去消除困惑、了解自己的兴趣所在、丰富自身、体验人生的价值、明确自己的人生观念和价值观念。另一方面,大学生在“间隔年”旅行期间,能够学习到包括团队合作能力、跨文化交流能力、领导能力、时间和资源管理能力等的各种“软能力”。这些经历能提升他们在市场上的竞争力,使他们更加成熟,更全面、独特、创造性地看待问题,也更容易得到企业的青睐。

2.3 间隔年能加速大学生的社会化进程

传统中国教育使学生在年轻时代只知道学习,独立生活能力和冬天手能力较差,更加缺乏语言沟通技巧、独立处理棘手问题的能力,“间隔年”旅行期间带来的不一样的生活环境,不仅能够培养这些能力,也能使年轻人养成一些良好品质,如永不服输的性格和责任心等^[14]。当今世界正处于经济全球化、移动互联网、知识经济交织的时代,对学生的外语能力、国际视野、互联网和计算机能力、创新能力以及处理复杂问题的能力都有越来越高的要求。间隔年在大学生从学生角色转化成社会角色过程中扮演着重要的角色。正如“中国间隔年计划”发起人乔新宇说:“我希望年轻人不要在社会的大潮中随波逐流,可以用半年到一年的时间做自己真正想做的事情,思考一下自己未来想做的工作或者人生的意义。”

3 结语

“间隔年”在发达国家已经得到广泛的支持和认可。在国内,自从孙东纯《迟到的间隔年》出版后,“间隔年”这个“舶来品”才被引入。当前热衷于“间隔年”的人群主要是“80后”和“90后”群体,而“青年在行为方式、思想观念等方面的探索,以社会的宽容和开放为前提”^[15]。国内传统教育体制和观念的约束下,当代大学生需要极大的勇气和信念,才能做出“间隔年”旅行的决定,但是“间隔年”赋予大学生人生和社会的意义,会成为他们一生宝贵的财富。

参考文献

- [1] Jones, A. 2004. “Review of Gap Year Provision”, Research Report No 555[EB/OL]. <http://www.rgs.org/NR/rdonlyres/3147D7BD-5359-4387-BAC9-CEC80EC7DB5P/0/>. 2014-3-20.
- [2] Nela Staecn á. History of the Gap Year[EB/OL]. <http://www.lattitude.org.uk/2012/05/gap-year-throughout-the-history/>. 2012-05-24/2014-04-18.
- [3] 张钟月. 英国青年的“间隔年”现象[J]. 当代青年研究, 2015(3).
- [4] Heath, S., 2007. Widening the Gap: Pre-University Gap Years and the Economy of Experience[J]. British Journal of Sociology of Education.
- [5] Nela Staecn á. The Number of Gap Year Students Goes

Up in 2012 [EB/OL]. <http://www.lattitude.org.uk/2012/04/the-number-of-gap-year-students-goes-up-in-2012/>, 2014-05-12.

- [6] 陈艳萍. 国外高等教育中“间隔年”探析——以普林斯顿大学为例[J]. 教育与考试, 2015(1).
- [7] 成长群. 大学生就业问题研究[D]. 武汉大学, 2010.
- [8] 广东省大学生创新就业促进会. 身为95后, 你知道慢就业吗[EB/OL]. <http://mp.weixin.qq.com/s/KDYamAOUIFhOA0RNTkvDA>.
- [9] 邵朋来. 新时期大学生社会实践活动问题分析与对策建议[J]. 山东省青年管理干部学院学报, 2010(6).
- [10] 王玉祯. 当代大学生独立性调查研究[J]. 科教导刊(上旬刊), 2010(11).
- [11] Macca Sherifi. The History of the Gap Year— An indepth view of what gap years are and where they came from[EB/OL]. <http://www.gapyear.com/articles/175601/the-history-of-the-gap-year>, 2014-04-21.
- [12] 姜淑梅. 何妨来个“间隔年” [N]. 中国教育报, 2016-05-19.
- [13] 陈宇欣. 我就是想停下来, 看看这个世界[M]. 北京: 中信出版社, 2012.
- [14] 敖成兵. 解读中国内地年轻人青睐“间隔年”现象[J]. 前沿, 2012(22).
- [15] 陆玉林. 当代中国青年文化研究[M]. 北京: 人民出版社, 2009.



关于科技创新创业理论、政策与方法研究的专业期刊

科技创业月刊

PIONEERING WITH SCIENCE & TECHNOLOGY MONTHLY



国际标准连续出版物号ISSN 1672-2272

国内统一连续出版物号CN42-1665/T

- RCCSE 中国核心学术期刊
- 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- 中国创业投资类核心期刊
- 中国学术期刊数据库统计源期刊
- 中国期刊全文数据库全文收录期刊
- 湖北省优秀期刊

2017.15

科技创业月刊杂志社

<http://www.zgkjcy.com/>



科技创业月刊

PIONEERING WITH SCIENCE & TECHNOLOGY MONTHLY

刊名 科技创业月刊

创刊时间 1987年

主管 科学技术部火炬高技术产业开发中心
科学技术部技术市场管理办公室
湖北省科学技术厅

主办 湖北省科技信息研究院

学术支持单位 中国管理科学研究院

编辑 《科技创业月刊》编辑部

出版 科技创业月刊杂志社

社长 邓坤洪

主编 吴新文

副社长 高平

副主编 梁竞艳

编辑部主任 何丽

市场部主任 要毅

发行部主任 刘亭亭

国内发行 武汉市报刊发行局

邮发代号 38-142

海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国外发行代号 SM6913

国际标准连
续出版物号 ISSN1672-2272

国内统一连
续出版物号 CN42-1665/T

广告许可证 4201004000381

地址 武汉市武昌区洪山路2号
湖北科教大厦D座13楼

邮政编码 430071

社长室 (027)87841615

主编室 (027)87711900

电话 (027)87822960 87841613 87826272

87361560 87842436

传真 (027)87822960 87842436

E-mail zgkjcy@126.com

http:// www.zgkjcy.com

出版日期 2017年8月10日

印刷 武汉市洪林印务有限公司

创新创业论坛

- 1 广东省众创空间发展政策文本量化研究
——基于政策工具视角/何悦 苏瑞波 刘长虹
- 6 基于知识图谱的国内云存储研究可视化分析/张芸
- 10 基于跨界合作大学生创业信息平台构建研究
/郑继来 干林 张中宁
- 13 基于专利数据的机器人产业创新技术轨道研究/关皓元
- 16 基于产业链嵌入的农业信息服务商业模式研究
/郭道猛 周寅

创业与经济发展

- 20 股票市场波动对创业板上市公司资本结构影响的实证
分析/庞梅 张红梅
- 23 我国创业企业公开上市前股权融资问题研究
/周运兰 鲍明洋 虎晓芳
- 26 “互联网+”背景下餐饮业的体验营销研究
——以“星巴克”为例/熊科 党惠
- 29 试论在西部大开发中“双创”企业发展问题与对策
/胡炜
- 31 港珠澳大桥对珠海物流业发展的影响效应分析/宋洋
- 34 我国垂直型生鲜电商的营销困境及创新对策
/张坤 常诗君

创业人才与教育

- 36 高校创新创业教育与专业教育互动融合中的师资队伍
建设思考/高国平 钱骏
- 39 “新一线城市”崛起对大学生择业方面的影响
/李曼华 戎世迪 黄卫玲
- 41 国防教育对大学生创业品质培养的路径研究
——基于军人企业家特质视角/王红星
- 44 思政教师在提升大学生创新创业能力中的作为研究
/李大凯
- 46 高校创新创业教育“精准化供给”机制与实践路径研究
/张欣 韩晓捷

目 录

- 48 “互联网+”时代地方高校创新型人才培养体系的构建
/王长平 任国莉 李秀霞 等
- 50 计算机专业毕业设计与就业的衔接途径研究
/刘晓敏 张艳丽 刘慧娟
- 52 创新创业教育探究/陈飞洋 耿倩
- 54 应用型本科院校就业需求导向转型发展探析/李慧
- 57 “互联网+”背景下高职学生助学创业校园贷调查研究/陈蔚
- 60 提升《创业基础》课程教学效果的思考/汪红梅

区域创新发展

- 62 基于财政激励视角的生态补偿机制建设研究
——以广东省为例/王志刚
- 65 湖北农业技术转移服务体系建设 SWOT 分析
/向 阔 黄祥国
- 68 湖北省技术合同交易特点分析
——以 2016 年为例/黄黎 万涛

管理论评

- 71 审慎、稳健、刚性的产业政策与“有为”政府:对新结构经济学的疑问、思考和补充/吕力
- 75 顾客参与城市品牌价值共创策略研究/杨礼茂 陈玉
- 79 社会资本、创业导向与企业管理创新关系的实证研究
/游霞露 熊芳
- 84 经济全球化背景下基于心理契约视角的人力资本多元化
管理/罗东林 陈洪泽 莫楠 等
- 86 基于动态过程的联盟绩效影响因素模型/华幸
- 87 企业集群间知识网络演化模型研究/陈会敏
- 90 产业集群中企业社会责任履行策略演化博弈分析
/杨逸瞻 裴越
- 93 交叉持股网络复杂特性研究/章 玥
- 96 景德镇陶瓷文化创意产业价值传导机制研究/刘冰峰
- 99 近代中国大学治理结构的历史变迁与改革创新
/马晓君 李春江 闫瑞华 等



- RCCSE 中国核心学术期刊
- 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- 中国创业投资类核心期刊
- 中国学术期刊数据库统计源期刊
- 中国期刊全文数据库全文收录期刊
- 湖北省优秀期刊



《科技创业月刊》编委会

主 任:刘 峰

编 委:(按姓氏笔画排序)

方 伟 邓坤麒 刘良炎 吕 力
李忠斌 李 光 陈 昀 何冬兰
杨 青 吴新文 张春强 贺 尊
谢科范 熊兆铭 颜慧超 黎苑楚

若您错过邮局订阅时间,请直接汇款至本刊发行部邮购;若发现有质量问题,请寄还本社发行部调换。

“新一线城市”崛起对大学生择业方面的影响

李曼华 戎世迪 黄卫玲

(华南农业大学 广东 广州 510642)

摘要:最近几年,中国的一些二三线城市通过发展,逐渐与一线城市的经济文化环境更加接近,成为“新一线城市”而崛起。相对“北上广深”这些原一线城市,“新一线城市”的生活压力更小,因此,出现不少大学毕业生选择逃离一线城市,回到二三线城市就业的现象。文章就“新一线城市”崛起对大学生择业方面的影响进行讨论。

关键词:大学生;新一线城市;择业、就业观念

中图分类号:G647.38

文献标识码:A

doi:10.3969/j.issn.1672-2272.2017.15.013

1 “新一线城市”缘起及发展

新一线城市的概念,是在2013年底由《第一财经周刊》首次提出。其报道称,“行政级别和GDP已经不能恰当地反映城市商业魅力和经济增长潜力”,因此提出了“新一线”城市的概念。他们通过对160个品牌的门店分布和14家互联网公司的用户数据分析,并按照商业资源集聚度、城市人活跃度、城市枢纽性、生活多样性和未来可塑性五个维度计算加权平均数,其数据新闻团队制作了这份覆盖338个中国城市的“新一线”城市榜单。

2016年,第一财经旗下数据新闻项目“新一线城市研究所在上海发布《2016中国城市商业魅力排行榜》,15个“新一线”城市揭晓,依次是:成都、杭州、武汉、天津、南京、重庆、西安、长沙、青岛、沈阳、大连、厦门、苏州、宁波、无锡(见图1)。



图1 2016年“新一线城市”TOP10

2 “新一线城市”PK“北上广深”

影响大学生择业的因素主要有两点:物质消费和非物质消费。前者是日常的衣、食、住、行;而后者是社

会环境、自然环境、经济发展、城市文明、基础设施配套、国际化发展环境,以及个人成长机会、消费习惯等等。这两个因素加起来成为了现在大学生就业选择的投资组合。很显然,当两个城市非物质吸引力相近,大学生会选择物质消费更好的城市;而当一个城市非物质吸引力足够大,他们会选择放弃一定物质回报从而选择前者,例如,宁愿成为“蚁族”、“蜗居”一族,放弃舒适的生活环境的物质消费,换来一线城市提供的更完善的城市基础设施配套,个人发展的更大空间等非物质的回报。下面笔者分别就“新一线城市”和“北上广深”物质及非物质方面进行比较。

2.1 非物质因素

根据中国与全球化智库(CCG)发布的“大学毕业生就业热门城市非物质吸引力榜单(2016)”,在147个百万人口的城市中,有16个就业热门城市,按顺序分别是北京、深圳、上海、广州、杭州、厦门、南京、天津、宁波、郑州、武汉、苏州、成都、青岛、重庆、西安(见表1)。

表1显示,大学毕业生为了到北京、深圳和上海就业,每月愿意放弃的物质消费超过1000元,转而享受这三个城市为其工作和生活带来非物质回报。广州、杭州、厦门、南京分别位列大学毕业生热门城市非物质吸引力榜单的第四到第七位,大学毕业生为了到这些城市就业愿意每月放弃100~500元的物质回报。而排名靠后的天津、宁波等热门城市,则需要通过提高相应金额的物质回报来吸引大学毕业生就业。一线城市往往走在经济文化发展的最前端,因此提供给大学毕业生发展的机遇也更多。一线大城市拥有的更多的工作机会,更好的发展空间,更大的发展舞台的非物质的回报确实是二三线城市不可比拟的。因此,在非物质因素方

面,“北上广深”比“新一线城市”更胜一筹。

表1 大学毕业生就业热门城市非物质吸引力榜单

城市	排名	非物质回报水平(元/月)	城市	排名	非物质回报水平(元/月)
北京	1	1 120	宁波	9	-136
深圳	2	1 070	郑州	10	-161
上海	3	1 003	武汉	11	-178
广州	4	441	苏州	12	-216
杭州	5	337	成都	13	-282
厦门	6	241	青岛	14	-298
南京	7	133	重庆	15	-325
天津	8	-133	西安	16	-329

2.2 物质因素

下面是2016年1~3月份的最新消费者物价指数(CPI)数据。消费指数主要包括一般性娱乐消费指数、综合物价指数、意外消费估算(房地产消费指数因各地政策不同未列其中)。中国目前消费最高的城市就是上海,在世界排行18位。北京2000年曾为世界第五,现已降至22位。以上海消费指数为1,中国目前消费指数最高的20个城市(港澳台不计):

1、上海(1)2、北京(0.95)3、深圳(0.93)

4、广州(0.89)5、厦门(0.88)6、杭州(0.86)

7、宁波(0.85)8、温州(0.82)9、长沙(0.80)

10、佛山(0.80)11、大连(0.78)12、中山(0.78)13、东莞(0.77)14、珠海(0.76)

15、泉州(0.74)16、苏州(0.73)17、汕头(0.73)18、无锡(0.72)19、郴州(0.70)20、惠州(0.70)

而另一方面,根据2016年春季求职期平均薪酬城市排行榜显示,“新一线城市”薪酬水平较一线城市相差1 000~2 000元左右,见表2。

表2 2016年春季求职期平均薪酬城市分布

排名	城市	平均薪酬	排名	城市	平均薪酬
1	上海	8 825	17	南昌	8 825
2	北京	8 717	18	青岛	8 717
3	深圳	8 141	19	长沙	8 141
4	杭州	7 267	20	无锡	7 267
5	广州	7 178	21	合肥	7 178
6	宁波	7 122	22	昆明	7 122
7	厦门	6 737	23	郑州	6 737
8	佛山	6 724	24	天津	6 724
9	苏州	6 620	25	济南	6 620
10	南京	6 487	26	太原	6 487
11	重庆	6 362	27	西安	6 362
12	大连	6 164	28	烟台	6 164
13	成都	6 151	29	石家庄	6 151
14	福州	6 121	30	哈尔滨	6 121
15	武汉	6 050	31	沈阳	6 050
16	贵阳	6 027	32	长春	6 027

尽管“新一线城市”的薪酬比较低,但是与消费指数相对应,“新一线城市”的消费指数也都在0.90以下,甚至低于0.80的。举例成都和在北京一个月在衣食住

行四个方面的基本花销可以窥之一二。

2.2.1 成都的衣食住行消费

衣:成都的工薪阶层衣服消费大概200元一两件衣服;食:一顿饭平均10元,加上早饭一天25元左右;住:单间房租在300到800元之间,房子一般在花园式设计的小区内,居住环境比较好;行:公共交通比较方便,已建成地铁,且很多线路正在规划及建设中,坐公交或地铁上下班大概每天6元,一个月180元左右。总计:200(元)+25(元)*30(天)+600(元)+180(元)=1 730(元)

2.2.2 北京的衣食住行消费

衣:平均一个月买一两件衣服大概400元;食:一顿饭平均20元,加上早饭一天50元左右;住:条件比较好的,单间平均房租为2 500元;行:公共交通很方便,但坐地铁花销很大,平均一个月400元左右。总计:400(元)+50(元)*30(天)+2 500(元)+400(元)=4 800(元)

由此可以粗略地体现出在二三线城市其实比在一线城市支出会少很多。在二三线城市薪酬相对更低,但消费水平也比较低,总的生活成本比一线城市低很多,获得的幸福感也因此会更大。

3 大学生择业转变

2016年10月20日,国内知名招聘软件BOSS直聘发布《2016互联网公司应届生吸引力报告》。报告分析了80多万应届生求职、招聘行为的新趋势。数据显示:2016年,仅36%的应届生希望到北上广深工作,而在三年前,这一比例是51%。与此同时,杭州、武汉等“新一线城市”对人才的吸引力正在迅速攀升。愿意去三四线城市工作的年轻人,从2015年的22%降至20%。相应地,有44%的应届生希望选择二线城市工作,比去年增加了8个百分点。以杭州、苏州、青岛、成都、武汉、南京为代表的“新一线城市”,对人才的吸引力正在迅速攀升。

4 结语

“新一线城市”的崛起给大学毕业生更多的就业选择,该选择去哪里发展,主要看个人的情况。一个城市越发展,生存竞争就越激烈,压力就越大,相对提供的个人发展空间等非物质回报也更多,喜欢挑战,适应性强,能力强的人可以选择在一线城市大城市就业。相反,更喜欢安逸、稳定、不愿承受太大竞争压力的大学毕业生可以选择在“新一线城市”就业,也可以获得很好的人生发展。

参考文献

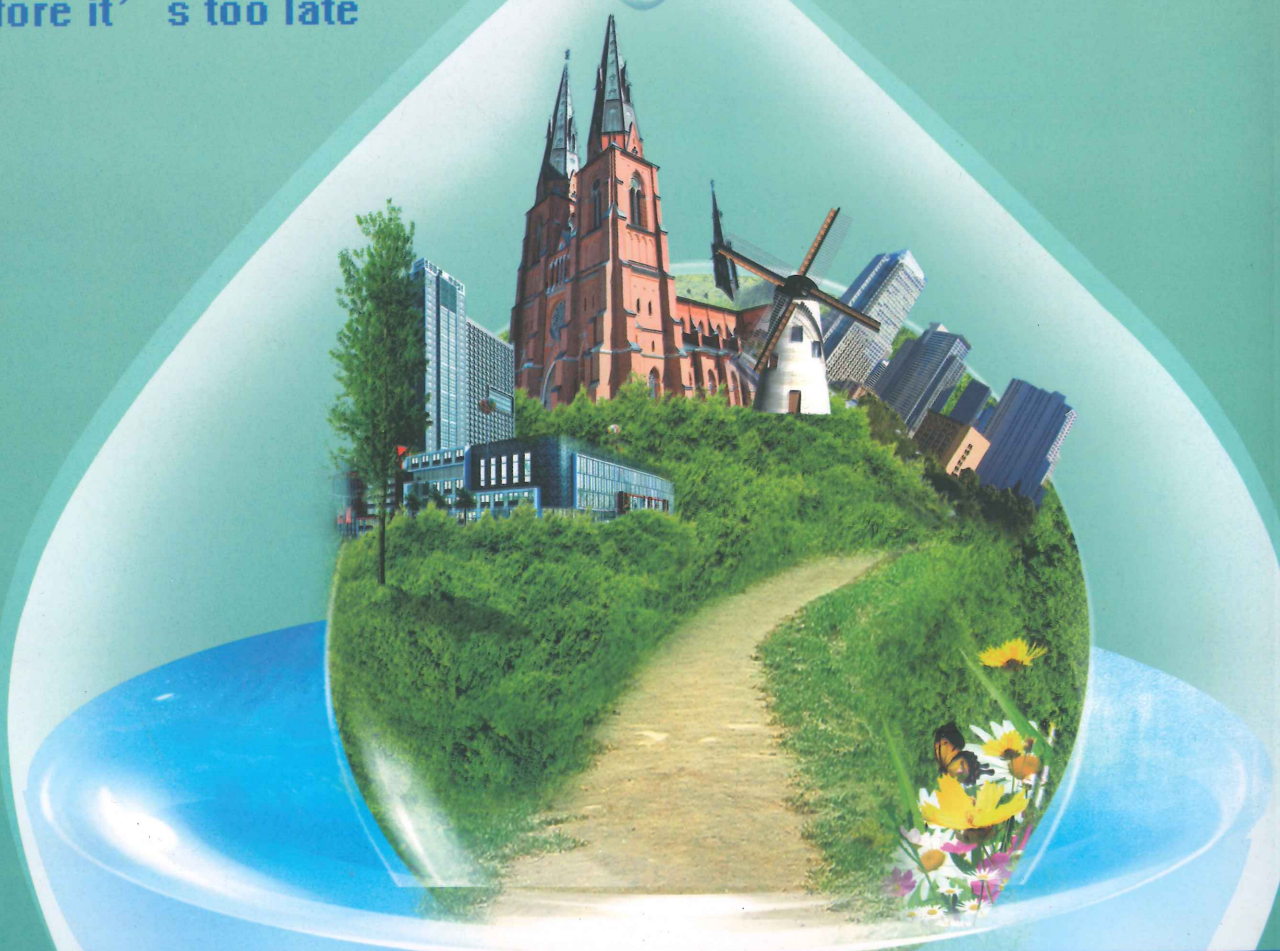
- 1 刘芳芳.新时期大学生择业观的转变及就业引导对策[J].东北农业大学学报(社会科学版),2005(2)
- 2 王婧.大学生“北上广”里的困局与出路[J].中国大学生就业,2013(13)

(责任编辑 梁工)



The source of the life

We are running but of time
Act now before it's too late



国际刊号: ISSN2095-3089

国内刊号: CN15-1362/G4

课程教育研究

Course education research

- > 中国知网全文收录期刊
- > 中国期刊网入网期刊
- > 《中国学术期刊》(光盘版)全文收录期刊
- > 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
- > 龙源期刊网收录期刊
- > 维普资讯网收录期刊



邮发代号:16-129



26

ISSN 2095-3089



零售价:20.00元

课程教育研究

2019年第26期

2019年6月28日出版

主 办：内蒙古自治区北方文化研究院

中国外语学习学研究会

编辑出版：《课程教育研究》编辑部

国际标准连续出版物号：ISSN 2095-3089

国内统一连续出版物号：CN15-1362/G4

广告经营许可证：呼工商 1501022001838

社 址：内蒙古呼和浩特市赛罕区锡林南路恩和大厦1007

主 编：刘巧珍

编辑部主任：罗丽敏

责任编辑：余文芳 唐 琳

美术编辑：郑维娜 伊 敏

电 话：0471-5962021

0471-5962039

0471-4939717

投稿邮箱：kcjyyjzz@126.com

kcjyyjzz@163.com

发 行：呼和浩特市邮局

邮发代号：16-129

出 版：呼和浩特市卓越教育出版有限公司

定 价：20 元

本刊提示

1.来稿一经采用，即视为同意无偿授权期刊网收录和传播，如不同意，请在来稿时声明，本刊将另作处理。

2.本刊作者文责自负，对侵犯他人版权或其他权利的文字、图片稿件，本杂志社概不承担任何连带责任。

3.投寄本社的文字、图片稿件，本刊视为已接受以上约定。

目 录

综述·专著

- “乔哈里窗”视域下高校学生宿舍共同愿景构建策略..... 单连良 金 磊 (1)
- 侗族传统手工艺在地方幼儿园环境创设中应用现状研究..... 彭维成 (2)
- “双一流”背景下高职院校学习型学生党组织建设探究..... 匡晓华 (4)
- 小学数学教学中批判性思维的培养..... 杨俊梅 (5)
- 用心观察，用爱践行——浅谈幼儿园自主性游戏观察墙的创设与应用..... 张梦佳 (6)
- 高职院校就业创业服务一体化操作模式研究..... 李 宏 (7)
- 户外自主性角色游戏促进幼儿情绪表达能力策略研究——以主题游戏“迷你小社会”为例..... 袁 媛 (8)
- 高校教育管理协同机制基本要素和对策..... 毕建平 (10)
- 人音版高中《音乐鉴赏》教材分析..... 郑小燕 (11)
- 大学历史教学中的整体性与思想性之构建..... 耿莲莲 (12)
- 艺术院校数字化校园网上教学平台的构建..... 刘云波 (13)
- 精准扶贫要求下农村职业教育发展新路径探讨..... 李永贺 (14)
- 农村学校残疾儿童随班就读现状分析..... 卢义拉 牛生才 (15)
- 高校学生党支部组织生活创新性研究..... 李曼华 彭金富 (16)
- 提高农村初中数学教育教学质量..... 王有华 顾永姝 (16)
- 信息技术与学科整合的必要性及意义探究..... 夏 勇 (17)
- 应用型大学背景下的人才培养模式初探..... 杨晓宽 (18)
- 以绘本为主导的幼儿主题式综合活动课程开发..... 陶雨集 (19)
- 试论 STEM 教育与通用技术课程融合..... 徐瀚云 (19)
- 刍议信息技术在幼儿教育教学中的应用价值..... 顾 欣 (20)
- 人工智能在高等医学教育中的应用前景..... 南 宁 (21)
- 技能大赛对促进二维动画实训课程发展的分析..... 张 红 (22)
- 高职电气自动化专业实践教学体系的构建与实施..... 杨 宇 刘引弟 车建忠 (22)
- 基于 HPM 视野下的小学数学教育价值的探索..... 钟小芳 (23)
- 高校行政管理对高等教育的影响初探..... 陈伊欢 (24)
- 新课改背景下小学教育管理模式的构建分析..... 马晓明 (25)
- 益智弹珠对儿童数学思维的构建..... 朱思宇 (26)

教改·教研

- 初中数学课堂教学低效的成因及对策研究..... 孔令芳 (27)
- 基于职业核心能力高职毕业设计教学模式研究与实践——以数控技术专业为例..... 钱爱萍 蒋丽娜 宋莎莎 (28)
- 略论小学数学渗透辩证思维..... 邓 伟 (30)
- 关于“互联网+”背景下小学课堂教学方式的创新策略研究..... 肖兴玲 (31)
- 环境影响评价课程翻转课堂教学改革实践与效果分析..... 刘晓东 王 鹏 贾庆林 华祖林 李 轶 (32)
- “建筑装配化”背景下工程管理专业理论课程与实践教学改革研究..... 李 侠 李伟红 (34)
- 教学方法改革在《解剖学基础》优质核心课程建设中的实践..... 卫 刚 盛 程 渠忠海 (35)
- 新课程改革背景下小学语文教学的现状与对策研究..... 鲍 昕 (36)
- 教学范式改革体会..... 田 震 (36)

Excel在物流成本实训教学中的应用分析.....	刘晓燕 (37)
《计算机应用基础》教学改革初探.....	杨莉军 (38)
校本课程建设对师生教学方式转变的影响研究.....	樊海富 (39)
混合教学学习者特征及效果分析研究——以计算机应用基础课程为例.....	谭鸿健 梁锦叶 (40)
工程教育专业认证环境下建筑环境与能源应用工程《专业英语》课堂教学改革迫在眉睫——以广东工业大学为例.....	王璋元 (41)
基于营销角度的电商视觉课程教学改革.....	程川 (42)
探析初中数学教学中创新思维的培养.....	邢兴旺 (43)
“教学做”一体化在《口腔固定修复工艺技术》课程改革中的应用.....	苏本香 (44)
探析工匠精神视角下中职汽修教学存在的问题.....	郑明 (45)
中职电工电子技术课程实践教学探究.....	陆凤娇 (45)
《指南》背景下幼儿同伴交往指导策略——以泉州市惠安县第二实验幼儿园为例.....	庄子明 (46)
中职对口升学教学现状及提升方式初探.....	丁飞 (47)
互联网+微学习的教学方法研究与实践.....	强鹤群 钱春花 杨娟 (48)
高职道桥专业实践教学改进措施研究.....	齐文艳 (49)
构建中小学语文高效课堂的有效途径.....	李宗英 (49)
高中数学教学中的小组合作学习策略研究.....	何任天 (50)
面向学生 敢于走出教材——课改教学中的点滴体会.....	王天栋 刘慧 (51)
新时期大学生就业指导课程改革.....	万玲曦 (52)
中职专业实训教学中如何培养学生实践能力.....	雷玉梅 (52)
尽快补齐实践育人短板 彰显实践教育独特价值.....	姜仲强 (53)
信息技术在小学语文课堂教学中的得与失.....	刘海邦 (54)
混合式教学在西餐烹饪实训课中的应用与实践研究.....	杨欣 (55)
浅谈“互联网+”背景下高中信息技术教学的创新.....	王红超 (56)
网络学习型社区在中职财经商贸专业中的应用探究.....	徐峰 (56)
新能源汽车专业双创教育融入课程教学的实践研究.....	张强 (57)
中等职业教育语文分层教学的实践与探究.....	石敏 (58)
基于微课的翻转课堂在经济数学中的应用研究.....	李静 (59)
实施分层课堂作业让数学教学“减负增效”策略研究.....	杨秀生 (60)

思想·政治

初中道德与法制教学浅谈.....	郭一峰 (61)
构建立体化育网 搭建多维育心平台.....	罗斌业 (62)
互联网时代如何提升高职院校思政课堂的“抬头率”.....	印敏惠 (63)
新媒体背景下高校思想政治教育研究.....	李琼生 (64)
关于义务教育阶段心理健康教育与德育教育的融合研究.....	高建军 (64)
“互联网+”时代下德育教育在中职语文教学中的实践性探究.....	赵婉竹 (65)
“互联网+”背景下高校思政课改革的多元研究.....	郑淑贤 (66)
高校思想政治教育微信公众平台的应用研究.....	钟文苑 (67)
把生活化元素融入道德与法治课堂中.....	郑仰星 (68)

职业高中政治课堂教学中引入时政新闻的研究.....	梁鹏飞 (69)
引入时政提高道德与法治课教学实效初探.....	牟国华 (69)
中职学校德育课教学中存在的问题与对策.....	邓生恒 (70)
初中道德与法治课教学中如何渗透生命教育.....	巫凤云 (71)
高校辅导员以三分钟演讲为模式开展思想政治教育.....	王婧晗 张坤 (72)
情境教学在高中政治课堂上的运用.....	乔淑琴 (72)
高中政治教育教学中探究式教学的实践探究.....	唐启纲 (73)
敢问路在何方——浅谈2019年农村高中高考政治的备考策略.....	孙辉 (74)
中职德育课教学中学生职业意识培养之我见.....	黄玉莲 (75)
浅谈高中政治高效课堂的构建策略.....	赵存勇 (76)
关于行动导向教学在高职思想政治理论课中的实践探讨.....	王虹 (77)
探讨现代中职德育与心理健康教育的融合.....	姚莎 (77)
关于在小学语文教学中渗透德育的思考.....	李景华 (78)
小学“品德与社会”学科高效课堂教学模式初探.....	郝兴富 (79)
高中政治教学与网络整合的研究.....	阿金英 (80)
高校基层党建中新媒体的应用分析.....	郭强 (81)
多元社会思潮下加强研究生思想政治教育工作的策略分析.....	高哲峰 (82)

阅读·写作

靠船下篙,让课堂阅读教学更高效.....	曾益林 (83)
书读静处若闲庭——探寻“聊读”(“和大人一起读”)课堂新思路.....	张晓丽 陈萍 (84)
核心素养视野下“绘本阅读”对幼儿语言能力的养成影响及养成探究.....	张小立 (84)
小学生古诗阅读兴趣的培养.....	杜青青 (85)
小学语文教学中如何提高学生阅读能力与写作的探究.....	王三胜 (86)
幼儿园早期阅读:理念、举措与成效.....	冯金好 (87)
初中语文教学中如何提高学生阅读有效性.....	陶生林 (89)
以读为本,读思结合——《生命 生命》例谈小学语文中段阅读教学策略.....	马娟 (90)
如何在高中语文阅读教学中培养学生的核心素养.....	李瑞伟 (91)
谈小学低年级阅读能力的培养.....	赵国超 (92)
有序方才有效——高中语文作文有序化教学的探讨.....	赵栋 (93)
浅谈初中语文中考现代文阅读答题技巧.....	陈玉兰 (94)
探究初中语文写作有效教学.....	陈保林 (95)
浅谈语文教学中提升阅读教学效果的策略.....	张英杰 (97)
阅读课上的习作“漫步”——小学三年级习作教学策略探索.....	蒋爱芳 (98)
小学语文阅读教学的实践和创新策略研究.....	陈雪民 (99)
巧抓重点词句,提高阅读教学的有效性.....	何针桃 (100)
基于情景教学在初中语文写作教学中的运用分析.....	苟辉军 (101)
有效做好读书札记例谈.....	陈荣 (101)
小学语文教学拓展性阅读实践策略.....	邵淑艳 (102)
藏语文作文起步教学策略.....	安保老 (103)
小学阅读教学中电子白板的巧妙运用分析.....	康英 (104)
高中作文教学思维导图的课例研究.....	程忠仁 (105)
以限时来激发作文的魅力.....	闫光辉 (105)

材料作文审题立意之我见.....	王鑫元 (106)
提升小学语文阅读教学有效性的策略探究.....	陈振强 (107)
以实为圆育文花 以趣为霖泽童心——低年级写话教学指导策略分析.....	鹿燕 (108)
刍议高中语文阅读与写作教学中人文素养之渗透.....	李凤红 任广宏 (109)

外语·外文

农村英语教学中“导学案”的运用与探究.....	代长雁 (110)
语境教学法在小学高段英语对话教学中的应用初探.....	江庆 (111)
核心素养导向下的阅读课有效教学课堂文化构建探究.....	许小峰 (113)
德育教育在初中英语教学中的渗透分析.....	巩昌兰 (114)
少数民族预科英语教学中分层教学法的应用.....	刘日波 (115)
基于MOOC的大学英语教学方式研究.....	魏然 (116)
浅谈基于词块理论的高中英语词汇教学策略.....	何静 (117)
试论思维语境与英语谚语的关系.....	马泽融 (118)
如何让英语课堂成为学生自我展示的舞台.....	李艳 (119)
新课程改革背景下高中英语教学的思考.....	李福奎 (120)
探讨初中英语阅读理解的答题技巧.....	包惠香 (121)
小组合作学习在高中英语写作中的实践.....	潘复玲 (122)
小学英语教学特点与小学英语课面临的挑战.....	南苏霞 (123)
如何提高大专生英语口语表达能力.....	王怡玮 (124)
试析如何在初中英语阅读教学中有效地教学词汇.....	黄君慧 (124)
初中英语学科教学中学生核心素养的培养.....	林碧周 (125)
如何提高农村小学英语阅读教学效率的策略研讨.....	袁正彦 (126)
教育生态化对高职英语教育可持续发展的启示.....	杨帆 (127)
现代信息技术与小学英语教学整合的基本模式.....	石美 (128)
浅谈英语教学中自主学习能力的培养策略.....	王怀莲 (128)
高职学生英语技能培养的研究与实践.....	黎晓晖 (129)
“互动式教学模式”在高中英语教学中的构建.....	元晓莉 (130)
任务驱动法在高中英语教学中的应用.....	贺建国 (131)
浅谈高中英语从句的教学方法.....	李佳珏 (132)

教学·信息

浅谈小学语文高效课堂的构建.....	王润德 (133)
高职语文教学中激发学生兴趣的对策分析.....	付钧 (134)
浅析初中语文朗读教学的方法.....	王盛军 (136)
浅谈三角函数专题复习策略.....	李忠正 (137)
借助信息技术,促使文史在语文教学中的深度融合.....	张秀花 (138)
级数收敛性的判别法.....	陈飞翔 (139)
高中数学教学中促进学生研究性学习的方法.....	段福彪 (140)
探讨高中语文智慧课堂的构建策略.....	罗有林 (141)
浅谈初中数学教学的新课导入.....	刘玉凤 (142)
浅谈小学语文多元识字方法的教学.....	刘烈发 周瑜 (142)
探讨生活情景在小学数学教学中的有效应用.....	郭爱玲 (143)
浅谈活动经验在中小学数学教学中的应用.....	代秀云 (144)
探讨思维导图在高中历史复习课教学中的运用.....	马富刚 (145)
传统文化在现代语文教学中的运用例谈.....	张新壁 (146)
小学语文识字教学的华丽“变身”.....	赵秀芝 (146)
浅谈反比例函数课堂教学的组织和实施.....	彭志斌 (147)

小学生数学教学中学生思维能力的培养.....	冯涛 (148)
高中信息技术教学过程中如何培养学生信息素养.....	陈延龄 (149)
让兴趣开启智慧的大门——浅谈小学生在数学教学中的学习兴趣.....	张升升 (149)
浅谈初中数学教学中学生逆向思维能力的培养.....	巩丽芹 (150)
探析小学数学核心素养的培养与对策.....	徐日红 (151)
认知学习理论与小学低年级数学教学.....	马莉 (152)
《小石潭记》与《醉翁亭记》重编可行性探究.....	洗耀通 (153)
小学语文教学中人文素养的培养和提高.....	马玉虎 (154)
中职学校实训课堂教育教学优化探讨.....	杨宏元 (155)
核心素养视域下的语文课堂教学尝试——以小学语文教学为例.....	申联科 (155)
浅议多媒体课件在高中语文教学中存在的问题及应对办法.....	刘丽萍 (156)
高中语文教学中如何有效渗透传统文化.....	孙芳 (157)
新课程背景下小学数学教学方法探究.....	赵金桂 (158)
情景教学在高中数学中的教学分析.....	王俊斌 (159)
关于小学数学教学中生活情境的开展分析.....	周立春 (159)
小学语文教学活动开展策略.....	李贵萍 (160)
有效应用数形结合优化初中数学教学.....	左良成 (161)
浅谈在小学数学课堂教学中培养学生的创新能力.....	翟晓琴 (162)
反思性教学在高职数学教学中的应用.....	许凌志 (163)
简析小学数学教学如何巧用生活知识提高教学质量.....	周立新 (163)
新课改背景下信息技术在农村小学语文教学中的应用.....	麻明辉 (164)
简析小学语文词语教学中存在的问题及对策.....	黑晓杰 (165)
培养学生学习兴趣的几点看法.....	徐永来 芦星宇 (166)
浅谈传统文化在小学语文低年级识字教学中的渗透.....	孙丽芳 (166)
小学数学教学中游戏教学的策略探讨.....	李冲 (167)
角色扮演在小学数学课堂教学中的运用.....	旦智草 (168)
初中语文文言基础教学的思路分析.....	罗细明 (169)
小学数学教学中学生思维能力的培养.....	解碧军 (169)
有效性提问在初中语文课堂教学中的应用策略.....	王琴 (170)
基于核心素养利用信息技术培养学生解决问题的能力的策略.....	张宇 (171)
基于核心素养培养的中职信息技术课堂有效教学.....	李泽琳 (172)
巧用导入资源 活跃课堂氛围——导入教学在历史教学中的应用.....	赵违法 (172)
小学数学教学中如何拓展学生思维.....	戴时翠 (173)
浅谈小学数学教学如何让学生乐学.....	李建玲 戚生鹏 (174)
项目化教学在高职计算机应用基础课教学中的应用.....	巴图格日勒 (175)
多元表征渗透符号意识,提升数学核心素养——以“比大小”为例.....	黄蕊 (176)

科学·自然

学习生物科学史提高生物科学素养.....	包燕红 (177)
浅析翻转课堂在高中物理教学中的优势与应用.....	黄春艳 (179)
信息技术支持下高职物理翻转课堂教学研究.....	陈柯 (180)
物理化学教学中任务驱动模式的应用及任务探讨.....	汪海东 蔡芹 朱杰 郭丽萍 宋利 (181)
小议渗透于高中地理教学过程的人文精神.....	吴金花 (182)

初中生物教学的“诗趣法”.....	蒋 革 (183)
Google Earth 在中学地理教学中的运用.....	冉 亮 (184)
浅谈类比法在大学物理课程中的应用.....	张化福 (184)
在高中数学教学中培养学生核心素养的策略研究.....	柳广社 (185)
在中学化学生活化教学中培养学生核心素养.....	李兴德 (186)
概念探究教学在实验中的应用——DNA 的粗提取与鉴定.....	王洁红 (187)
“互联网+”背景下微课在高中生物前置性学习中的作用.....	李成芳 (187)
生活资源在高中物理课堂中的应用.....	李东方 (188)
高中物理实验教学有效性探究.....	王彪武 (189)
微课在中职微生物学实验教学中的应用.....	刘 水 (190)
关注生活,重视实践——初中生物教学策略与方法探究.....	程 皖 (191)
浅谈幼儿科学教育活动生活化的思考与实践.....	林 霞 (192)
微课在初中生物课堂教学中的运用.....	季剑德 (194)
论高中生物教学中学生创新能力的培养.....	王军政 (194)
核心素养理念下物理自主学习及过程性评价的研究.....	袁丽荣 (195)
摆脱枯燥 创新思路——新时期高中物理教学新思路.....	拜成鑫 (196)
基于混合教学模式下《食品营养》课程的教学设计——以“乳类的营养”一节为例.....	朱秋丽 孙雪萍 刘陶然 (197)
高中生物实验教学研究.....	苏 颖 (198)
微型实验在农村初中化学课堂教学中的应用探析.....	闫国琼 (198)
高中物理教学中学生自主学习动机的培养浅析.....	卢衍彬 (199)
高中物理模型教学的探究.....	郭应喜 (200)

教师·学生

浅谈小班幼儿自理能力培养的有效策略.....	刘淑英 (201)
“六勤”做好初中班级管理工作.....	楚文全 (201)
队伍导航——始于专业 走向智慧.....	汪艳玲 (202)
如何帮助特殊家庭的农村学生.....	李 群 郎丰梅 (203)
高等院校大学新生教育管理评估的理论与实践探究.....	吴科旭 (204)
莫让鞋带“绊住”了孩子成长脚步——由“我不会系鞋带”引发的思考.....	程彩虹 (205)
核心素养背景下教师信息素养评价方法及培养策略研究.....	赵一生 (205)
对高校学生成长情感缺失工作案例分析.....	夏 阳 (206)
浅谈在幼儿园如何培养幼儿的心理安全感.....	张 敏 (207)
儿科护理教学中护生人文关怀理念的培育.....	张菊仙 (208)
试析小学生语文学习力的提升.....	杨振旺 (209)
关注学生的情感体验.....	王小贤 (209)
实现师生积极互动 共创小学数学高效课堂.....	丘丽君 (210)
“互联网+”背景下班主任与班级管理研究.....	徐双泉 (211)
初中生班级管理自主管理探讨.....	彭家俊 (212)
农村女生学习成绩偏低的原因及矫治方法探析.....	陈 鹏 (213)
浅谈幼儿园管理中教师教学动机的激发.....	朱爱霞 (214)
培养教师信息素养 践行教育立德树人——农村中小学教师信息素养的培养.....	胡 霞 刘昌国 吴立祥 (215)
提高高职学生园林植物识别能力的实践.....	孙龙飞 (216)
班级精细化管理培养学生良好行为习惯的策略探析.....	魏博豪 (217)
浅谈网络背景下中学生生命教育的新方式.....	李晓春 (218)

探究初中班主任加强班级管理的有效策略.....	方惠新 (219)
-------------------------	-----------

体育·美育

信息技术与体育教学的整合研究.....	路振峰 (220)
浅谈体育教学环境对学生体育学习促进作用.....	王 飞 (221)
“头顶球技术”在少儿足球比赛中的运用.....	王晓文 (221)
高职学前教育专业大班化音乐教学的实践与思考.....	罗尚菊 (222)
高中体育教学中突出重点与突破难点的研究.....	王 薇 (223)
利用比赛与训练的协调机制促进高职足球教学.....	李 景 (224)
幼儿音乐教育中如何加强幼儿节奏感知与表达.....	李连国 (224)
校园足球特色项目构建的实践性研究.....	王杰己 (225)
体育游戏在初中体育教学中的应用分析.....	刘全明 (226)
在游戏中感知音乐——试析幼儿园音乐活动游戏化策略研究.....	魏娟芸 (227)
高中排球教学中的合作学习策略研究.....	张立身 (228)
论古典吉他演奏中关于右手控制的若干分析.....	吴 兵 (228)
幼儿园音乐教育中民间民族音乐运用的策略思考.....	吴芳芳 (229)
小学音乐班级合唱策略分析.....	王 倩 (230)
提升当前初中音乐课堂效益的策略探讨.....	王 静 (231)
赏识教育在高职体育教学中的应用.....	贾玉芝 (232)
浅析高中体育教学的多元化教学模式.....	杨 琦 (232)
从视听道到创造的畅想——“多媒体”让幼儿园国画教学插上翅膀.....	苏 进 (233)
体育游戏在小学体育课堂中的应用.....	李凤刚 (234)
动作可视化教学在小学体育课程中的价值研究.....	李维路 (235)
信息技术与高中音乐教学有效融合的特色运用.....	谭秀萍 (236)
奥尔夫教学法在高校舞蹈教学中的运用.....	赵 亮 (237)
基于学生创新创业能力培养的体育专业实践平台建设研究.....	晋 旺 (238)
声乐声部鉴定在歌唱训练中的重要作用.....	张本安 王海洋 黄 硕 (240)
新时期幼儿国画教学的创新实践与探索.....	李佳丽 (241)
农村小学足球教学存在的问题与对策研究.....	马兴永 (242)
小学美术创意手工制作教学研究.....	马爱平 (243)

考索·探微

如何进行高校图书馆管理工作的改革创新.....	韩建明 (244)
重度残疾儿童送教上门的实践探索.....	黄春梅 (244)
影响数控机床加工精度的相关因素及改善对策.....	李国珠 (245)
文化影响力视角下高校特色档案工作实践.....	赵 旭 (246)
浅析徽派民居古建筑的美学性格.....	夏心怡 (247)
幼儿园保育工作问题及对策的思考分析.....	唐利姣 (248)
论鲁迅小说中的乡土情结.....	高 波 李 静 (248)
文化生产力如何推动经济发展.....	高 敏 (249)
汽车发动机冷却系统检测与维修探析.....	周永平 (250)
关于如何培养幼儿安全意识的研究.....	梁洁静 (251)
东北地区高校消防安全管理工作浅析.....	马 腾 赵婷婷 杨博全 (252)
户外活动如何引领亲子游戏.....	俞 燕 (253)
基于新课改背景下的理实一体化中职电工电子教学探究.....	郑永富 (254)
我国在线教育市场发展现状及未来趋势研究.....	乐静宜 (255)

高校学生党支部组织生活创新性研究

李曼华 彭金富

(华南农业大学动物科学学院 广东 广州 510642)

【摘要】当前高校学生党支部组织生活存在内容乏味、形式单一,缺乏系统性、针对性等问题,导致学生党支部组织生活缺乏凝聚力、影响力。本文针对高校学生党支部组织生活存在的问题,提出了学生党支部组织生活活动形式多样化、活动内容多元化、重视网络资源的开发利用等创新性对策,增强组织生活实效性。

【关键词】高校学生党支部 组织生活 创新性

【中图分类号】D267.6

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2019)26-0016-01

高校学生党支部建设是高校党建的重要内容,当前,高校学生党支部组织生活的开展内容、形式单一,导致学生党支部组织生活缺乏凝聚力、影响力。因此,创新高校学生党支部组织生活是贯彻党中央关于全面从严治党的必由之路、是加强学生党员自我管理的现实要求。

一、当前高校学生党支部组织生活存在的问题

1. 学生党支部组织生活内容乏味、形式单一

目前,学生党支部生活形式上,还是以集体会议的传统形式为主,缺乏多样性;内容上,停留在学习党的路线、方针和政策,谈体会、感想等,没有充分结合学生党员的发展需求,没有跟学生党员的思想、学习、生活等相结合,致使广大学生党员参与度不高,只是应付了事。因此,传统的学生党支部生活模式形式呆板,内容单一,难以适应新环境下学生党员的需求,影响学生党员参与党支部组织生活的热情,影响了学生党支部组织生活的实效性。

2. 学生党支部组织生活缺乏系统性、针对性

“随着学生党员人数的逐年增加,学生支部党员规模偏大、各年级与专业分布不平衡、且相对分散等问题已日益突出。”学生党支部发展党员的任务日益繁重,学生党支部组织生活往往进行学生党员的通表、转正等,较少涉及学生党员自身的教育和管理,理论学习和其他有利于党员素质提升的活动也相对减少。这就造成了学生党支部组织生活缺乏系统性、针对性,仅仅针对一些事务性的工作,对预备党员缺乏系统有针对性的培养和关注;对正式党员缺乏定期有计划的长效教育机制,学生党支部组织生活缺乏精心策划组织,直接导致学生党支部组织生活流于形式。

二、创新高校学生党支部组织生活的对策

1. 学生党支部组织生活活动形式多样化

高校学生党支部要改变传统的组织生活方式,采取适合学生党员特点的并且乐于接受的方式,从而激发学生党员参加支部组织生活的积极性和主动性,才能提高组织生活的质量,发挥组织生活的目的和作用。

在活动形式上,不要只局限于学讲话、学政策等理论灌输式的集体会议或典型示范式的主题报告等形式,可以把活动

点从“室内”转移到“室外”,理论知识学习之余,可以加入社会实践、志愿服务、主题竞赛、素质拓展等灵活多样的新形式,使学生党支部组织生活活动形式更加丰富多彩、生动活泼,增强组织生活的趣味性;学生党支部组织生活可以依托学生组织或社团,举办主题党日活动或校园文化活动,吸引入党积极分子参与其中,起到了培养积极分子的作用。

2. 学生党支部组织生活活动内容多元化

针对目前高校学生党支部纵向设置的方式,学生党支部组织生活内容应注意层次性。不同年级的学生党员在支部生活内容上应侧重点不同。低年级学生党员应注重入党动机及党的理论知识的教育,引导其主动转换角色,积极主动以党员标准严格要求自己,践行学生党员模范带头作用;高年级学生党员要侧重自我教育和先进性教育,主动培养、发展和吸收新党员,锻炼社会实践能力,不断完善自己。

学生党支部组织生活还应该联系学生党员实际,解决其思想、学习和生活的困惑。学生党支部组织生活内容不仅要学习贯彻党的方针、政策,也需要结合学生党员成长成才的需要,紧扣时事热点,解决学生党员的困惑。这样既能激发学生党员参与支部组织生活的积极性,也能提高支部组织生活的实效性。

3. 学生党支部组织生活要重视网络资源的开发利用

随着社会信息技术的飞速发展,网络已经成为广大学生生活的一部分,高校应该针对大学生接受新事物强、喜欢运用网络信息技术的特征,充分利用网络资源,占领网络教育阵地,建立学生党员教育的网络平台,使信息网络成为高校学生党支部组织生活的重要载体和平台。高校学生党支部可以通过建立红色网站,“构建网上意识形态阵地,将经典著作、党的路线方针政策、党和国家领导人重要讲话等文献资料上网,为广大学生党员提供思想理论武器”。充分发挥互联网双向交流互动的优势,通过党支部QQ群、微信群等以在线讨论、网络展示的方式,大学生党员可以就当前时事和国内外重大事件发表看法、观点,交流思想,改变学习政治时事、理论知识不积极、不主动的现状。

当然,利用网络平台的同时,要格外注意学生党员以党支部组织生活为借口,实则进行与支部组织生活无关的活动,使学生党支部组织生活陷入娱乐化与形式化的状态。

提高农村初中数学教育教学质量

王有华 顾永珊

(古浪县西靖初级中学 甘肃 古浪 733100)

【摘要】农村初中教育长期以来倍受国家关注。农村教育设施条件落后,故农村教师想要提高初中数学教学质量那就必须在有限的课堂教学时间里让学生得到充分发展,从提高课堂效率上着手。本文就初中数学教学如何提高农村初中数学教育教学质量进行探索。本文结合自身的教学实践和教学感受与大家共同分享一下如何提高农村初中数学教学质量。

【关键词】农村初中 数学教育 教学质量

【中图分类号】G633.6

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2019)26-0016-02

大学毕业至今已经将近十年了,一直在比较偏远的农村中学教数学课,特别是近几年,按照学校的安排,连续担任九年级的数学课,在困惑中摸索了几年,收获了一些自己认为行之有效的方法。本文从如何端正我们教师自身的态度,如何深入

我们的学生,了解掌握他们成绩不理想的各种原因,尽自己最大努力帮助他们成长发展几方面进行讨论。

一、学高为师,身正为范

俗话说得好,打铁还得自身硬。老教师说过的,你想要教给



自主招生培训 ADVANTAGE

Our advantage

中大优势

一、师资权威。中大教育任课教师来自国内重点高校自主招生和省内重点高校“三位一体”综合素质测试的命题专家、面试评委。

二、十年品质。中大教育是国内最早从事大学自主招生培训的教育机构之一，以实力和信誉树立了不可动摇的地位，领跑中国大学自主招生培训市场。

三、培训系统。中大教育针对“三位一体”自主招生开设了基础班、精品班、协议班、冲刺班等多个培训项目，并根据每个考生报考院校实际情况，设计个性化笔试面试方案，提供一对一强化训练。

四、中外合作。中大教育是国外多所知名大学的授权招生合作单位，拥有多年的海外院校招生代理经验。为学员提供多种途径入学。

五、创新指导。中大教育结合高校自主招生中对学生创新能力的要求，在学生科技发明制作、科技创新竞赛、学术论文发表、专著出版等指导下拥有大量成功的经验和案例。

温馨提示：

选择中大 成就名校！

课程设置 中大教育“三位一体”培训课程设置



精品班



协议班



基础班

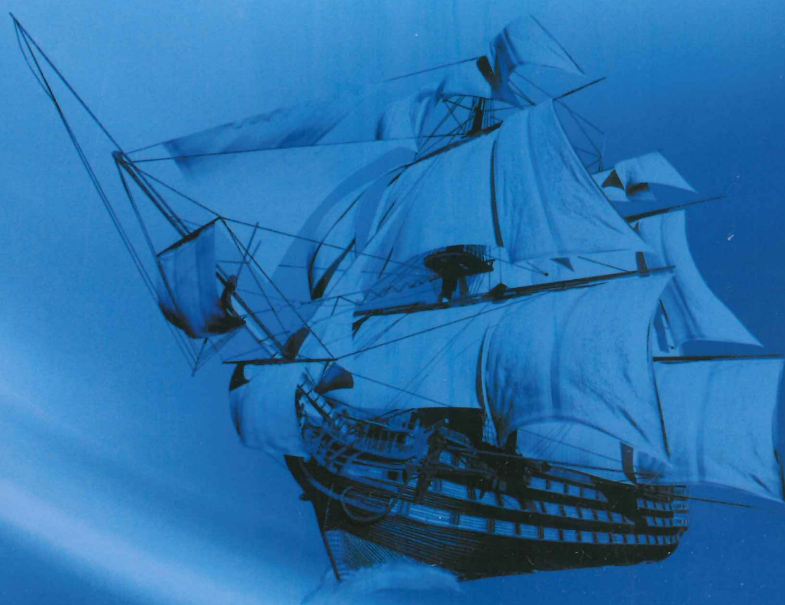


冲刺班

主管单位：学业出版社
主办单位：学业杂志社
协办单位：神州杂志社



学 业



龙源期刊网全文收录

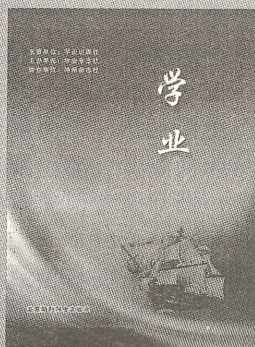
目录 CONTENTS

◆高教研讨

- 篇章修辞学研究内容探究.....王悦1
《计算机在化工中的应用》探究式教学的实践和分析.....邵一多3
东亚地区任务型教学法在汉语作为第二语言教学中的利弊探究.....徐安安5
比较思想政治教育研究的现状、实践路径与价值体现.....黎亚茹 孙莹莹7
高校美育教育实施路径——基于文献综述.....吴欣8
Using Constructing Learning Environment to Promote the Effectiveness of Engineering Teaching in Colleges.....Hanyang Gao10
中医药文化融入大学生思想政治教育路径探析——以湖北中医药大学为例.....艾中柱11
对语体的定义、性质、范畴的再认识.....陈文莉 陈政权12
翻转课堂模式在大学英语教学中的应用.....董礼13
常德高校实施创新创业战略的现实意义和有效途径.....高春贵14
浅析功利主义对教育公平的现实合理性及局限性.....程琦15
新媒体环境下汉语言文学教学优化策略.....高逢兵 曾令倩16
基于布卢姆认知目标分类学视野下的学生学习成果评价.....黄淇17
大学生情绪管理和情绪教育探讨.....孔源18
涉农专业本科毕业生就业心理现状及建议探讨.....李曼华 赵琪琪 梁姝婕19
浅谈格林公式在计算曲线积分中的应用.....李玉荣20
高校学生思政工作柔性化管理体系的探讨.....潘姝21
新媒体环境下大学生自律管理模式的探索.....祁艳 王丹丹22
从文学教育的角度审视中国当代文学批评.....王洁雪23
高等数学课程的思政教育渗透.....王淑伶24
社会群体视角下的高校班级建设途径初探.....王幸25
我国高校民族传统体育教学的困境及路径选择.....姜飞26
浅论互联网思维下的高校辅导员学生工作.....杨顺来27
浅谈高校辅导员如何做好学风建设工作.....张方蕾28
“校企合作”模式下“产学研”的探索与实践.....张慧妍 裴兴才29
《电工电子实验》教学方法思考.....张群30
俱乐部体育教学模式创新实践研究.....朱明江31
高校师德师风现状及对策思考.....张玉洁32
利用信息化手段构建高等数学对分课堂的实践与研究.....赵岚33
通过中国传统节日文化加强大学生思想政治教育.....朱璐34
试论高校保卫部门对大学生思想政治教育的引导.....訾海涛35
角色化与情境教学——大学英语本科教学模式初探与研究.....赵卿36

◆职教论坛

- 中职学校数控实训教学改革探讨.....杨军37
基于“6S”管理模式的高职机械类实训基地建设与管理的研究.....高生祥39
浅谈中职学校构建学校、家庭、社会三结合的德育工作途径.....黄柳学40



主管单位：学业出版社
主办单位：学业杂志社
协办单位：神州杂志社

总 编 办

主 编：王燕峰
副主编：徐成业
编 委：张宏伟 刘向冬 陈 然 赵 曦

专 家 组

刘晋荣 孙 宁 邢洪锐 陈云云 张 禄
王增凤 沈 捷 汪化言 杨正机 戴向军
王延芳 沈 健 刘伟峰 陆先生 林之模
纪虹羽 肖 艳 沈国金 王燕峰 徐若琳
徐成业 李岸白 赵嘉嘉 王 史 欧阳里
顾春台 张 伟

编 辑 部

执行主编：李文亮
责任编辑：王培培 刘阿林 李 松
艾 佳 张 义 王 静
排版编辑：魏景华
校对编辑：刘阿林 李 松
美术设计：明川工作室
联系电话：025-57025350
投稿邮箱：xueyezss@163.com
通信地址：江苏省南京市华侨路 287 号
邮政编码：510000

国内刊号：CN 11-4461/I

国际刊号：ISSN 2305-7599

邮发代号：2-871

出版周期：旬刊

出版时间：每月 5 日、15 日、25 日

定价：5 元

本刊收录数据库：龙源期刊网全文收录

本刊申明

稿件凡经本刊录用刊登，即视为作者同意授权本刊以光盘、网络期刊等其他方式出版。本刊所载文章仅为作者学术交流，均不代表本刊观点。如作者用于职称评定，请自行参考当地人事主管部门的相关规定。本刊反对抄袭，如因所载文章产生版权或者其他权利纠纷，作者文责自负，本刊概不负连带责任。

浅谈中职学校网络实训课程教学的延伸途径	李 凡 41
如何利用微课提高中职计算机基础课的授课效率	李小平 42
浅谈如何提高中职数学的课堂教学效果	吴燕娜 43
高职院校基层团组织工作模式的创新	刘丽丽 44
浅谈中职美术课堂教学中信息技术的应用	潘思涛 45
传承“做学合一”教育理念,彰显中等职教育特色	唐莹莹 46
坚持以生为本,增强中职班主任管理工作实效	翁璇玲 47
中职语文教学中的语言艺术初探	王 瑜 48
探讨现代学徒制工学情境教学	王艳华 49
浅析中职平面设计的教学	张 洁 50
信息化技术在中职化学教学中的应用探索与实践	王 超 51
“管育并重”模式在中职班主任德育管理中的应用	郑晓璇 52
构建艺术设计专业实验教学体系	张 楠 53
对职校教师进行知识技能培训的研究	张燕平 54
中职生班级自我管理模式的初探	郑玉贤 55

◆基础学科

浅析高中数学教学中的层级互动模式	陈 霞 56
情感教育在小学英语教学中的实施	韩晓琦 57
中学语文课堂朗读高效教学的作用	李 兵 58
论提高小学数学课堂教学效率的五个有利方法	卢露露 59
浅谈如何在初中语文教学中渗透情感教育	商文萍 60
浅谈高中音乐教育中的欣赏教学	宋佩忻 61
影响小学语文课堂小组讨论积极性的因素探究	王滢瑕 应欣悦 赵恬然 62
生活化教学方式在小学数学中的有效运用	吴艾美 63
情感因素在小学语文教学中的作用及应用	吴婧婧 64
浅谈如何开展高中英语阅读	辛慧慧 65
小学语文教学中提高学生阅读能力的策略	张明亮 66
新课程视野下电子白板在小学语文教学中的运用	张秋云 67
浅谈小学数学生活化教学	郑登朝 68
多媒体辅助技术在小学数学课堂教学中的运用	周振亮 69

◆教法探讨

小学美术教学中如何培养学生的审美能力	范中森 70
以“语用”统领语文教学	宋顺有 71
基于综合思维培养的教学设计案例	
——以“自然地理环境的整体性”为例	陈红曼 73
加强师德修养,服务于小学语文教学	陈 蒙 74
浅谈如何创新高中足球教学	戴松华 75
浅谈信息化教学在小学数学教学中的应用	段桂莲 76
生活情境化教学在初中道德与法治课堂的应用	郭海珍 77
微课在初中数学课堂教学中的应用策略研究	郭 鹏 78
加强探究性学习,构建高效语文课堂	韩岩松 79
初中文言文阅读教学方法探究	何兰州 80
小学语文个性化阅读教学探析	黄凯莉 81
优化教学,融入生活——论中学美术生活化教学策略	汲巧梅 82
以问促学、从而以导促思——高中数学自主学习的重要性	赖玉莲 83
针对初中化学教育期间如何培养学生学习兴趣的研究	李共义 84
小组合作学习在小学英语教学中的分析	李燕伟 85
谈高中物理学习方法:从七个方面进行有效训练	林 璐 86
以美术教学为载体 有效渗透美育教育	刘 丹 87

浅谈发挥化学实验教学培养学生自主学习的能力	刘西华 88
浅谈小学数学教学中动手实践的意义及其运用技巧	卢福英 89
浅谈如何在教学中培养学生的英语学习兴趣	毛 雪 90
给语文课堂“加点料”	
——浅谈课改下的初中语文课堂教学	王子怡 91
小学语文阅读能力有效培养的三种策略	余婷婷 92
构建初中语文阅读教学中“少教多学”模式之探讨	任红伟 93
小学美术教学中想象与创造能力的培养	吴飘芳 94
小议如何提高语文课堂提问有效性之策略	谢 雄 95
如何上好《小学道德与法治》课	
——《让空气更清新》备课感悟	闫 敏 96
小学语文课堂提问存在的问题及其应对策略	赵 莉 97
如何在小学数学教学中培养学生的逻辑思维能力	周爱铃 98
略析小学语文古诗词教学的有效策略与技巧	赵 敏 99
小学语文阅读教学文本细读的策略	周棉圆 100

◆ 实践创新

让过程精彩，培养物理核心素养	
——以“追寻守恒量——能量”为例	叶 振 101
以家校合育提升学校德育的实效性	
——高山小学为例	胡柳芳 103
谈话法在初中道德与法治课中的应用研究	马天放 纪雪莹 104
浅析音乐教育在幼儿情感培养中的重要性	段 菲 106
论音乐欣赏促进学生个性发展功能	龚 洁 107
口语交际教学存在的问题及其应对措施	何建丹 108
中学生时事政治教育迫切性研究	郭孔琪 109
略谈小学数学作业设计的有效性	胡亮宇 110
微课在小学信息技术课堂中的妙处与作用	黄淑琴 111
荣昌安富中学学生参与课外体育活动的现状调查与分析	黄 永 112
小学音乐教育课程改革中舞蹈律动的作用	李 霞 113
关于幼儿教师专业素养提升的几点思考	吕 莹 114
“少教多学”教学模式的实践与研究	王红艳 115
以科学的小组建设达成真正的合作学习	王 琳 116
教师在课堂教学行为中如何体现教育公平的研究	魏宝玲 117
新时代提升小学班主任工作的高效性研究	席瑞丽 梁 荣 118
充分利用网络资源优势，打造优质高效的课堂	徐文平 119

◆ 教学随笔

怎样转化学困生？	樊向鸿 张东明 120
德育，远比分数的更重要	付家宁 121
小学语文部编本教材写话教学策略浅谈	官景琼 122
让教育插上爱的翅膀	于海涛 123
在班级管理中加强高中生心理健康教育	李 伟 124
注重培养学生的核心素养构建初中道德与法治生态课堂	李 媛 125
基于新课改背景下初中班主任管理工作探讨	盘寿智 126
把握方向 合理复习 提高成绩	王艳华 127
我与历史教研，携手共进	吴 云 128
教育中的“让爱生花”	赵红梅 129

◆ 文艺广角

浅谈苏轼诗词作品中的亲情美	王文娟 130
---------------------	---------

论明永乐年间庶吉士王英及其诗文风格	李 华	133
简论嵇康《声无哀乐论》思想	李 朦	134
有您真好	李翹楚	135
另一个世界的人间		
——浅析纪录片《人间世》	梁紫薇	136
欲沐两甲春风 盼享中华盛世	罗 玉	137
《嘉莉妹妹》女性主义特征解读	邵华妮	138
艺术的感召		
——以延安时期抗战中的美术活动为例	王 洋	139
浅析影视艺术传播现代化与大众化趋势来源	张晨曦	140
给心灵安个家	赵进军	141
浅析声乐轻机能训练	舒文杰	142
人贵有自知之明	雷思诗	143

◆大视野

Analysis of Spiritual Connotation of the Book of Ruth and its Practical Significance	付 扬	144
五四精神的当代价值	梁子璇 李文倩	146
以长子情怀创东北未来		
——东北振兴视阈下“第二课堂成绩单”制度对东北地区高校学生就业影响	孙 宁 李招澎 刘文涵	148
旅游开发背景下的生态村落的开发与保护		
——以广西龙脊古壮寨为例	张 宇	150
淮南豆腐的造型语言探析	张 苒 周逢年	152
五四运动的新时代意义	李程程	154
基于机器视觉的工件在线测量系统研究	金道城 赵有为 沙 春 周 杰	155
新媒体环境下的交互式广告设计研究	白杨惠子	157
抑郁在房树人测验中的投射	陈旭燕 苏小芮	158
试析基于知识管理的图书馆发展趋势	何凤毅	159
苏联新经济政策与中国改革开放政策比较研究	漆昌彬 梁子璇	160
知识——未来的敲门砖	生靖瑄	161
人工智能对传播技术发展的应用价值研究	贾烜铭	162
浅析英汉翻译中的汉语方言正迁移	解 芳	163
环境设计教育在文化创意产业中的挑战分析	靳宗奉	164
从《共产党宣言》来解读增强马克思主义意识形态话语权的路径选择	高晓娟 袁 都	165
基于 OPENCV 的酒驾监测系统的开发	康洪波 孟祥林 郭新蕊 王连鹏 周晓宁 周纪层	167
域控制器在学校实训室管理中的应用	林燕娜	168
我国民办高校解决内部控制问题的方法	彭淑梅	169
毕业生精准就业服务的现状与探索		
——以湖北中医药大学检验学院为例	乔 丹	170
新媒体环境下新闻节目主持人的形象管理	石莹婉钰 丛雯洁	171
民主与科学思潮对美育的影响	韦 思	172
幼儿参与环境创设的意义	徐 梅	173
音乐舞蹈团体工作坊设计与实施		
——以“拥抱自我”音乐舞蹈工作坊为例	舒雅璐	174
论古代禁婚制度	徐晴晴	175
传统法律文化对依法治校的启示	杨思佳 张 哲	176
从“三农”政策变化看农资未来发展方向	杨小娟	177
浅谈新形势下怎样做好建筑施工企业工会工作	赵 茜	178
试析宋锦在服装设计中的传承及创新应用	郑 叶	179
凝聚力量, 引领成长——打造“卓越”特色班级建设工程	方 畅	180
传统文化与马克思主义的契合研究综述	周晨慧	181
大学生资助育人模式探析	周鹏宇	182

涉农专业本科毕业生就业心理现状及建议探讨

◎李曼华 赵琪琪 梁妹婕

(华南农业大学动物科学学院 广东广州 510640)

摘要:高校作为提供专业人才的重要来源,理应做好学生的就业指导。本文以涉农专业本科毕业生为对象,简述他们的就业心理现状,并从学校、社会、家庭、个人等方面给予综合建议,希望学生能摆正姿态,正确面对涉农专业就业择业。

关键词:就业;涉农专业;心理

在当代经济高速发展的情况下,中国每年的应届毕业生人数不断增加,大学生的就业问题显得日益严峻。在此前提下,对学生就业心理的研究也应提上日程。本文主要针对涉农专业本科毕业生,对他们的心理进行解读,并提出相应的建议。

涉农专业主要指以生物学理论为基础的专业,包括种植、园艺、蚕桑、养殖、畜牧兽医、水产养殖等21类专业。农业是第一产业,自古以来,农业是提供支撑国民经济建设与发展的基础。农林类院校承担着发展我国农业高等教育的重要任务,毕业生直接影响农业的发展。

我国目前农业类企业多存在规模小、效益低、科技技术不高、高科技人才紧缺、发展潜力低等问题,而农业薪酬低、环境差、工作强度大等问题都是制约高校涉农专业本科毕业生选择就业的重要因素。

一、涉农专业本科学生可能存在的就业心理问题

1、就业认知偏差

据笔者了解,农业行业不意味着只是干粗活,涉农专业就业包括基层工作、科研、行政管理等方向。而涉农专业本科毕业生想要在行业中大展拳脚,却由于专业的特殊性,在基层中沉淀当然是必不可少的。不少涉农专业本科学生不愿意花时间在基层岗位上,但又不像专业研究生可以从事科研工作,从而在工作中出现排斥心理。

2、矛盾/迷茫心理

不少涉农专业本科毕业生的入学录取专业并非理想专业,但又没有勇气转专业或者双修学位等,在农学专业得过且过四年,并缺乏职业生涯规划意识,毕业时不愿意从事本行业,但也不知道转行自己能干什么。既不敢踏上转行的道路,也不愿在农业就业,也不知道能干什么,这就造成了部分涉农专业本科毕业生的就业压力,就业压力导致的心理问题随之而来。

3、自负/攀比心理

高校毕业生中很多都有学生干部经历,不仅如此,部分涉农专业本科毕业生缺乏正确的就业择业观,认为自己是大学生,不应该干这些辛苦、环境又差的工作,而看到其他专业同学入职就是某某经理、某某主管,就会产生攀比心理,也希望有个好名衔。

二、对以上问题的建议探讨

1、学校

高校的教学水平和管理模式很大程度上决定了人才的水平。高校是连接校园和社会的重要途径,一方面,高校可以开设就业指导课程、职业生涯规划、开展生涯认知活动,从入学到毕业,全程、全方位指导学生职业生涯规划,同时注重特色专业的指导建设,培养出社会需要的专业人才。另一方面,加强校企合作,尤其是涉农专业,更应注重与企业的联系,使学生尽早了解行业发展,提高学生就业意识,同时也可以使学生加强自身素质建设,也为企业输送高质量人才。此外,还应完善大学生就业心理健康教育的工作机制,多方面指导学生就业。

2、家庭

家庭很大程度是决定了孩子的方向。家长应适当了解就业渠道,在学生找工作时遇到困难时,应多加疏导。家长应及时看到孩子在择业方面的问题,引导学生找到合适的工作,并尽量支持学生个人选择,给予他们信心。

3、社会

社会媒体应引导发布正面报道,树立客观的农业类工作价值。此外,政府可根据发展需求,对相关专业毕业生出台政策扶持,如实行奖金奖励等,提供更多的就业机会,使毕业生得到权益的保障,学有所用。

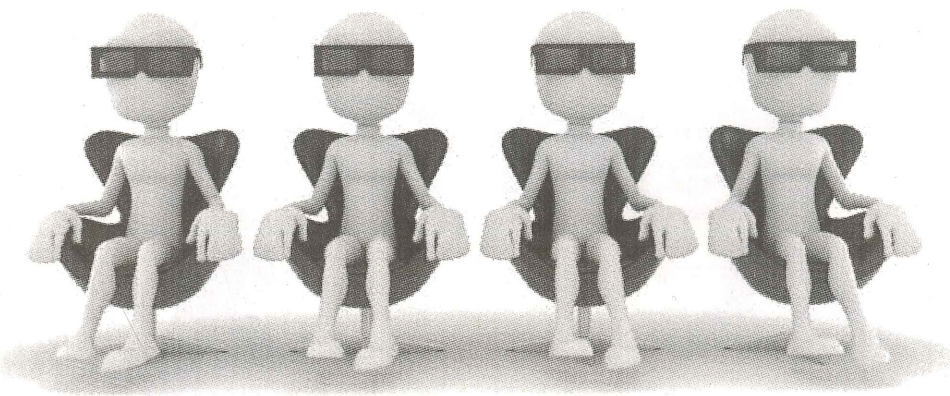
4、学生个人

所有的问题,最终的解决办法都只有学生本人。首先,学生应树立正确的就业观,以理性客观的目光对待不同行业的差异,不盲目攀比;其次,要树立职业生涯规划意识,做好自己的规划,比如在大学期间多参加专业的实践活动,不想从事本行业的可以根据自己喜好,提前进行期望企业实习,就算不是专业出身,也可以在毕业时有足够的竞争力,同时,加强自身的思想道德修养,不断深化自身能力建设和职业素养。

随着目前高校的改革和招生规模的扩大,大学生就业问题成为社会关注的热点。由于涉农专业本科毕业生群体和专业的特殊性,他们的就业问题显得更为严峻,就业心理问题出现的概率更为明显,对此学校、家庭、社会等都应该对毕业生多加重视和引导。

参考文献:

- [1] 涉农专业大学生就业心理分析及对策研究, 鲁汉杰, 山西农业大学园艺学院
- [2] 《中等职业学校专业目录》(教职工[2000]8号)
- [3] 大学生就业心理的现状与对策研究, 尤鹏飞、邱亚利, 闽南理工学院





XUE YE



ISSN 2305-7599



9 772305 759907



0 2>

商情

SHANGQING

六月·周刊

中国核心期刊（遴选）数据库
全国经济/教育类核心期刊
全国统一刊号：CN13-1370/F
国际标准刊号：ISSN1673-4041

2019-26

本期推荐

- 浅谈农村经济的振兴与发展
- 如何提高股权估值对证券市场的有效影响
- 股东除名制度的分析与思考
- 股权投资中对赌协议的性质及效力研究

ISSN 1673-4041





敬告读者

投稿者注意:来稿凡经本刊使用,如无电子版、有声版方面的特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊及本刊合作媒体进行信息网络传播及发行,同时,本刊支付的稿费包括上述所有使用方式的稿费,特此通告。

本刊声明

本刊刊载的作品,未经本刊及原作者同意,任何媒体不得转载,否则,将视为侵权。

本刊作者文图责任自负,如有侵犯他人版权或其他权利的行为,本刊概不承担连带责任。

因本刊工作量大,投寄本刊的作品,恕不退还,敬请作者自留底稿;切忌一稿多投。自作品投寄本刊之日起,一个月内未见采用或通知,作者可另行处理。

对投寄本刊的作品,本刊拥有在本社出版物及本刊网站使用的权利。

作者一经将作品投寄本刊,即视为已接受上述约定。

CONTENTS 目录

财会探析

行政事业单位内部财务控制与审计分析	白 杰 (1)
论如何做好企业财务管理的内部控制	张 威 (2)
浅析电力工程财务管理问题	黄 妍 (4)
行政事业单位部门预算管理研究	袁亮亮 (5)
企业全面预算管理中存在的问题及建议	陈 蕾 (7)
解析ERP系统在企业财务核算中的重要性及运用	刘立斌 (8)
浅谈优化企业财务内部控制的措施	孙铭徽 王雪彤 (9)
基于财务共享的会计集中核算体系建设研究	张 宇 牛卫红 (10)
新时期下国际会计趋同形势和我国企业会计准则国际趋同的策略选择	郭 彤 (11)
关于税务改革对企业税收管理的影响	嵇德龙 (12)
上市公司财务报告质量评价	罗 蕾 (13)
企业纪检监察与内部审计的整合策略	孙 耸 (14)
供电企业现金流量表分析	何永麒 李建军 喻盛霞 (15)
新常态下企业财务管理创新动因与创新策略研究	彭 晶 (16)
浅谈制造企业成本费用内部控制	王迎春 (17)
关于大数据背景下云会计应用于企业会计信息化的思考	李艳红 (18)
企业经营过程税收筹划研究	
——以葛洲坝集团股份有限公司为例	杨 巧 (19)
油田企业会计核算工作完善策略探讨	李婧希 (20)
建筑工程造价概预算审核存在的问题及对策分析	姜博千 钱广乐 (21)
区块链在会计信息有效性中的应用	石 婷 张雅婕 余 颖 (22)
浅谈经济责任审计的财务管理能力	孙铭徽 (23)
上市公司会计差错的动因分析	汪 澜 (24)
推进管理会计在企业成本控制中的应用	于 洋 (25)
关于审计工作的风险与防控探讨	朱子钧 (26)
从财务核算会计向经营管理转型的必要性及措施	李亚莉 (27)
会计价值管理的视角	
——管理活动观与信息系统观的比较	汤 玲 (28)
现阶段企业如何加强税务规划	曹 阳 (29)
对事业单位收银审核工作的分析	任瑞娜 (30)
浅谈现代企业如何加强财务信息化管理	田丰荣 (31)
营改增后建筑业涉税业务会计处理难点分析	王文君 (32)
企业内部会计控制工作完善策略探讨	魏康伟 (33)
浅议新形势下的内部审计和风险治理	向 哲 (34)
政府会计改革对高校财务管理的影响分析	游 雪 (35)
浅析银行小微企业贷款资产质量存在的问题	赵毅莹 (36)

经济研究

浅谈农村经济的振兴与发展	董 颖 (37)
新能源电力项目的投资可行性分析	宋 洋 (38)
如何提高股权估值对证券市场的有效影响	梅 彩 (40)
城市公立医院综合改革补偿机制的研究	赵 羽 (41)
股权投资中对赌协议的性质及效力研究	宋崇迪 陈晓娟 (43)
短视频下微视APP存在的问题及解决对策	刘艳秋 张 静 (45)
四川省农业经济增长因素的实证研究	蒋易颖 (47)
股东除名制度的分析与思考	张婧楠 (49)
关于土地开发整理项目的问题及建议	李 辉 (51)
基于PPP模式的高速公路项目政府补贴的财税问题研究	周国祥 (54)
新时代保持大庆油田持续稳产的措施	王海婷 (55)
浅谈我国房地产市场现状及解决对策	石 凤 (56)
遵循三个原则,深化厂务公开	王青霞 (57)

周 刊

主管单位：河北消费文化研究中心

主办单位：河北消费时尚文化传播中心

出版单位：河北商情报刊社

国际标准连续出版物号：ISSN1673-4041

国内统一连续出版物号：CN13-1370/F

邮发代号：18-420

社 长：王文华

法律顾问：冯新华

发行范围：公开发行

发行单位：河北省邮政局

零 售 价：18元

社 址：石家庄建设北大街126号

外 联 部：石海峡 李 娜 张 革

首清清 刘 叶 许素勤

张俊明 贺 攀 赵 晓

白宝江 杨 一 孙香粉

李玲燕 鲁远翠 曾灵儿

唐 昕 周 刚 罗 兰

陈传材 潘峥嵘

电 话：0311-80853106

本刊收录：全国各大期刊网全文收录

浅谈物业服务公司品牌的塑造和管理	吴子钰 (58)
科斯定理的实践应用	
——基于造纸厂的效率分析研究	张欣悦 白浩宸 (59)
新收入准则的应用与盈余管理	
——以新城控股为例	杨 晗 (60)
从行为金融视角看比特币泡沫	刘星彤 (61)
企业家创业精神研究综述	孙 莹 (62)
2019年婚庆市场现状分析及趋势预测	杨俊生 (63)
浅议新形势下企业经济管理的绿色发展模式	刘宝君 (64)
中国金融货币政策对经济结构调整的影响	张和英 (65)
B酒店的战略成本管理研究	廖颂捷 (66)
加强区域性金融风险管理的政策建议	李 影 (67)
大数据环境下零售营销的思路及创新	高 静 (68)
“互联网+”环境下的财管理创新方案	付美华 (69)
共享经济：互联网+时代的商业模式创新	胡 瑞 曹 敏 (70)
普洱市绿色产业发展的思考	李祖军 李冰燕 (71)
宁夏地区信用卡债务风险分析	卢 鑫 (72)
“一带一路”下中国参与经济领域全球治理的研究	
..... 王逸飞 杨景文 黄兹睿 (73)	
基于多元线性回归模型的中国经济影响因素分析	霍子华 (74)
论我国电力营销的现状与策略	郭 伟 迪里达尔·库尔班 李小红 (75)
我国互联网金融发展现状及对经济的影响	李晓辉 (76)
关于人力资源经济在企业中的应用探讨	田 力 (77)
我国民营银行市场定位研究	孙吉群 (78)
新财务会计制度下的医院财务管理路径分析	曹 阳 (79)
企业成长	
基于供应链金融的中小企业融资的研究	张博添 (80)
对推行房地产企业精细化管理的思考	李 辉 (82)
浅述“互联网+”时代下的企业管理	杨 嘉 (84)
增值税深化改革下,如何做好企业内部控制	李星月 (85)
国有建筑业企业如何通过区域化经营提升市场竞争力	毛晓蕊 (86)
浅谈企业隐性成本及其控制策略	孙佳佳 (87)
四因素制约新疆对外承包工程企业发展	马海燕 (88)
雾霾治理政策对重污染企业盈余管理行为影响的文献综述	何文韬 (89)
我国中小企业市场营销现状及优化对策	成望龙 (90)
关于石油企业如何实施现场安全环保监督的探讨	
..... 吴世栋 张小兵 万晓荣 (91)	
浅谈企业采购与付款的内部控制制度建设	李春来 (92)
浅谈如何构建和谐企业	袁凌霄 (93)
民营企业提升竞争力的措施研究	韩迪迪 (94)
如何提高油田企业员工培训模式的创新研究	肖定彬 廖琰琰 赵清华 (95)
易经风水文化及其与企业发展的关系研究	陈 明 (96)
浅谈企业内安保维稳的有效性建设	张凯翔 (97)
内部控制信息披露的影响因素的文献综述	曾 欢 (98)
浅论企业员工培训的思路	任红立 李 军 唐仁庆 田大忠 (99)
民营企业提升竞争力的策略研究	商贵禄 (100)
探讨如何抓好企业物资采购管理工作	芦建军 (101)
网络环境下企业信息安全管理措施研究	陈 波 (102)
企业工会政工干部应具备的基本素质及强化措施	陈彦龙 (103)
石油企业文化建设完善途径探讨	何元瑾 (104)
企业运营管理中的成本控制工作完善策略探讨	何 斌 (105)
关于企业选树基层典型的思考	靳天波 (106)

目录 CONTENTS

浅谈石油企业基层党支部工作与生产相结合的途径

李虎 刘永刚 (107)
大数据背景下企业网络营销策略研究 陈莎 (108)
我国小微企业内部控制存在的问题及对策分析 陈文 (109)
现代企业物资供应管理模式的分析 李江 (110)
新形势下国有企业效能监察工作的实践初探 周钢 (111)
读新形势下国有企业工会工作面临的问题及解决对策 白洁 (112)

完善国有企业法务工作机制 李军叶 (113)
探讨企业工会开展思想政治工作的策略 陈莉 (114)
油田企业政工工作难点及解决策略探讨 赵妮 宋俊梅 王菊萍 (115)

浅谈石油能源企业在当下的管理创新 李少龙 (116)
科技型企业知识型员工激励策略探析 马伟 王春盛 (117)
基于大数据时代企业人力资源管理变革的分析 崔叶 (119)
小型家族企业中的亲属关系功能 曹雨婷 (120)

管理纵横

石油化工安装工程造价与控制 张国斌 (122)
机械制造企业内部控制成本管理问题及控制研究 阮春风 (123)
浅谈对开架阅览室岗位的量化管理 陈蓉生 (124)
浅论秘书的能力结构 夏钧 (125)
浅析峰值体验理论对公路养护管理的启示 黄泰革 (126)
强化油田地面建设工程质量管理工作的措施 刘占奎 曹来虎 高飞 张宏刚 李飞 刘红艳 (127)

建筑工程安全管理的现状分析及改进策略 吕卫超 (128)
落实“严细实”的工作要求提高员工战斗力 汤超 (129)
浅析工程造价管理及问题分析 臧丹 (130)
新形势下高校财务管理转型发展探究 唐剑波 (131)
浅析铁路运输企业人力资源配置管理 姜立松 (132)
医院行政管理人员综合素质培养研究 王庆琴 (133)

企业档案管理工作优化路径探讨 王秀琴 (134)
建筑工程中的成本控制 邢海洋 (135)
人力资源管理中的和谐劳动关系构建 钟鸣华 (136)
办公室督办工作如何提高决策落实的效率 罗琰 (137)
采油厂安全生产管理长效机制的构建分析 朱博 陈艳艳 (138)
加强工程造价管理,有效控制工程造价 曹月 叶玲玲 白晓丽 (139)

浅析榜样的价值引领作用在员工队伍中的实践与探究

杜小凤 (140)
发挥职工代表作用,推进维权工会建设 李康 (141)
面向知识管理的企业档案管理创新发展 林佩云 (142)
论提高园林工程施工质量管理的有效方法 郭丹 (143)
实施成本分类管理,提高油藏经营效益 宋敬潮 (144)
浅谈女性领导力的开发 陈宝莲 (145)

推行安全积分制管理制度的实践与思考 邓兴亮 (146)
大数据背景下税收管理新探索 崔琦 (147)
试论办公室工作规律性的探讨和认识 曾凡勇 (148)
浅谈新形势下如何做好医院行政管理 王琪 (149)
基于党建工作在行政管理中的重要性论述 梅宇佳 (150)
卡塔尔航空公司对客舱空乘服务人员管理的特色分析 卢玉婷 (152)
论行政事业单位如何加强内部控制建设 金鑫鑫 (153)
工程造价质量控制分析 马存厚 (155)
劳动关系管理在企业人力资源管理中的具体工作内容 王继荣 (156)

行业动态

机械设计制造与自动化的发展趋势 齐永林 冯新岩 (158)
智能手机App开发中的UI设计分析 陈凡 (159)
天然气开采集输节能技术探析 邓越 (160)
关于主流烟气中氮氧化物的危害及检测探究 郭娜 (161)
关于环境大气监测布点方法与意义探究 胡君立 (162)
气田开发的对外协调沟通模式 李向宁 (163)

浅析水资源环境监测工作现状问题与解决对策 吕超 (164)
浅谈建筑电气工程的安全保护 史正君 (165)
浅谈生产优质低凝柴油的工艺技术 李正雄 周莉娟 (166)
电工施工质量控制对策分析 沈化冰 万超 (167)
电工施工安全管理措施 万欢 喻帆 (168)
环境监测实验室的期间核查 王婕妤 (169)

浅析土壤污染危害与土壤修复技术 宋小刚 (170)
园林工程施工中树木栽植方法与技术要点 王健男 (171)
浅析气相色谱法检测废气中甲烷、非甲烷总烃 王振 (172)
油田开发后期地质挖潜增效措施研究 刘丽萍 (173)
关于舞台技术管理的职能及重要性的新思考 王鹏 (174)
混凝土浇筑技术在建筑工程施工中的应用探析 于淼溪 (175)

钢筋混凝土结构房屋建筑应用技术应用研究 谢胜仁 (176)
建筑智能化行业目前存在的问题 洪峰 (177)
电子通信技术工程化应用模式与方法探索 李子舟 (178)
电子通信中常见干扰因素及控制措施 王观群 (179)
电子通信关键技术的运用和网络架构的未来展望 李宁 (180)
探究水泵机械密封技术故障的原因分析及处理措施 王淳正 都书铭 胡成流 (181)

试论高性能铝合金汽车底盘型材的生产工艺

郭昊 李天成 安宇轩 何黔敏 (182)
探析10KV配电室设施设备及线路故障原因及措施 王利军 (183)

浅谈自动化技术在油气储运工程中的应用

张宏刚 刘占奎 刘栋 张鹏涛 李飞 (184)
现代简约风格设计概述 李耀栋 张琦 (185)

汽车内饰顶总成的生产工艺研究

王宁 杜文博 杜洪博 李天峰 (186)
浅析海洋监测在线监测技术 郭然 (187)

浅析水质检测结果真实性和准确性

陈祥义 (188)
钳工施工安全及质量控制方法 李博文 李素平 (189)
浅谈职业装设计思维的工程体系 陈文丽 陈尚斌 (190)

关于土壤中金属测定的样品制备技术以及预处理方法探究

郭丽媛 (191)
低油价下老油田提质增效的创新研究 白颖妮 张雯婷 (192)
浅谈钢筋混凝土构件保护层 孙立夫 (193)

汽车车身设计及制造工艺新技术分析

焦帅 张金峰 王宇成 杨松 (194)
探讨天然气输配系统电气设备的本质安全性能优化 赵蕾蕾 (195)

浅谈交通运输监测与应急处置中心的现代化科技运用

杨晨 (196)
生产优质低凝柴油的工艺技术探析 周莉娟 李正雄 (197)
珠宝店设计概述 张克刚 张晏宝 (198)

机械自动化在食品包装领域中的运用

李卜龙 (199)

教研探索

硕士研究生道德素质提升探究 韩昕莹 (201)
“五位一体”的国贸“双创”人才多元协同培养模式研究 刘莹 罗双楠 (202)

目录 CONTENTS

“智慧教学”在高职新媒体采编实践教学中的应用

夏文 吴鹏 叶海精 (204)

大学生批判性思维现状分析 远静 许馨月 王婷婷 (205)

浅谈“八个统一”对破解初中政治课枯燥的启发

赵沛鸽 张存 党平 (207)

《管理学》课程中案例教学法的应用分析 吕莹 (208)

中国高校国际商务人才培养滞后的原因及对策选择 纪伟程 (210)

小议高职院校课内实训

——以内江职业技术学院为例 李倩 (211)

浅谈德育系列化对班级建设的影响与作用 亓振 (212)

用户体验视角下高校图书馆图书借阅满意度探究

杨巧艳 杨仕蓉 (213)

高职院校学生管理法治化实现路径 包化龙 (214)

浅谈高职学生英语阅读能力的训练 胡玥 孙洪英 (215)

会计准则背景下我国高校会计教学改革探索 董平 (216)

新旧动能转换背景下高职院校人才培养模式研究

——以烟台工程职业技术学院为例 王卫卫 (217)

项目教学法在化学教学中的应用 章宝善 (218)

学习动机在英语课堂的作用 方志菊 康小健 (219)

任务驱动法应用于动漫游戏设计教学的思考 龚静 (220)

高校教师教学实践能力提高与创新研究 郎军 (221)

跟岗实习运行模式研究与实践

——以重庆商务职业学院酒店管理专业为例

梁海兰 颜钰堯 (222)

景观空间图式语言法在园林设计教学中的应用 郭屹岩 (223)

学前教育专业艺术类课程实践研究 刘珣 (224)

高效课堂在英语教学中的实践与反思 丁红梅 (225)

高校辅导员学生管理工作的创新思路研究 刘娟 (226)

以能力培养为导向的会计专业人才培养体系探索与实践

张毅 (227)

怎样提高职教学生的学习效率 罗萍 (228)

提高《健康评估》实践教学质量管理改革与实践 祁彩霞 (229)

英语课堂有效教学的研究 王素霞 (230)

“互联网+”云会计时代会计技能教学的新思路 齐茂军 (231)

新形势下高校学生管理面临的问题与解决对策 王越 (232)

浅议高职院校学生干部管理存在的问题及解决对策 越寒 (233)

浅析VFP数据库在高校招生录取中打印录取通知书的应用

张楠 (234)

高职院校教学中心地位面临的挑战分析 汤仕平 黄春蓉 (235)

高中英语写作造句原则 李会平 (236)

合作学习在高中英语教学中的应用 许书静 (237)

小学信息技术教学模式的多元化探讨 张耀 (238)

浅谈大思政视野下的高职学生社团建设 赵良斌 朱双荣 (239)

社团在大学生思想政治教育中的运用研究 朱源 (240)

高校科研经费管理若干问题研究 蒲亚 (241)

高职语文培养学生职业能力的策略初探 田培 (242)

网络环境下的英语合作关系与教学活动设计 蓝文娜 (243)

英语语言学在英语教学中的发展现状与改进策略 解芳 (244)

当代大学生就业形势分析 李曼华 林大森 (245)

物流专业人才培养模式探析 方芳 (246)

专业化改革对专业化队伍发展的研究与思考 马倩 (247)

国内机械设计制造原理与自动化发展前景 杨波 徐亚坤 (248)

汉语对英语学习的影响 康小健 方志菊 (249)

高等数学教学中的教学策略

——师生互动 赵红 马幼梅 (250)

高校思想政治理论课中的情感教育与育人目标 黄春梅 (251)

互联网时代背景下国际商务谈判教改的创新与实践 陆博森 (253)

理论研究

浅析突发环境事件应急预案的主要问题及解决对策 葛建飞 (255)

现代生态文明理念下的现代环境艺术设计研究 李美玲 (256)

创建新时代信访工作新局面 刘明甫 (257)

浅谈电视新闻的同期声 张岸然 (258)

事业单位思想政治工作的拓展路径解析 米雪 (259)

试论大数据对新闻传播的影响 梁丽 (260)

新时期广播电视台记者应具备的专业素质研究 汤英 (261)

严格基层党支部组织生活有效发挥“大熔炉”作用 蒋杰峰 (262)

关于环境在线监测些许看法与建议 张世杰 (263)

电子通信技术工程化应用模式研究 鞠志鹏 (264)

共享单车押金的性质及其法律风险探究 郎曙霞 (265)

博物馆藏品数字化标准发展及应用现状研究

牛魁明 徐舒 (266)

EVA考核与央企股权代理成本 秦明春 (267)

关于国企党建质量提升的思考 唐加军 (268)

突出支部特色有效推进“两学一做”学习教育常态化制度化探索与

研究 王跃 (269)

浅析新中式风格设计 樊岩绯 杨宇凝 (270)

浅析主题餐饮空间设计 张克刚 季嘉文 (271)

如何弘扬石油精神 张伟 惠晓霞 (272)

浅谈如何发挥机关基层党组织的战斗堡垒作用 张小康 (273)

简述天然气销售管理工作与党建工作深度融合的未来发展

闫永强 (274)

盯准“双微”巧发力,干事创业激活力

——基层“微四风”“微腐败”问题的原因分析及治理对策

张文平 (275)

浅议如何做好油田公安保卫工作 章康康 (276)

探索与实践基层党支部党建管理方法提升队伍能力

张聚国 余钊 周啸 王治原 刘俭 (277)

中国传统文化元素在现代园林景观设计中的应用 潘娅利 (278)

实施乡村振兴战略,建设柑橘特色小镇 李何斌 (279)

公共图书馆未成年人服务质量提升解析 林婷 (280)

现代沧州民谣的艺术特色 付鹏飞 张杰 (281)

我国现代园林景观设计应注意的问题 赵爽 (282)

基层部队后勤管理存在的问题及对策分析 钱世玉 (283)

现代企业文化建设中工会组织的作用探讨 王永明 (284)

落实党风廉政建设 张琼 (285)

加强政工队伍建设,做好油田企业党建工作

张振 许志东 郭广辉 (286)

浅谈全民健身项目之排球运动 赵前程 (287)

高校基层共青团组织活力提升方式探究 赵萨日娜 (288)

浅谈新时期大学生思想政治教育工作模式的创新与构建

檀雪姣 (289)

关于采用信托资金参与棚改安置房建设的几点思考 汪赟博 (290)

党建工作如何助力生产建设 陈婧 (291)

从Daniel Gile的认知负荷模型探讨口译员所需技能 王迪 (293)

试谈公文格式的规范化 王倩 (295)

创新创业实践学分积累与转换制度实施过程中出现的问题及解决对策

罗芳 (297)

建筑工程项目招投标的风险管理探析 吴桐 (298)

当代大学生就业形势分析

◆李曼华 林大森

(华南农业大学动物科学学院,广东 广州 510000)

【摘要】大学生就业问题是近年以来社会普遍关注的热点问题,随着经济的发展以及国家对教育的投入,社会劳动力大量的出现以及大学生的数量越来越多。而社会人力资源需求却没有明显的增长于是出现了这种,人才相对过剩而导致的就业出现千军万马过独木桥的现象。再者因新常态的提出,我国经济从高速发展转为中高速发展,企业结构的调整,导致大量的人员失业,造成就业压力更加的严峻。本文通过社会原因、政策原因、和大学生自身原因对就业这个问题进行探讨。

【关键词】大学生;就业;新常态

一、引言

随着社会的发展进步,社会需要的人才越来越多,而大学生作为人才的最主要人才输出,自改革开放以来,国家对教育投入越来越多,大学生的数量也越来越多,从而就业压力也越来越大,而大学生的就业,不仅涉及了大学生个人价值的实现,而且对社会的发展、稳定都起到很大的作用。从更大的方面来说,它影响着我国教育事业的发展走向,也影响着我国经济发展的质量。“十三五”战略制定中,人才和就业被定为优先战略,可见我国政府对就业,对人才的重视程度。

二、大学生就业现状

十九世纪七十年代末,被文化大革命冲击而中断的中国高考制度开始恢复,国由此重新迎来了尊重知识、尊重人才的春天,那时,国家教育部规定对招到的学生进行统一的分配。那时候上大学犹如千军万马过独木桥。而随着改革开放的进行,国家不断地对教育进行投入,能上大学的人越来越多,且随着经济的增长,工作种类越来越多,于是国家开始实行不包分配制度,不包分配正式施行是从1996年开始,在1998年后开始大规模施行,到2000年全面停止了包分配制度。没有了包分配制度,大学生的工作就要靠自己的竞争力来获取工作,而随着的大学生数量的急剧增加,就业竞争压力也渐渐的增加了,大学生的学历优势也慢慢开始变得不明显了,各行各业职位的激烈竞争可用“千军万马过独木桥”来形容。2016年国务院总理李克强在人社部召开就业座谈会时公布,出了765万的高校毕业生外,还有几百万的中职毕业生,仅这两项加起来毕业人数就已经高达1200多万,根据人社部2017年的统计,若是加上2016年末未就业的,2017年待就业的人数约1500万之多。对高校毕业生来说,那句“毕业意味着失业”再也不是一句调侃的话语,毕业季也再也不仅仅是一场简简单单的毕业典礼了,而是理想与现实的碰撞。

三、大学生就业形势严峻的原因

(一) 就业观念的过于传统

在改革开放后,有一份稳定的工作,可以说是一辈子都无忧了,于是,“铁饭碗”这种传统的观念就一代代的传了下来,在我们这代,父母希望我们后半辈子可以过着无忧的生活,所以都希望我们找一份稳定的工作。“铁饭碗”这种工作,如:公务员、教师、国企等这类的稳定职业,如果没有什么大的变故,可以说是可以稳定的工作一辈子,然而这样工作目前已经日益的饱和了,需求量大大的减少了;有一部分大学生受传统观念“大学生比其他人都有优势”的影响,不愿意去条件比较艰苦的二、三线城市,也不愿意去中小型企业。这种观念导致大学生产生的自我优越感,在一定程度上导致了大学生就业形势的严峻。

(二) 严峻形势下的大学生就业心理问题

盲目从众,逃避就业。考研热的势头下,不少大学生选择了继

续深造,2016年12月,中国教育在线发布了这么一个报告《2017年全国研究生招生数据调查报告》这个报告显示,在谈及考研原因时,有35%的被调查者选择了“本科就业压力大,考研提升就业竞争力”。

经不起挫折的悲观心理。大学生的心理承受力和自我调节往往比较差,缺乏良好的承受能力,容易遇到挫折而对自己失去信心。进而出现就业懈怠的心理,开始不想去了解招聘信息,觉得破罐子破摔,在家啃老算了。

(三) 经济新常态下的就业结构的转型

经济新常态下,国家从经济从以前高速发展逐渐转成中高速的可持续发展,这使得企业必须进行大规模的整改和部分企业不得不倒闭,在企业升级的过程中,技术水平不断提升,企业开始注重效益最大化,企业开始裁减人员,这也就成为了新常态下大学生就业难的一个方面。每年待就业的人口数量还在不断增加,市场需求量已经趋于平稳,而大学生在这样的情况下还要与被裁员的下岗人员竞争岗位,相比之下被裁员的下岗人员的工作经验在竞争方面会有比较大的优势,这使得就业更加的艰难,就业形势更加的严峻。

(四) 就业信息不畅通,造成职场浪费

我们生活在信息时代,信息的传播可以说是飞速的,各大高校也建立了自己的就业信息网,为大学生提供了大量的就业信息,但信息的真实性、及时性、完备性都有待加强和提高。在就业信息的获取方面,大多数大学生都是通过学校招聘会这种渠道得到消息,只有小部分是通过网络及其他的媒体求职,可见在发达的信息时代,信息的获取相对还是比较落后的。虽然,网路上常常会有虚假的消息,但是,大部分的正规网站的可信度还是很高的,大学生求职应多渠道获取就业信息,找到更多的就业机会。

四、针对大学生就业难题的解决对策

(一) 拓宽思路,转变观念

在个人方面,不拘泥关与校园招聘会。在信息时代,借助各种渠道,收集到更多的就业信息,把握就业就会,主动大胆的把真实的自己推销出去。在择业方面,不只盯着本专业的工作就业,可以多尝试相关专业的专业工作;努力提升个人综合素质,通过利用学校资源,增强个人综合能力。充分了解用人单位的用人标准,进行有针对性的能力提升,形成自己的一技之长;创新是一个国家发展的动力,大学生应转变传统的就业观念树立自主创业的观念,通过自己的才能,顺应国家的号召,闯出自己的一片天。

(二) 把握形势,抓住机会

中共十九大报告发出了实现更高质量和更充分就业的“动员令”,包括大规模开展职业技能培训,提供全方位公共就业服务,破除妨碍劳动力、人才社会性流动的体制机制弊端,人人都有通过辛勤劳动实现自身发展的机会。从大学生自身来看,要结合社会中需求的人才的方向,结合自身的兴趣,在有经济,有保证,的前提下择业,实现自身的社会价值。从高校方面,要根据市场人才的需求,调整专业结构设置,科学的开设专业,培养出更多与社会接轨的人才,为高校大学生就业打下良好的就业基础。

参考文献:

- [1]王磊,刘丹,刘慧.经济新常态视角下大学生就业心理问题及对策分析[J].商,2016(4):38.
- [2]郭雪,孟雅莉,社会平.新形势下大学生就业形势分析及对策研究[J].出国与就业(就业版),2011(24):14.



摄影作品选登
All photography works



Heige Hey brother photography
Weifang Expression of Hai Yin Images

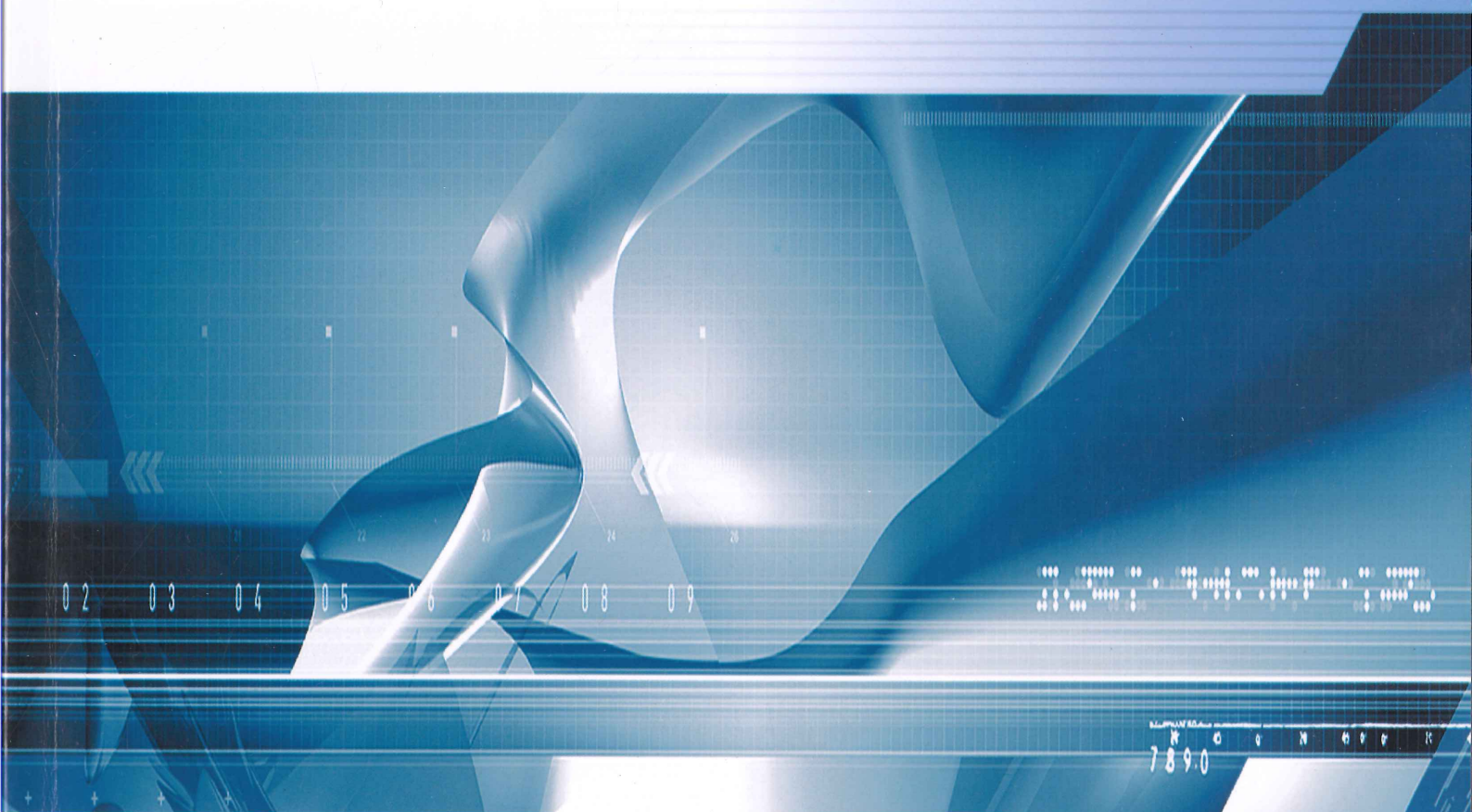
摄影/嘿哥

地址：石家庄市建设北大街126号
邮编：050011

新教育论坛

NEW EDUCATION FORUM

2019年7月
(总第206期)



龙源期刊网全文收录

新教育论坛

NEW EDUCATION FORUM

主管单位：江苏广播电视报

主办单位：江苏广播电视报

协办单位：长三角教育与文化专家委员会

编辑出版：《新教育论坛》杂志社

总 编：朱益寰

主 编：张 君

副 主 编：梅兰君

执行主编：李文亮

责任编辑：王培培 刘阿林 李 松

艾 佳 张 义 王 静

美术编辑：魏景华

校对编辑：刘阿林 李 松

查稿电话：(025) 58813172

投稿邮箱：xjyltzzs@163.com

地 址：南京市中山东路 132 号

国际标准刊号：ISSN 2079-3111

国内统一刊号：CN 32-0034

邮发代号：27-4

常年法律顾问：江苏永衡昭晖律师事务所

主任律师 唐俊华

本刊收录数据库：龙源期刊网全文收录

本刊声明

稿件凡经本刊录用刊登，即视作者同意授权本刊以光盘、网络期刊等其他方式出版。本刊所登文章仅为作者学术交流，均不代表本刊观点。如用于职称评定，请自行参考当地人事主管部门的相关规定。本刊反对抄袭，如因所载文章产生版权或者其他权利纠纷，作者文责自负，本刊概不负连带责任。

CONTENTS 目录

高教研究

- 基于设计思维的创业管理课程设计与实践 柴美群 1
- 混合教学模式在《城市总体规划》课程中的应用探讨 王 媛 3
- 电子商务专业人才培养目标定位的思考 徐奕胜 夏金弟 5
- A Study on Language Transfer from the Perspective of Translation 孙英萍 7
- “三全育人”背景下医学研究生思政教育体系构建研究 蒋希成 9
- 未来已来，智慧职教 MOOC 已来 马永军 11
- 以《工程造价管理》课程为例 王思迪 赵 鹏 12
- 基于网络课程的混合式教学模式构建的研究 赵林溪 杨晓芳 黄 辉 14
- 关于岗位轮换制在促进高校辅导员职业发展方面的思考 赵爱鹏 韩绍硕 张宇飞 陈 浩 刘奎杰 15
- 浅析新时代大学生忠孝观的内涵、意义及践行路径 应用型院校大学生创新创业动力影响因素分析 以滁州学院为例 杨 正 李方圆 仇 凯 朱维维 16
- 文化育人与网络育人的融合探析 黄 珊 18
- 我国专业学位研究生教育发展问题研究 李慧颖 19
- 动物科学专业大学生创业存在的问题及对策 李曼华 何志惠 危铁安 20
- 文化冲突视角下外籍教师教学管理研究——C 大学为例 刘志明 21
- “雨课堂”支持下的学生半自主学习模式对教师的挑战 罗 静 王 威 赵莉元 22
- 对军队院校军事职业教育发展需求的思考 毛 贇 23
- 移动 APP 平台在大学英语听力自主学习中的应用研究 梅 双 王盈秋 24
- 00 后大学生心理危机预防与干预初探 牟 洁 25
- 临危不乱 重在预防 倪 冬 张琳琳 曹 爽 26
- 适应部队转型建设需求 推进院校军事职业教育发展 基于柔性自动生产线的 PLC 实验教学教学改革研究 吴国强 27
- 对高校音乐专业学生职业生涯规划教育思考 吴思雨 28
- 如何解决高校“学困生”问题 杨 晨 王 政 苗丽娜 29
- 传承与弘扬哈军工文化的有效途径 殷承泰 30
- 独立学院大学生心理健康教育课程建设的探索与实践 于 威 方 菲 朱彦名 胡 泊 31
- 工科类大学生学业困难教育管理对策浅析 曾余清 32
- 注重基础医学实验课上学员职业技能的养成 叶 路 杨 静 李 覃 33
- 浅谈应用心理学专业人才培养模式研究 张 琦 34
- 关于区域性高校体育教育资源共享研究 张 旭 35
- 高校计算机微课教学体系构建策略 赵 越 36

职教探索

- 解析中职植物栽培与养护课程教学与专业技能培养 褚 怡 37
- “递进式”任务驱动法在中职信息技术教学中的实践 沈 滢 38
- 浅谈中职市场营销教学中对学生沟通能力的培养简述 陈 静 40
- MOOC 在高职高专分析化学混合式教学中应用的探索 陈 凯 41
- 网络环境下大学生思政工作的创新对策 陈小曦 42
- 议现代学徒制在中职学校校企合作中的应用 冯 港 43
- 关于高职院校体操教学技巧的几点思考 李俊浩 黄 瑜 44

浅析互联网环境下高职教育教学改革	林士淦 45
生涯发展视野下高职商务英语专业学生的个性化培养	梅 雪 46
关于高职院校档案工作创新的思考	牟 曼 47
土木工程类专业“力学与结构”课程中高本一体化衔接探讨	朱志刚 赵琼梅 古娟妮 48
高职院校工匠精神培养融入思想政治理论课教学的探讨	石明忱 49
浅谈如何提高职校学生的英语交际能力	唐红霞 50
中职班主任与学生的沟通艺术与沟通技巧阐述	林燕娜 51
品牌理念融入高职院校学生发展研究	王聪慧 52
人才培养模式探究——农村中职汽车维修专业校企合作	王祥福 53
新形势下高职院校管理学教学改革	张宇龙 54
网络环境下中职班主任德育工作的探析	文一鸣 55
高校图书馆读者服务优化浅析	谢 海 56
高职语文教学中“大国工匠精神”渗透路径探析	徐京魁 57
高职院校外籍教师俄语教学现状分析	薛 明 58
“雨课堂”教学环境下,《Illustrator 平面设计与制作》课程信息化教学应用探究	周 轶 59
特殊教育学校职业教育研究	徐 露 60

教育科研

浅谈农村中学生厌学的成因与对策	班永幸 61
家园深度合作习惯养成共赢 ——再谈家园共育促进幼儿良好习惯养成的探究	顾竹彦 62
基于读写绘一体化的幼小衔接研究	赖春梅 张莉萍 64
新媒体对中学生道德认知发展的影响及对策	王 超 65
数形结合在初中数学教学中的运用	阿布拉·艾海提 67
初中语文教学提问有效性的改进思考	常 丽 68
浅析小学英语在核心素养视野下的绘本阅读教育	陈 映 69
高中语文阅读教学的有效教学探索	陈邦伟 70
高中信息技术学科中核心素养的培养	陈 成 71
初中语文多媒体教学的误区及应对策略	阿娜尔古丽·哈孜那别克 72
初中美术人文素养教学策略探究	陈卫红 73
基于小学《语文》教材的研学旅游开发研究	陈晓红 74
浅谈小学高年级语文自主学习策略	程丽娟 75
用考点来诠释回归分析的基本思想及其初步应用	程 媛 76
美术教育实习指导工作创新方法探究	达永斌 77
优化美术作业评价方法,发展学生美术核心素养 ——美术作业评价的思考与实践	丁 俐 78
小学班主任班级管理的创新与实践	董善杰 79
中学历史合作探究式教学之我见	额日和木图 80
传统文化教育在初中语文中的渗透研究	范建新 81
教师教育信息化与教师信息素养的提升	范 猛 82
小学班主任与学生和谐关系的构建对策	杜素梅 83
优化教学环节提高小学数学教学效率	付金玲 84
课外阅读在小学语文教学中的重要性	付 艳 85
针对高中英语教学探讨研究性学习落实路径	高秋颖 86
对小学数学复习的点滴思考	高宗建 87
中学美术教育实践“立德树人”的途径探析	格桑顿珠 88
怎样才能提高数学教学质量提升	姑再丽努尔·艾力 89
浅谈幼儿园课程游戏化	谷生琼 90
混合学习模式下的初中英语阅读教学探索	关则红 91
德育工作中的思考	郭 吉 吴丹丹 92
影响教师支教帮扶效果的因素与对策	郭玉兰 93

小学数学核心素养的构成要素分析	韩 东 94
浅谈初中班主任工作管理的有效方法	韩愿愿 95
利用多媒体课件破解小学语文教学重难点	胡思友 96
小学数学参与式课堂教学的实践研究	胡阳阳 97
赏识教育在幼儿教育中的应用	黄蕊英 98
情景教学法在小学语文教学中的应用探究	黄小力 99
提高小学语文阅读教学有效性策略的研究	何玉龙 100
初中历史师生互动教学的策略	黄 媛 101
浅谈做“立德树人”的有效教育	季 燕 102
探究高年级英语高效课堂之小组合作学习	贾晓英 103
小议学生学习目标的建立和实现的方法	蒋 虎 104
做足体验,提高小学数学课堂效率	金晓梅 105
借助初中体育差异化教学提升初中生的核心素养	金永贵 106
高中数学教学中信息技术有效应用的策略研究	李艾心 107
以文化人 以文育人	
——高三班级管理中渗透传统文化实践探析	李冰洁 108
培养小学生良好的阅读习惯之我见	李昌华 109
如何从生活角度进行初中语文教学	李明鹤 110
多媒体在小学语文教学中的运用	李 萍 111
初中物理趣味性教学的探究与实践	李荣禄 112
信息技术支持的小学数学教学创新研究	李晓莉 113
体育课程改革下高中体育教学新思路和新方法	李雪强 114
提升小学道德与法治课堂教学有效性的策略	李 雪 115
数学思维能力在高中数学教学中的培养	李 艳 116
初中数学教学中学生逆向思维能力的培养	刘 安 117
音乐游戏在小学音乐教育中的作用与实践分析	刘 迪 118
初中语文教学中学生自主学习能力提升探讨	李忠贤 119
素质教育模式下培养小学生的终身体育意识和锻炼习惯	刘昊旭 120
初中德育生活化的实现途径探究	刘 宏 121
小学古诗词教学中的审美教育探究	刘 亮 122
生态语言学视域下的小学一年级英语教学模式研究	刘心童 赵海成 123
中学语文阅读教学中多媒体的运用分析	刘亚东 124
高中学生化学“守恒观”现状调查研究	刘 洋 杨班妮 125
新形势下高中班主任的班级管理艺术	龙玉敏 126
生命教育在初中生物教学中的有效渗透	卢文科 127
高中地理生活化教学策略探究	路耀明 128
合作学习在初中数学教学中的应用	吕国辉 129
基于情感教育的初中音乐教学开展	马 剑 130
基于家园共育的幼儿阅读能力培养策略探研	马 爽 131
思维导图在小学数学课堂教学中的应用	马文婧 132
沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用研究	马晓晶 133
初中英语课堂培养学生核心素养的方式探索	毛太福 134
论多媒体在初中化学教学中的运用	蒙照良 135
合作学习在初中物理实验教学中的实践研究	尼沙古·依司拉木 136
小学藏语文教学中如何渗透情感教育探析	普 珍 137
阅读教学中小学语文核心素养的培养	钱 琛 138
小学语文教学中学生语文素养的培养	秦士东 139
教育游戏在小学数学教学中的应用分析	热孜宛古丽·麦麦提 140
小学语文课堂即时评价之有效策略	任立玮 141
小学数学教育中强化学生核心素养培养的方法探讨	师军玲 142
小学自然科学课的实验教学探究	乔 新 143
新课改背景下高中班主任工作艺术探究	石 秀 144

数学思维与小学数学教学.....	宋伟涛 145
初中体育教学中存在的问题及对策.....	孙经宇 146
初中数学课堂中学生核心素养的培养途径.....	唐晓辉 147
赏识教育在幼儿教育中的应用探究.....	陶淑芬 148
小学思想品德课程生活化教学的有效途径.....	陶祥安 149
浅析小学音乐教学中如何实施音乐游戏.....	汪京婵 150
家风培育对幼儿教育的影响思考.....	王 昊 151
小学音乐教学中创造教学的策略研究.....	王慧博 152
谈在初中生物教学中如何培养学生的合作学习.....	王佳利 153
有效提问在初中语文课堂教学中的应用策略.....	田继华 154
课外阅读在小学语文教学中的重要性.....	王明东 155
论微课在初中物理教学中的应用.....	王 钦 156
教育心理学在班级管理中的应用.....	王 睿 157
小学数学教学中作业评价的改革探讨.....	王娅琳 158
高中信息技术教学存在的问题及其策略.....	王 岩 159
小学班主任与学生和谐关系的构建对策.....	王 燕 160
新课改下高中体育教学思路与方法创新研究.....	王 耀 161
小学语文阅读教学中读写结合教学模式的应用.....	王仲林 162
初中英语教学中分层教学法的应用探索.....	韦清江 163
提升小学道德与法治课堂教学有效性的策略.....	王玉梅 164
浅谈初中地理教学中合作探究学习模式的基本策略.....	温坤焕 165
信息化时代下对提升中学美术教师教学能力的探讨.....	吴晓向 166
浅谈健康教育对体质薄弱幼儿身体发展的有效影响.....	向 梅 167
情境教学法在初中美术教学中的有效应用.....	项 青 168
论西藏高中文言文教学面临的问题及成因.....	肖建萍 169
小学班主任工作中的心理健康教育初探.....	韦丽容 170
分层教学模式在初中英语阅读教学中的应用探讨.....	肖俊华 171
浅谈特殊学校美术教育的现状与教学策略.....	谢宇婷 172
浅谈信息技术课打造高效课堂之我见.....	徐涤非 173
浅谈教育信息化发展趋势.....	徐如兰 174
现代信息技术对幼儿教育教学的影响.....	徐志梅 乔 娜 王 璞 刘 芳 高圆圆 175
小学语文阅读教学有效性拓展运用解析.....	许合一 176
论如何加强初中教师的师德建设.....	杨 长 177
论治理幼儿教育小学化的合理路径.....	杨云平 178
高中化学核心素养的建构.....	姚智慧 179
浅析我校高中信息技术集体备课模式的应用.....	尹 丽 180
中学班级特色文化建设.....	于 蕾 181
儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义.....	云 娜 182
小学六年级数学高效课堂的构建策略探讨.....	臧 丽 183
关于小学数学绘本教学的探究.....	曾国雪 184
多维度提高学生学习兴趣, 构建小学语文高效课堂.....	曾华碧 宋兴立 185
时事政治在高中政治教学应用研究.....	张 瑾 186
小学低年级语文阅读教学中的合作学习.....	张飞燕 187
谈融和教育教学中伙伴与搭档的作用.....	张 静 188
浅谈地理核心素养在教学活动设计中的体现.....	张兴林 189
语文课堂教学中培养学生批判性思维的研究.....	张群秀 190
多媒体在初中化学教学中的运用.....	张文彬 191
初中美术课堂有效教学的优化策略.....	张晓宏 192
新课改背景下初中班主任工作中的问题与对策.....	张 燕 193
德育特色之精细化自主管理探究.....	张永涛 194
新课程理念下学生自主学习能力的培养.....	张正虹 195
小学语文教学的生活化分析.....	赵碧玉 196

论家校合作下的小学生德育途径研究.....	赵红叶 197
高中英语翻转课堂的阅读教学模式	赵丽春 198
现代教育技术与小学数学教学有效整合分析	钟宁灵 199
网络时代高中英语多媒体教学策略研究	周景娟 200
基于生本教育理念的小学语文阅读课堂探究	朱景奕 201
电子白板在初中数学课堂中的有效应用探究	朱亚峰 202
初中信息技术教学中学生自主学习能力的培养	自勇屏 203

教学实践

浅谈信息技术在幼儿园教学中的应用	沈端芳 204
以“游戏”为媒,让小班绘画“乐”起来.....	熊燕燕 206
四年级 Unit 4 My home B Let's talk 教学案例	许海英 207
农村小学后进生的教育点滴谈	朱灶妹 208
如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力	阿保果隆 210
关于小学语文单元整组教学策略的思考	曹莉莉 211
小学数学教学生活化的实施策略	常延军 212
浅议如何上好初中英语综合实践活动课	陈翠华 213
注重微粒观教学的学科核心素养视野与方法探究 ——以人教版必修1 离子反应教学为例	钟秀芬 214
小学数学生活化教学的有效途径	陈春兰 216
授之以鱼,不如授之以渔 ——“小班化”数学课堂教学	陈 丽 217
我运动 我快乐——小学“快乐体育”教学之我见	陈树勇 218
探究小学数学教学中问题情境创设策略	陈彦蓉 219
小学语文阅读教学中读写结合教学模式的应用	陈 雁 220
怎样让品德与社会课堂“活”起来	陈智勇 221
论如何提高阅读教学中进行小练笔的有效性	储德辉 222
听课,迈开教师专业成长的第一步	陈 敬 223
农村中学物理实验教学存在的问题及对策.....	戴银权 224
提高农村初中体育教学有效性的方法	党治军 225
大作要从小作启——浅谈语文教学中的小练笔策略探究	邓文英 226
初中体育游戏在教学中的初探	段建华 227
小学数学教学中生活情境的开展分析	范玲英 228
细沙飞扬 妙指生花 ——建立儿童沙画学习的常规探究	邓玉琳 229
小学数学课堂教学中学生核心素养培养研究	方赛龙 230
论小学语文教学应注重学生阅读能力的培养	樊学云 231
利用绘本教学提升幼儿园办学质量的思考	费海燕 232
课外阅读在小学语文作文教学中的重要性	冯全江 233
浅谈如何利用谈心来教育孩子	冯宇霞 234
试析课外阅读在小学语文教学中的重要性	付 静 235
如何在语文教学中培养学生的生命意识	付梅菊 236
小学音乐教学中如何实施音乐游戏	高玉琦 237
阅读教学如何突破“帮扶放”	龚秋兰 238
初中地理教学如何构建高效生本课堂	桂龙闯 239
阳光体育 快乐足球 ——探究小学体育教学中足球活动的推广途径	董石泉 240
浅谈修辞手法的妙用	郭春泉 241
孩子,你是最棒的	郭 吉 242
小学思想品德教学中怎样渗透心理健康教育	郭晶璞 243
初中生物教学中学生自主学习能力的培养	郭少林 244
小学数学教学中创设有效问题情境的策略分析	何文庆 245

农村小学教育现状及建议.....	何宗萍 246
小学数学教学中创设有效问题情境的策略探讨.....	胡 蝶 247
小学英语教学中学生学习兴趣的培养.....	胡元元 248
农村小学语文阅读教学的有效性策略.....	黄柳青 249
初中数学课堂教学与学生合作探究.....	黄先明 250
浅析幼儿园游戏化数学教学.....	吉 琴 251
学生逻辑思维能力在小学数学教学中的培养分析.....	吉莎莎 252
提高小学数学课堂学习有效性的策略探究.....	姜玲玲 253
触摸式教学一体机在二年级口语交际中的运用策略研究.....	焦发军 254
如何在小学语文教学中培养学生的创新思维.....	金 森 255
如何从生活角度进行初中语文教学.....	康 哲 256
关于小学生校内课后舞蹈培训活动的探索与实践.....	赖怀容 257
论小学语文课堂古诗词教学方法.....	兰兆总 258
小学六年级数学教学质量的提高方法.....	黎 娟 259
针对小学美术教学探究互动式教学的融入路径.....	李斐霄 260
小乌龟找工作教学设计及反思.....	李凤玲 261
阅读教学中小学语文核心素养的培养途径.....	李红梅 262
小学体育个性化教学策略探究.....	李 伟 263
浅析如何将音乐教育渗透到小学德育教育.....	李秀莲 264
论提升小学四年级语文阅读教学成效的有效方法.....	李艳超 265
校园里应吹响“小提琴”——教育美在科学与艺术的结合.....	李艳慧 266
浅析初中语文教学提问设计的创新.....	李淑芬 267
浅谈小学语文阅读教学中口语交际能力提升策略.....	李玉妙 268
如何当好小学高年级班主任.....	练金凤 269
小学英语教学与心理健康教育的融合初探.....	梁华云 270
小学语文教学中小组合作学习的运用研究.....	林 杰 271
基于网络媒体开展小学语文作文教学的探讨.....	林 铭 272
微课在小学五年级数学教学中的应用探究.....	刘 城 273
初中物理实验教学方法的创新思路.....	刘 静 274
小学语文课堂教学中如何激发学生的学习兴趣.....	刘 宁 275
浅谈小学体育教学中的安全教育策略.....	刘 伟 276
如何有效提高农村小学数学的课堂教学效率.....	龙绍成 277
如何在小学数学教学中培养学生的创新意识.....	卢正选 278
初中化学教学中趣味化学实验的应用探析.....	罗 丽 279
小学科学教学中如何培养学生的探究能力.....	罗日明 280
如何处理小学体育中教和玩的关系.....	罗世伦 281
课外阅读在小学语文教学中的重要性.....	吕学琼 282
新课标背景下关于小学英语课堂教学有效性探索.....	马国祥 283
如何组织小班娃娃家游戏.....	马晓楠 284
如何转化农村小学英语学困生探究.....	米玛央金 285
新形势下提升初中历史课堂教学有效性.....	苗拥军 286
幼儿教育中幼儿自信心的培养探讨.....	木月华 287
小学音乐教学中学生互动意识的培养.....	訥 榛 288
浅谈在乡村学校如何做好班主任工作.....	聂丽宁 289
好(hào)玩数学 玩好数学.....	潘 琦 290
浅谈如何抓住培养幼儿自理能力的关键期.....	蒲小艳 291
小学语文教学中的修辞知识教学.....	乔 爽 292
小学美术教学中学生色彩感的培养.....	秦春燕 293
小学数学教学中独立思考能力的培养.....	曲莫呷呷 294
幼儿数学教学的生活化.....	戎小婧 295
探析如何提高农村中小学教育教学质量.....	石福月 296
初中物理如何培养学生实验探究的技能.....	史高飞 297

试析怎样在小学音乐教学中激发学生的创新思维	苏醒婕 298
如何在初中语文教学中提高学生的阅读能力	滕丽英 299
微课在小学数学教学中的应用	田丽娜 300
如何在幼儿一日活动中渗透数学教育探究	涂迎春 301
如何在小学数学教学中培养学生的创新意识	王洪波 302
初中物理如何培养学生实验探究的技能	尉双成 303
趣味性教学方法在小学低年级数学教学中的应用	余光明 304
如何培养三年级学生数学自学能力策略探究	向业坤 305
如何在小学高年级语文教学中提高学生的阅读能力	王 林 306
如何有效开展课堂分层教学	谢厚兰 307
浅谈增值评价在教学中的应用及其思考	谢树华 308
探究小学中年级作文素材积累的策略	徐 培 309
小学语文作文教学中的生本教育	杨 浩 310
初中语文小说阅读情境教学研究	杨 雪 311
小学美术教学中如何培养学生的动手能力	姚宛欣 312
提高小学低年级语文教学效果的几点策略	余志忠 313
小学语文课外作业的有效设计探究	袁玉能 314
浅谈低段的朗读教学	曾启岚 315
农村小学生自主阅读能力培养的途径	张 波 316
如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力	张红燕 317
小学数学教学中提高学生计算正确率的策略探究	张淑萍 318
小学数学教学中培养学生良好的思维习惯	张 涛 319
浅谈小学体育跳绳教学的有效策略	赵 丹 320
浅谈小学数学课堂教学有效性提问	张明辉 321
小组合作学习在语文课堂教学中的运用	赵文秀 322
试论小学语文教学中学生朗读能力培养策略	郑钰川 323
小学语文阅读教学存在的问题及对策	赵苏琴 324
合作探究式教学法在初中数学教学中的应用策略	钟 涛 325
情景教学在初中语文写作教学中的运用	周 琼 326
有效班级管理——“差异化”与“人性化”的融合	钟意兰 327
浅谈学生的个性张扬	周元贤 胡明琴 328
思维导图在初中英语词汇教学中的应用	朱巧英 329

文体艺术

亲近经典 传承文化——试谈名著导读的有效展开	刘 毅 330
从广播电视现场报道看新闻节目主持人的品牌价值	马 烽 332
美好在这里落幕 ——徐小斌《羽蛇》的解构艺术	金芳芳 333
音乐欣赏教学的“三法宝” ——以《空山鸟语》为例浅谈音乐欣赏课的有效教学策略	蔡燕萍 335
谈绘画中造型艺术美学的应用	董艳艳 336
说“墙头”	黄 超 337
腹有诗书气自华	李芝花 338
磨去粗浅见精华	刘莎莎 339
环境艺术设计中传统文化元素的运用	郭品希 340
岁月静好 欣欣向荣 ——谈乡村题材的绘本《回》的创作	龙泽银 秦继永 徐敏楠 夏一霖 341
电影《弱点》看种族歧视下的黑人美国梦分析	罗 晶 342
探究虚拟建筑室内漫游动画的设计与应用	罗 毅 343
风景写生对艺术设计的影响	牛 娜 344

文化馆在群众文化活动过程中的作用与探析	欧阳小燕 345
城市环境艺术设计中的美学研究	李天琪 346
探讨新媒体艺术与视觉传达设计	吴方玄 347
我国 50—80 年代小说中劳动与女性解放的研究	潘丽平 348
企业电视新闻记者如何做好新闻报道及策划	齐建松 349
浅析《论语》蕴含的教育智慧	唐纯勇 350
动画助力非遗	
——以动画短片《篆刻大师吴昌硕》的创作为例谈非遗保护	唐石磊 许多 叶 聪 夏一霖 351
新媒体时代下视觉传达设计发展趋势研究	吴海君 352
浅谈中国当代艺术中对“艺术符号”的借鉴	王 莹 353
音乐是很有趣的	周莎莎 354
浅谈阜阳剪纸的装饰方法	张 慧 355
室内环境艺术设计陈设艺术分析	张媛媛 356
综合论坛	
大学生微表情识别能力现状调查	黄 鹏 蒋 璐 357
论古今字、通假字、异体字的区别与联系	李星瑶 360
脑瘫儿童的荆棘之路	王娜娜 362
“互联网+”背景下养老产业智能化服务研究	赵临风 364
志愿服务嵌入共享单车规范发展的模式探索	程永鹏 杨 柳 366
浅谈当代青年爱国行为的理性化	裴 波 367
二语学习动机变化机制研究	吴微微 369
一例有抑郁倾向的心理咨询报告	左 韵 370
浅谈新形势下如何增强高校工会吸引力和凝聚力	窦 敏 372
网络化数字图书馆信息资源建设研究	陈彩玉 373
新时代煤矿企业思想政治工作的难点和对策	段继东 374
做好新时代大学生党建工作仍需坚持群众路线	黄 露 375
儿童权利立法保护的思考	林倩倩 376
税收政策对风险投资的影响研究	刘 洋 377
马克思·韦伯的社会科学研究方法论的历史与时代价值	孟思瑶 378
红色资源利用与高校校园文化建设研究	钱文瑞 379
浅析《劳动合同法》中的非全日制用工问题研究	谭 州 380
PhotoShop 平面设计中路径的应用探究	王东黎 381
以贸易方式创新带动河南外贸转型升级的途径分析	王灵敏 刘思思 382
“学会做人”是新时期德育教育的核心	王 颖 383
“高温作业专用服装设计”的数学模型研究	谭文森 丛 静 384
“互联网+”背景下吉林省养鹿业转型升级对策研究	徐丽萍 王丽娟 陈晓霞 何玉华 385
租售同权法律问题探析	徐晴晴 386
我国商业银行内部风险控制建议	徐雯铃 387
工业仪表自动化过程中的仪表选择	闫 俊 388
关于军民航深度融合发展的思考	杨 斌 389
文化强国战略背景下公民终身学习机制建设研究	翟 旭 390
从法律英语文化语境分析常见翻译问题	俞芳芳 李小濛 朱 涵 391
字幕视频设计对外语学习的效用分析	张 昊 陈 仪 392
培养智障儿童的社会适应能力	张奎林 393
浅谈优化任职教育教员的知识结构	张 欣 彭志刚 张凯旋 394
雪峰科技内部控制管理的分析	张义丹 395
如何成就“师尊”——新时代年轻教师的师德	周 微 396
人工智能教育应用发展趋势研究	周 雨 397
园林设计中地域性及其植物配置研究	负婉婷 398

动物科学专业大学生创业存在的问题及对策

◆李曼华 何志惠 危铁安

(华南农业大学 广东广州)

摘要:近年来,就业形势日益严峻,就业竞争也更加激烈,随着“大众创业,万众创新”的号角在我国吹响,创业对于动物科学专业大学生来说,不失为一种好的选择。本文主要针对动物科学专业大学生创业中存在的问题进行分析,并提出相应的解决措施,希望能够为动物科学专业大学生创业带来一定的帮助和启发。

关键词:动物科学;创业;对策

习近平总书记强调,“人才是第一资源,创新是第一动力。”强国靠创新,创新靠人才。《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》中也提出,高校创新创业教育体系到2020年必须建立健全^[1]。这就意味着,高等教育已经成为了培养创新创业人才的主要基地,各高校都在落实中央的相关指示:建立创业孵化基地、开设创新创业课程、分配企业导师等,以适应现在社会对创业人才的需求。动物科学作为一门应用型学科,创业机会相对较多,并且畜牧业发展也需要高新技术人才的加入。

1、动物科学大学生创业存在的问题

1.1 创新创业课程体系不够成熟

1.1.1 课程脱离专业背景

目前各大农业类高校都在摸索动物科学专业的创业型人才培养模式,而摸索过程中也不可避免地出现了一些亟待解决的问题。创新创业各高校均开展创新创业课程,但都是教授基本理论,没有结合行业背景、专业特色,没有深入分析行业数据,导致所教内容比较“假大空”,学生难以吸收知识,更难以将知识转化成实际能用的技巧,只为获得学分。

1.1.2 授课教师缺乏经验

创新创业课程的授课老师多为就业指导中心的老师和学院辅导员等,其本身缺乏创业经验,且专业基础较为薄弱,难以带领学生将专业技能和创业技能结合甚至付诸实践。

1.2 心理问题

大学生创业过程中可能存在一些心理上的问题。前期部分人由于没有接收过系统的训练,可能会产生畏难心理,不敢踏出第一步,也会有人因为盲目听信媒体对创业的大力鼓吹,无法认清创业中的风险因素而产生急功近利的心理。创业中后期可能会遇到大量的困难,致使项目停滞不前甚至即将失败,大学生会产生急躁、迷茫、懈怠、恐慌等负面情绪^[2]。

1.3 大学生缺乏启动资金与工作经验

畜牧行业创业前期投入成本较大,回本周期较长,而且需要大量的畜牧相关基层工作的经验积累。对于刚毕业的大学生来说,他们不仅缺乏启动资金,并且其相关的畜牧工作经验也仅限于毕业实习那一段时间的养殖场实习经历。

2、解决对策

2.1 完善创新创业课程体系

动物科学学院需要进行根本性的教育改革工程,结合专业进行有动物科学特色的创新创业课程设计。如集美大学设立航海技术创新创业教育试点专业、信息与计算科学创新创业教育试点专业等^[3],有效地将专业背景与创新创业理论进行融合,以达到更好地培养不同行业创新创业型人才的目的。另一方面,应该在创新创业课程体系中实行“双导师制”,即不仅需要创新创业类专任教师,还需要对专业热点有精准把握的专业课教师,并对教师团队进行辅导,加强创新创业新理论、新技术的学习。有条件的,还应配备创业成功的企业导师不定期授课,结合实际,增加实践类活动,“以践促学”。

2.2 多途径提高学生的创业热情

校方应加大对创新创业的宣传力度。除了开设创新创业相关必修课之外,也可以适当设立趣味性更强、方向更广的选修课,或者举办提升创新创业相关技能的训练营等。不仅如此,还可以建造创新创业宣传栏,举办创新创业讲座,开设创新创业沙龙或者社团,此外还可以举办具有专业特色的创新创业类大赛,鼓励

学生参加全国性的比赛如“互联网+”创新创业大赛、申报大学生创新创业项目等,并把创新创业能力算入学生的综合素质测评。

2.3 校企结合扶持创新

校企结合一直被公认为具有“1+1>2”的作用,对企业来说,高校可以提供技术和人才支持,增加企业效益,对高校来说,企业可以为学生提供更接近生产的“第二课堂”,让学生参与到双方共同申请的科研项目中,不但可以让其获得科研创新、生产技能以及企业管理训练,而且可以为其提供足够的经费支持。例如华南农业大学动物科学学院与温氏集团自1992年开展技术上的合作,2011年开始摸索合作办学,2015年成立“华南农业大学动物科学学院温氏班”,该班在第三届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得广东省金奖以及全国三等奖,“产学研”三者高度融合,成为行业中的佳话,成效斐然。

2.4 优化创业者心理素质

通过专家讲座、案例教学、心理辅导等方式提升大学生的自我认知,帮助其认识到在创业过程中可能遇见的大多数情况,做好心理预期,减轻事发突然带来的心理落差,加深其对创新创业的理解,以帮助他们的创业项目更加顺利地进行。

3、结语

各大农业类高校在摸索动物科学专业的创业型人才培养模式的同时,应该不断地发现问题并解决问题,积累和总结相应的经验教训,找出适合动物科学专业大学生的创业发展道路,为学生提供更多的创业机会和良好的创业孵化基地,并且能够适时地给予一定物质及精神支持。

参考文献:

- [1]葛凯,余道伦,夏伦斌,余德勇,徐海军,左瑞华.产教融合促进动物科学创新创业人才培养探究[J].安徽农学通报,2018,24(20):149-152.
- [2]申永防,吴坤,姚星宇,权松立.创新创业实践活动中大学生心理问题及对策研究[J/OL].戏剧之家:1-4 [2018-12-20].<http://kns.cnki.net/kcms/detail/42.1410.J.20181017.0308.006.html>.
- [3]杨淑林,蔡伟清,曹敏杰.创新创业教育与专业教育融合的问题及对策——以集美大学为例[J].集美大学学报(教育科学版),2018,19(05):80-84.





中央广播电视总台、新华网将对颁奖仪式进行现场直播，人民网、央视网、中国网等中央重点新闻网站和人民日报客户端、新华社客户端、央视网等重点客户端等新媒体平台同步转播。

红色经典源于党领导人民从苦难走向辉煌
奋斗历程，诠释了信仰、信念等重大时代命题
展现了共产党人百折不挠的民族气节和敢
于胜利的英雄风范。红色经典所表现的理想信
念、国家精神、革命精神和英雄气概，在革命年
代鼓舞了人民斗志，激发了强大的精神动力
随着时代的发展进步，红色经典不断扩充
范畴，以更全面反映时代潮流的群众意志与
诉求而延伸自身价值体系，为新时代人才培
养提供了良好的价值参照，展现出独具特色的
育人功能。

红色经典思政育人功能的生成

红色经典是在长期革命斗争中形成的代表革命文化、传播革命精神与良好道德风尚之文艺载体，其具有强烈的阶级性、民族性与时代性。因此，其富蕴着生成了优良的思政育人功能。其一，红色经典助推思政教育理论建构。红色经典伴随时代发展而不断被创作、改编与传播，其最新理论成果价值取向保持恒定。红色经典在马克思主义文学、毛泽东邓小平小讲理、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下创新发展，生动展现了中国共产党在各个历史发展阶段与社会状况，是思政教育在与其他艺术门类融合的过程中，创新发展前进之基础具有高度统一性。其二，红色经典内

红色经典是在长期革命工作中形成的代表革命文化、传播革命精神与良好道德风范的文学艺术载体,具有强烈的群众性、民族性与功利性。因此,其丰富蕴藏了优良的思政教育功能。其一,红色经典蕴涵思想政治教育基础。红色经典产生于时代发展而不断被创作,始终同党的最新理论成果价值取向保持契合。红色经典在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下不断发展,生动展现了中国共产党各个历史发展阶段与社会状况,是思政教育在与其他文化领域的映照,二者发展前进的基础具有高度统一性。其二,红色经典

政教育构成要素而言,红色经典在各教育阶段均承担着参与思政教育的重任,已成为教育者讲授马克思主义思想理论的优秀载体。其不仅深化了学生对思政理论知识内容和身体精神的了解,而且以其蕴含的民族精神与奋斗精神成为思政教育塑造学生人格的优质资源。概言之,红色经典与思政教育均以马克思主义思想理论为指导,均运用马克思主义哲学与唯物史观开展思维方式以认知社会主义教育,均代表着中华文化最新的精神内核与群众观念,均为学生人格化教育提供了坚实支撑。由此可见,二者可相互协调,相互映衬,互为支持,其三,红色经典同思政教育目标一致。红色经典的思想引导二者虽形式不同,但均以人民群众的思政教育为目标,即目标一致,互为文义,二者从不同维度贯彻落实了马克思主义思想理论,积极促进了各个时期社会思潮形成道德观念与价值观念的与时俱进,且力求形成学生人格化教育

红色经典是每个历史时期社会风尚与群众思想价值体系的重要呈现,是革命楷模坚定信念和开创伟大事业的生动刻画,其中蕴含的不怕牺牲、艰苦奋斗、克己奉公、无私奉献的精神,能够有效引领群众思想政治素养建设,帮

使受众实现个人思想情感与红色经典内涵的
同频共振,进而促进社会整体道德水平与认知
能力的提高。

其二,红色经典彰显思想正确方向。以学
生为代表的红色思政意识与思政能力的发展建
设,不仅依赖于科学严谨的理论体系,而且需
要高质量红色经典提供具体生动的精神滋养,
如此政治方能潜移默化中彰显正确理念,为社
会如此政治风向标。红色经典是马克思主义
以来众多革命先贤共同铸就的中华史册,是
一个鲜活生动的正声与时代,其中蕴藏的,是
非凡精神意志与坚定信念,伴随红色经典的广
泛传播而深入人心,为人民群众作出了价值
评价与社会实践的鲜明昭明,成为社会发展
前进的不灭灯塔。立足新时代,红色经典能
以其崇高的精神追求与强烈的爱国情怀引
发受众思考,应对复杂国际挑战,以更加昂
扬的斗志投身中国特色社会主义建设事业。

其二,红色经典提供道德范式。道德标准由社会范围内所有主体共同塑造,并进一步作用于社会主体的人格发展与价值构建,高水准的道德范式则成为学生品质素养良好塑造的根本参照。红色经典以超越生活的艺术性表述,充分彰显了革命故事内蕴的凝聚力与感召力,生动谱写了不同历史阶段人民楷模的价值观念与道德追求,如董存瑞、邱少云、焦裕禄等人的故事,为思政教育提供了大批优良教育素材。这些

故事展现的优良品质,能够帮助学生群体冲破多元文化环境中的不良价值束缚,为其提供优越的道德范式,进而在潜移默化中促成学生道德观念与价值体系的构建和完善,凝聚良善价值力量,引领学生向好向善,持续塑造形成全心全意为人民服务、为社会作贡献的崇高信念。

其三,红色经典塑造精神家园。积极健全的精神世界是学生成长发展的更重要任务,是学生构建良好自我驱动力、勇于面对挫折挑战的关键力量。受多元文化环境中诸多价值取向的冲击,部分学生可能会出现困惑迷茫的心理状况,其心理健康成为当前思想政治教育关注的焦点。红色经典作品洋溢着积极的前进力量与强烈的奋斗精神,蕴含着鲜明而深厚的人生发展规律,有助于学生探索个体意义之上民族群体乃至人类整体发展方向,进而引导其养成品质情操与豁达心念,为后续个体发展与社会进步积蓄力量。

红色是中国共产党人的精神本色,红色经典汇集的优秀思想价值体系已成为当前思想政治教育工作的重要资源,为学生成长发展提供了良好指引与借鉴。立足当前教育改革背景,我们应持续发掘红色经典的内涵价值,对其进行时代性解读,不断激发其育人活力,助力立德树人教育目标的尽快实现,为学生群体积极融入社会发展进程、引领世界潮流提供强大动力。

(作者单位:重庆大学科技学院)

张玉明

实,但仍存在内容时效性不强等问题。因此,高校在教材编写中要有机融入红色文化元素,既紧扣当前社会建设的实际需求和经济社会发展趋势,注重弘扬红色文化核心价值观,还要注重理论深度与现实联系。同时,还应整合线上线下各种红色文化资源,为思政课程提供丰富素材。另外,在教材的设计上也要注意互动性,以增加学生的参与度,引发学生主动思考、深入探究,使学生真正做到学以致用、融会贯通,提高教学实效。

创新教学方式。在当今这个日新月异的时代,传统的教学方式已经难以满足学生的需求。因此,创新教学方式成为教育界普遍追求卓越教育的一种趋势。一方面,高校应积极实践教育工人、组织者生活和革命纪念馆、红色教育基地、历史博物馆等具有浓厚红色文化底色的场域,以丰富而深刻的内容呈现、直观生动的实践体验等,让学生深化认识,获得真知,开展红色文化主题社会实践活动,如志愿服务、红色文化宣讲等;让学生在实践中加深对红色文化的理解和认同,自觉成为红色文化的传承者和践行者;组织以“探寻红色足迹、赓续红色血脉”为主题的全员研学活动,让学生沉浸式体验红色文化的魅力,引领更多青年学生书写红色故事、汲取前进力量。另一方面,要积极引入新技术、新技能的引入为教学方式革新

提供强有力的支持,这不仅是对教学手段的优化,更是从根本上改变了教育观念。通过运用现代信息技术,如在线学习平台、虚拟现实、增强现实等工具可以创造身临其境的学习环境,激发学生学习兴趣,提高学生解题能力,并帮助学生养成终身学习习惯。

的营造,既是红色文化价值的传承与弘扬,也是当代大学生思想政治教育育的深化。在此过程中,各高校要充分发挥其独特的思想催化作用,通过活动的精心设计和组织,让学生在潜移默化中深深植入红色文化的种子。一方面,要加大红色文化的多渠道宣传宣传力度。高校要结合新时代红色文化的表现形式和传播途径,充分利用本地丰富的红色文化资源进行红色文化宣传。比如,可以利用多媒体展览、虚拟现实技术等数字化手段,让红色文化数字空间中焕发生机;建立网上红色文化教育教育基地,使之成为广大师生获取红色文化知识和资讯的重要渠道。同时,高校在校园建设文化标识、标识设施等各个场景,也要注重植入红色文化元素。要把红色文化的印记体现在每个场景,从课堂到图书馆,从宿舍到食堂,全方位、多层次营造校园红色文化环境。另一方面,要组织学生开展充满浓厚红色韵味的生活活动。组织学生观看红色文化影视,置身当时在苦难中挣扎

成钢的英雄事迹,将为理想奋斗终身的坚强意志代代延续;组织红色文化讲座、红色文化演讲比赛、红色文化文艺汇演等,让学生在参与过程中自觉接受红色文化的熏陶。通过全方位、多层次的点化活动,将红色基因播撒在学生心灵深处,点燃他们内心深处的爱国热情,促使他们在学习和生活中不断进取,为实现中

中华民族伟大复兴的中国梦亟需大力支撑。

建设高水平师资队伍。一是提高思政教师队伍的红色文化素养。高校要定期组织红色文化研讨会,让教师在会上交流教学经验,分享创新成果,为其不断汲取新知、开阔新视野、营造教师的专业氛围奠定基础。同时,支持教师积极参加培训和高峰论坛,研讨与红色文化相关的议题,促使教师能深刻领会和理解掌握红色文化。二是提高思政教师的教学水平。要求教师在平时的教学工作中不断创新教学方式与方法,做到理论与实践相结合;鼓励教师将道理寓于红色故事中,将融入红色案例中,以讲故事、举事例的方式生动讲道理、阐发哲理;激励教师充分挖掘丰富红色文化资源,将思政小课堂与社会大课堂有机结合,带领学生开展红色读史、红色研学、学生

(作者单位:郑州升达经贸管理学院马克思主义学院)

校园文化建设与红色资源利用

校园文化是塑造学生个性,培养学生全面发展的环境因素。高校作为传承和弘扬红色文化的重要阵地,应当充分利用红色资源,将这些宝贵的历史文化融入校园文化建设。通过举办红色主题的展览、讲座、演出等丰富多彩的活动,让学生在校园内就能够直观地感受到红色文化的独特魅力和深厚内涵。

高校还可以将红色文化元素巧妙地融入校园建筑、景观设计等方面,使红色文化成为校园生活的一部分。无论是图书馆的阅览室、教学楼、廊,还是宿舍区的公共空间,都可以巧妙地布置一些红色文化元素,如历史照片、革命标语、英雄事迹介绍等。这样,学生在日常生活中就能随时感受红色文化的熏陶,在潜移默化中加深对红色文化的理解和认同。

高校作为培养高素质人才的重要基地,有责任构建多元化的社会实践平台。这些平台可以是与当地企业合作的实习基地,也可以是面向社区的服务项目,甚至是国际交流项目等。通过这些平台,学生们不仅可以在实践中锻炼自己的专业技能,还可以培养团队合作、沟通协调等技能。

以校企合作为基本模式,高校可以依托自身专业优势和教学基础,与相关企业建立合作关系。在这样的合作模式下,企业可以为学生提供实习岗位,让学生在实操工作中学习和运用专业知识和技能,同时,企业中的红色文化元素和工匠精神也是学生学习的宝贵财富。通过了解企业的发展历史、企业文化 and 员工的工作态度,学生可以深刻体会到红色文化在当代企业发展中的重要作用,以及工匠精神对提升产品质量和服务水平的的重要性。此外,社区服务也是社会实践的重要途径或组成部分。高校可以组织学生参与社区的红色文化保护项目,如整理革命历史遗址、修复红色档案资料、举办红色故事宣讲会等。通过这些活动,学生不仅能亲身体验红色文化的魅力,还能参与红色文化的保护和传播工作。这样的经历将使学生更加深刻地理解红色文化的价值,也能培养他们的社会责任感和服务历史使命感。

教师是协同育人的关键执行者。高校应加强师资队伍的建设,通过专业培训提升教师的劳动教育与红色研学教学能力。这不仅需要提高教师的专业水平,还要增强教师对课程价值的理解。

专业水平,还要增强他们对劳动价值和红色文化的理解和认同。同时,鼓励教师开展跨学科教学研究,促进教育教学方法的创新。例如,可以定期组织教师参加劳动教育和红色文化教育研讨会,进行交流研讨、经验分享,共同探讨如何更有效地将这些内容融入教学。

为了确保劳动教育与红色研学协同育人取得预期效果,高校需要构建一套全面有效的评价考核机制。这一评价体系应当是多元化的,不仅关注学生在课程学习中的成绩和表现,还应该重视他们在参与实践活动过程中的体验、参与度以及所获得的个人成长。为此,高校可以设计一系列具体可行的评价指标,包括但不限于学生在各类实践活动中的表现、项目完成的质量与效率、对红色文化知识的掌握程度以及他们在传播红色文化的能力等。

为进一步激发学生的积极性和创造性,高校应建立一套完善的激励机制,可以通过提供奖学金、荣誉称号、实践机会等多种方式来实现。例如,对在劳动教育和红色研学活动中表现突出的学生,学校可以授予他们特定的荣誉称号,或者提供额外的奖学金。这些激励措施不仅能够鼓励学生更加主动地探索和实践劳动教育与红色研学的内容,还能帮助他们培育正确的价值观和

(作者单位:河北金融学院;本文系《基金项目》河北金融学院体育、美育、劳动教育教改专项(编号:2023TML05))

李曼华

培训、挂职锻炼等方式,提升教师的专业综合素养,打造一批专业化和职业化的高校研究生思政教师队伍。应注重发展思政教师的教学活力,建立健全思政课教师考核、评价制度。应注重整合资源,建立具有示范性的研究生思政课程,打造可共享、可推广的思政金课,应落实落细专业课老师“一岗双责”制度,鼓励其在专业课教学中融入思政教育元素,与特定词语相契合的思政政治教育话语感染染用学生。要规范研究生辅导员队伍。应配齐研究生辅导员数

量,通过业务培训、继续教育、案例分析、团体研讨等方式提升研究生辅导员的综合素质。同时,要优化研究生辅导员队伍结构,通过选聘青年专业教师担任兼职辅导员等方式,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化辅导员队伍。

全过程育人:建立各阶段有序衔接机制。要贯通研究生培养过程的各个阶段,实现思想政治教育的有效衔接。根据研究生录取、制定相适应的思想教育目标,注重采取“有

大新质生产力

层次,有步骤、有规划地循序渐进式的教育方式。其中,在研究生入学阶段,要进行思想引导,使其遵循正确的价值导向;研究生培养阶段,则进行价值观念的养成教育及学术诚信教育,培养创新精神和学术素养;毕业阶段则要注重职业道德的培养。“课程思政”和“思政课程”的结合是保证研究生思想政治教育全过程融入的重要手段。研究生思政教育要根据研究生特点,凸显课程的专业性和理论性;要积极探索课程思政建设,鼓励专业专课的思政元素,借助思政元素“如盐入水”渗透专业课程,融通专业知识讲授与价值引领,让专业课程与思政课程同频共振、协同提升。思政教育要有机融入研究生生活和科研的方方面面。要深挖更多思政元素,通过举办形式多样的校园文化节等活动,营造良好的校园文化氛围,促使思政教育更贴近研究生,更容易被研究生所接受。

全方位育人:建立多方联动框架。打造“高校-社会-家庭”一体化育人格局。其中,高校

夯实技术技能

要树立思想政治教育工作的主客体,让全为研究生实践思政提供良好平台,良好家风、家风的传统、家风的正确价值观直接影响研究生的成长,利用高校的一切资源和元素进行研究生思政教育。要想将思政教育体系深层次,全方位地有机制入到科研人、实践育人等载体,就要紧紧抓住科研活动这个契机。要借助科研人优势,在学术交流、学术讲座等活动中,把思政教育引领贯穿到研究生科研活动的全过程。有效利用新媒体平台打造全方位育人的大思政体系。要立足网络,打造线上思政育人空间,构建网络思政育人,将思政育人元素及时融入研究生浏览接收的各类信息中,利用新媒体将丰富正面的舆论信息推送给研究生,积极主动占领互联网这个思政教育新阵地;要加强网络法治规范化和制度约束,营造风清气正的网络媒体传播环境;要运用信息化技术,打造“思政微课堂”,推动思政教育数字化转型,建设“思政政治治

人才根基

幸 娟

教学活动,借助互联网技术将网络平台打破时空限制,依托微信、QQ、腾讯会议等网络平台,教师可以随时随地组织教育教学活动,辅导与学生之间的交流问题,及时为学生答疑解惑,并通过平台播放与专业内容相关的技能操作视频,提高职业院校教学质量;通过慕课、智慧教育平台等网络渠道,学生不再局限于书本知识,而能够基于自身学习兴趣自主选择多样化的技术技能进行习得,根据学习情况自主调整学习进度,实现个性化教育,其二,依托虚拟现实技术带来全新教育体验。通过虚拟现实技术模拟真实环境和实践场景,学生可沉浸其中进行练习,不仅能有效避免实际操作中容易出现的安全隐患问题,也可提高学生的实操技能水平。

利用校企合作关系,创新实习实训环节。实践是职业院校培养高技能专业技术人才的重要环节。将学校学习和企业实践相结合,是践行理论与实际相结合理念、创新实习实训环节的重要途径。一方面,职业院校应发挥企业专业技术人员的作用,邀请其进校分享自身实践

经验,明确学生实习注意事项及所需的专业技能,为学生更好开展实习奠定良好基础;另一方面,职业院校应依托自身与企业之间的合作关系,发挥企业优质资源作用,为学生提供专业的实习实训平台,鼓励学生走出校园、深入企业,在完成项目任务的过程中切身体验工作流程、积累实战经验、丰富理论储备,学习实际操作技能,明晰行业未来发展趋势和需求,不断适应市场发展变化,提高自身竞争力,成为高质量技术技能人才专业人。

立足产业实际需求,创新教育教学模式。在加快发展新兴产业的背景下,传统职业院校教育教学模式已经难以满足学生发展和产业变化需求。职业院校应以产业发展需求为着眼点,以教育教学目标为导向,立足学生发展实际,不断优化教学安排、课程内容和课程设置,创新职业教育技术技能人才培养模式,不断满足市场对于高素质技术技能人才的需求。具体而言,可从以下几方面着手。其一,科学规划实践教学课时比例,增加学生实践机会。传统的教育教学模式将课程教学与实践教学、重视理论

知识的传播与讲解,一定程度上忽视了对学生实践操作能力的培养,难以培养出市场所需的高技能人才。职业院校作为重要的技术人才培养基地,应重视理论与实践的结合,基于学科特色和技术要求,科学分配教育教学时间,合理设置实践教学课时,给予专业学生更多的实操机会,在实践操作中深化理论知识,明确技能操作细节,不断提高学生的动手能力和职业适应能力,为今后进入行业奠定良好的技能基础。其次,畅通学科交流渠道,打破学科壁垒。

全。在产业融合和技术交叉应用的背景下,职业院校应打破跨学科交流合作、设置交叉学科,开设跨学科课程,丰富教育教学内容,打破学科壁垒,以拓宽学生的知识,从而培养出综合性技术技能人才,以顺应市场的增长性人才需求。其三,立足市场需求,优化专业课程设置。各院校与企业间的合作交流渠道,学校要及早把握市场发展趋势,有针对性地优化原有课程设置,有效提高技术技能人才与市场发展之间的匹配度,从而为产业可持续发展提供人才支撑。

(作者单位:重庆财经职业学院)

以“三全育人”理念引领研究生思想政治教育工作

李曼华

“三全育人”理念强调全员、全过程、全方位地开展育人工作,体现了立德树人的内在要求,是对高校育人理念和方式的重要变革。研究生教育不仅强调培养拔尖创新人才,更注重培养高素质人才。这要求必须在“德”上下功夫,切实做好研究生思想政治教育工作。在此过程中,要以“三全育人”理念作为目标导向,遵循研究生人才培养的规律,形成全员、全过程、全方位的育人格局,为党和国家培育更多德才兼备的创新人才。

全员育人:构建多元参与的育人队伍。要落实导师责任制。导师是研究生培养的重要责任人,导师自身的学术追求、人文素养和价值观可通过日常与学生的接触显性或隐性地影响研究生。因此,高校要加强导师引导,厚植导师的育人情怀,增强导师落实“立德树人”的意愿。同时,加强对导师“立德树人”责任的监督,建立对导师全程性和跟踪性的育人评价机制,强化导师教书育人的职责意识。要加强研究生思政课教师队伍建设。可通过人才引进、业务

培训、挂职锻炼等方式,提升教师的专业综合素养,打造一批专业化和职业化的研究生思政课教师队伍。应注重激发思政课教师的教学活力,建立健全思政课教师考核、评价制度。应注重整合资源,建立具有示范性的研究生思政课程,打造可共享、可推广的思政金课。应落实落细专业课老师“一岗双责”制度,鼓励其在专业课教学中融入思政教育元素,用与特定语境相契合的思想政治教育话语感染广大学子。要规范研究生辅导员队伍。应配齐研究生辅导员数量,通过业务培训、继续教育、案例分析、团体研讨等方式提升研究生辅导员的综合素质。同时,要优化研究生辅导员队伍结构,通过选聘青年专业教师担任兼职辅导员等方式,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化辅导员队伍。

全过程育人:建立各阶段有序衔接机制。要贯通研究生培养过程的各个阶段,实现思想政治教育的有序衔接。根据研究生的实际,制定相适应的思想政治教育目标,注重采取“有

层次、有步骤、有规划”循序渐进式的教育方式。其中,在研究生入学阶段,要进行思想引导,使其遵循正面的价值导向;研究生培养阶段,侧重进行价值观的养成教育及学术诚信教育,培养创新意识和学术素养;毕业阶段则要注重职业道德的培养。“课程思政”和“思政课程”的有机结合是保证研究生思想政治教育全过程融入的重要手段。研究生思政课要根据研究生的特点,凸显课程的学术性和理论性;要积极探索课程思政建设,深挖各专业课的思政元素,推动思政元素“如盐入水”般融入专业课程,融通专业知识讲授与价值引领,让专业课程与思政课程同频共振、协同提升。思想政治教育要有机融入研究生生活和科研的方方面面。要深挖更多思政元素,通过举办形式多样的校园文化节等活动,营造良好的校园文化氛围,促使思想政治教育更贴近研究生,更容易被研究生所接受。

全方位育人:建立多方联动框架。打造“高校-社会-家庭”一体化育人格局。其中,高校

是思想政治教育工作的主体;社会可为研究生实践实习提供良好的平台;良好家风的传承、家长的正确价值观则直接影响研究生的成长。利用高校的一切资源和元素进行研究生思想政治教育。要想将思想政治元素深层次、全方位地有机融入科研育人、实践实习等载体,就要紧紧抓住科研活动这个契机。要借助科研育人优势,在访学交流、学术讲座等活动中,把思想价值引领贯穿到研究生科研活动的全过程。有效利用新媒体平台打造全方位育人的大思政体系。要立足网络,打造线上全景式育人空间;构建网络思政育人,将思政育人元素及时融入到学生浏览接触的各类信息中,利用新媒体将丰富正面的舆论信息推送给研究生,积极主动占领互联网这个思政教育新阵地;要加强网络法治规范和制度约束,营造风清气正的新媒体传播环境;要运用数字化技术,打造“云上思政课”,推动思政课数字化建设,破除思想政治教育的时空限制。

(作者单位:华南农业大学)

青海日报

QINGHAI DAILY

中共青海省委机关报

2024年10月9日 星期三 农历甲辰年九月初七

第26652期

青海日报社出版 国内统一连续出版物号:CN 63-0001 国外代号:D1226 邮发代号:55-1 今日12版

中共中央 全国人大常委会 国务院 全国政协讣告

吴邦国同志逝世

新华社北京10月8日电 中国共产党中央委员会、中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会、中华人民共和国国务院、中国人民政治协商会议全国委员会沉痛宣告:中国共产党的优秀党员,久经考验的忠诚的共产主义战士,杰出的无产阶级革命家、政治家,党和国家卓越领导人,中国共产党第十四届中央政治局委员,中央书记处书记,第十五届中央政治局委员,第十六届、十七届中央政治局常委,国务院副总理,第十届、十一届全国人民代表大会常务委员会委员长吴邦国同志,因病医治无效,于2024年10月8日4时36分在北京逝世,享年84岁。



吴邦国同志遗像。

新华社发

“文化大革命”期间,他坚持党性原则,实事求是,以实际行动进行抵制。1983年3月至1991年3月,吴邦国同志历任上海市委常委兼科技工作党委书记、上海市委副书记。1991年3月至1994年9月,吴邦国同志任上海市委书记。1992年10月在中共十四届一中全会上当选为中央政治局委员。他积极宣传贯彻邓小平同志南方谈话精神,坚决落实党中央关于开发开放浦东的重大战略决策,大力推动经济体制改革,注重产业结构调整,着力推进民生保障和市政建设,推动上海开创对内对外开放新局面。他重视坚持党的领导和加强党的建设,着力加强干部队伍建设,更好地为改革开放和经济建设服务。

新华社发

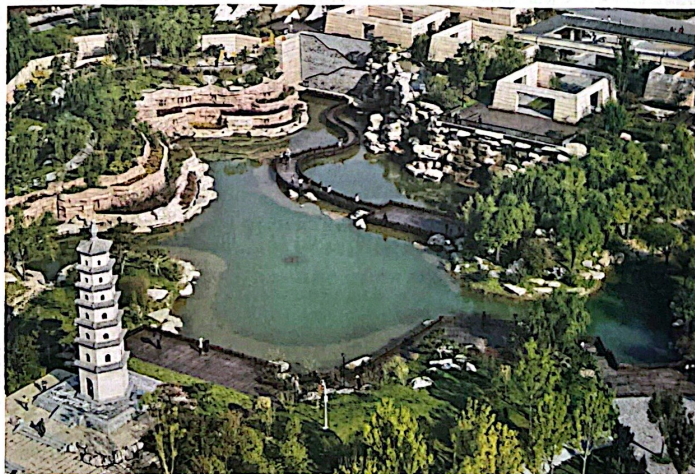
国庆假期

青海实现旅游收入27.6亿元

本报讯(记者 倪晓颖)国庆假期,青海省文化和旅游系统严格落实值班值守制度,强化市场执法检查,丰富产品和服务供给,开展丰富多彩的群众文化活动,文旅消费活力持续增强,累计接待游客288.2万人次,实现旅游收入27.6亿元,同比增长26.8%和29.3%。

记者从事青海省文化和旅游行业获悉,青海积极打造文旅新产品、新场景、新业态,满足广大游客品质化、个性化需求。围绕庆祝新中国成立75周年,策划推出5条红色旅游精品线路,开展文

生态旅游绘就“诗与远方”



国庆假期,人们走进自然,感受幸福西宁的独特魅力。10月4日,在西宁植物园,渐次泛黄的树叶,色彩斑斓的花卉,碧波清澈的湖水,构成了一份秋日独有的浪漫。游客漫步其中,流连忘返,西宁的生态建设成果已融入民众生活,惠及全民。

本报记者 李娜 摄

《习近平关于治水论述摘编》出版发行

新华社北京10月8日电 中共中央党史和文献研究院编辑的《习近平关于治水论述摘编》一书,近日由中央文献出版社出版,在全国发行。

水是万物之母、生存之本、文明之源。治水对中华民族生存发展和国家统一兴盛至关重要。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在实现中华民族永续发展和国家长治久安的战略高度,从全局角度寻求新的治理之道,坚持民生为上、治水为要,明确“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的治水思路,统筹推进水灾害防治、水资源节约、水生态保护修复、水环境治理,全面提升水安全保障能力,不断书写中华民族治水安邦、兴水利民的崭新篇章。习近平同志围绕治水发表的一系列重要论述,立意高远,内涵丰富,思想深刻,对于新时代新征程治水兴水、水资源、水生态、水环境治理,保护

好传统弘扬好水文化,促进“人水和谐”,为全面建设社会主义现代化国家提供有力的水安全保障,具有十分重要的意义。

习近平《在全国民族团结进步表彰大会上的讲话》单行本出版

新华社北京10月8日电 中共中央书记处、国家主席、中央军委主席习

近平《在全国民族团结进步表彰大会上的讲话》单行本,已由人民出版社出版,

即日起在全国新华书店发行。

中办国办关于进一步提升基层应急管理能力的意见

(2024年9月21日)

加强基层应急管理能力建设是防范化解重大安全风险、及时应对处置各类灾害事故的固本之策,是推进应急管理体系和能力现代化的重要内容。为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,认真落实习近平总书记关于应急管理和基层应急管理的重要论述,强化基层应急基础和力量,进一步提升基层应急管理能力,筑牢安全底线,守牢安全底线,经党中央、国务院同意,现提出如下意见。

一、提升基层应急管理组织指挥能力

(一)加强党的全面领导。在党中央集中统一领导下,完善基层应急管理组织体系,把党的领导贯穿到基层应急管理工作的全过程各方面。在各级党委和政府组织领导下,乡镇(街道)各开发区、

工业园区等各类功能区,下同)和村(社区)依法依规开展巡查巡护、隐患排查、信息传递、先期处置、组织群众疏散转移以及应急知识宣传普及等应急管理任务,做到预防在先、发现在早、处置在小。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,调动广大党员参与应急管理的积极性,平时加强服务,应急时就地入列。

(下转第四版)

陈刚在西宁市调研时强调 多措并举挖潜能 激发活力促发展 当好全省高质量发展排头兵

本报讯(记者 莫昌伟)10月8日,省委书记、省人大常委会主任陈刚深入西宁市房地产项目现场,大型商业综合体、积极探索“避暑房”等新方式新路径,推动房地产市场平稳健康发展。

在西宁王府井大象城购物中心,陈刚走进华为智能生活馆,理想汽车零售店,饶有兴致地了解当下各种热销产品,询问消费补贴、以旧换新等政策落实情况。当得知部分商品在“十一”期间销量实现快速上升后,他鼓励商户把握消费新趋势新需求,找准差异化、特色化发展定位,进一步做旺消费场景、做热消费氛围。叮嘱有关部门要着力打通制约消费的堵点卡点,加大惠民政策的宣传落实力度,让消费者明明白白了解政策,实实在在获得实惠,更好满足人民群众高品质生活需求。

陈刚还分别前往西宁文旅产业服务中心、黄金海2200康养中心、森之园自驾游房车营地,了解西宁文旅产业发展、康养项目规划和秋冬季特色活动谋划等情况,现场听取文旅企业负责人意见建议,与外地游客畅谈来青旅游的体悟感受。他强调,要加快在跨省旅游合作上实现新突破,将优质旅游资源串珠成链,推进一体化旅游发展。丰富旅游业态和产品供给,大力挖掘秋冬季旅游潜力,打好“环赛”“青旅联赛”等品牌“组合拳”,推动文旅深度融合。持续提升旅游服务品质,推动基础设施提档升级,及时解决涉旅投诉,让游客来青旅游更加舒心便捷。通过“政府搭台、企业唱戏”的方式加快发展高原康养产业,形成市场接受、消费者满意、企业经营可持续的良性循环。

奋进强国路 阔步新征程 青海新篇章

民生幸福最可人

本报记者 王有力

印发《关于做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》,提出5项14条稳就业政策举措,全力促进高校毕业生等青年就业创业。

持续推动优质资源扩容和均衡布局,省州县乡村五级医疗卫生服务效率持续提升。

持续加大教育投入,全面改善办学条件,全省教育质量和水平显著提高,教育管理体系和机制更加健全,教育的普及性和公平性更加突出。

全面实施老年助餐服务发展、医养融合发展、养老机构提质、老年人关爱服务、养老人才增量提质“五项行动”,促进养老服务事业高质量发展。



青海师范大学附属五树实验学校非遗课堂。

图片由学校提供

这是党的十八大以来,青海交出的民生成绩单,也是青海把群众的“心上事”当成“上心事”,以“民心”定“民生”,让“故事”变“事实”的生动实践。

于是,一个个民生期盼得到回应,一件件民生实事落地开花,一份份民

生答卷写满幸福的答案。

积极就业让民生稳定如磐

就业是最基本的民生。

党的二十大报告指出,强化就业

优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。

如何让更多人端得上饭碗、端得稳饭碗,是青海省委、省政府的头等大事。

(下转第六版)

科教融汇视域下研究生创新创业教育初探

李曼华

习近平总书记在《求是》杂志发表重要文章《加强基础研究 实现高水平科技自立自强》，强调“要切实推进科教融汇”。科教融汇是高校推进教育、科技和人才融合发展的必经之路，也是我国高等教育在新发展阶段实现高质量发展的必然选择，更是培养拔尖创新人才的迫切需要。

新时代，世界的竞争是科技和教育的竞争，是拔尖创新人才的竞争。研究生是高等教育当中重要的高层次拔尖创新人才，培养拔尖创新人才是当前高等教育的重点。国务院办公厅印发的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》明确了研究生创新创业教育目标要求。深化高校研究生教育改革，以“科教融汇”理念为指导，以思创融合为先导，以科研驱动为支柱，以实践育人为支撑，三位一体协同构建研究生创新创业教育新模式，推动研究生创新精神、创业意识和创新创业能力的培养。

以课程为牵引，促进思创融合

在教学理念上，坚持以生为本、德育为先的育人理念，把研究生创新创业课程融合于“课程思政”中，深挖研究生创新创业课程中蕴含的思政元素，将思政元素“如盐入水”般融入创新创业课程中，实现与思政课程同向同行。

在师资队伍方面，凝聚育人合力，组建一支由政工干部和企业家等组成的高水平双师型团队，通过专题培训、沙龙交流等方式，提高研究生创新创业教师的专业水平。同时，加强创新创业教师与思政教师之间的协同，通过开展集体备

课、共同研讨等，消除研究生创新创业教育与思政教育“两张皮”现象。

在教学内容和方式上，转变传统教学思路，既要从理论高度普及宏观的国家创新驱动发展战略，又要结合研究生的专业和科研兴趣开展创新创业教育。可采用项目教学法和案例教学法，将研究生作为课堂主体，以潜移默化、举一反三的形式激发研究生创新创业意识，强化对研究生的政治和价值引领，引导研究生树立正确的“三观”。

以竞赛为抓手，推动科研驱动

高校应以赛促研、以赛促学，促进科研竞赛协同发展。鼓励研究生参加“中国研究生创新实践系列大赛”“互联网+”“挑战杯”“创青春”等大学生创新创业大赛，充分发挥竞赛的锻炼作用。通过“传帮带”竞赛训练模式，博士带硕士、硕士带本科等，构建“本硕博”一体化创新创业教育模式，通过比赛，可以营造浓厚的创新创业氛围，提高研究生的科研实践能力和综合科学素养。

以问题为导向，鼓励研究生探索创新，鼓励研究生积极参与导师的课题和研究项目，围绕导师课题和研究方向，积极申请科研创新项目，激发研究生的创新思维，培养创新能力，提炼具有优势潜力的研究成果，打通创新和创业的壁垒，实现科研成果的有机转化。

构建“院校省国家”四级竞赛体系，聚焦高规格创新创业赛事，形成“孵化—打磨—路演—反馈”动态循环培育机制，

调配学校资源，邀请专家打磨，量身制定方案，以院校级竞赛项目为雏形，对省级竞赛项目进行精准打磨，通过国家级竞赛进行反馈，形成“竞赛倒逼”模式，推动研究生创新创业教育的发展。

以平台为支撑，落实实践育人

实践平台是检验研究生创新创业能力的最佳场所。高校应积极整合校内外资源，包括资金、场地、师资等，为研究生创新创业教育成功搭建多层次、多维度平台。校内通过整合优质资源，搭建教学实验平台、科研创新平台、创新创业孵化基地和现代产业学院等创新创业实践基地，为研究生创新创业教育提供校内平台支撑。校外依托产学研合作平台、协同创新中心、校地合作创新创业教育平台，通过共建实践基地等形式，打造研究生创新创业教育的校外实践平台，支持研究生创新创业成果转化落地落实，推动研究生创新创业教育高质量发展。

同时，高校结合假期“三下乡”社会实践活动，鼓励研究生结合学科特点和专业优势，将创新创业实践与乡村发展建设、科技下乡等有机结合，走进基层一线，在实践中增长才干，为乡村振兴贡献力量。

〔作者：李曼华，华南农业大学讲师。〔基金项目〕华南农业大学2024年创新创业研究项目“科教融合视域下研究生创新创业教育工作探索”。〕

青海日报

QINGHAI DAILY

中共青海省委机关报

2024年10月18日 星期五 农历甲辰年九月十六

第26661期

青海日报社出版 国内统一连续出版物号:CN 63—0001 国外代号:D1226 邮发代号:55—1 今日12版

奋进强国路 阔步新征程 ·青海新篇章·

抓前端治未病 打造共建共治共享社会治理新格局



仙米乡龙浪村开展庄员议事活动。

本报记者 魏爽

“家有烦心事，邻里小摩擦，请‘调解员’来评理；解决不了的矛盾，找村里的‘明白人’理清事儿；遇到困难、碰到问题，可以面对面反映诉求……”

治理之道，莫善于安民。加强和创新社会治理，是人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安的重要保障。青海承东启西、联通西藏，自古就是国家安全的战略要地，与时俱进加强社会治理至关重要。

党的十八大以来，青海始终牢记习近平总书记殷殷嘱托，不断深化共建共治共享的社会治理新格局，完善矛盾纠纷多元化解新体系，开创典型经验推广新局面，打造市域社会治理现代化新样板，基层治理夯基固本、提质增效作用进一步彰显。

强化资源整合 全力打造矛盾纠纷“全科门诊”平台

走进德令哈市社会治理综合服务中心，386平方米的办事大厅宽敞明亮，内设“一厅三区六室”，按照“中心

吹哨、部门报到”的方式，采取“常驻+轮驻（轮驻）”的方式组建运行，抽调4家常驻单位、25家轮驻（轮驻）单位进行入驻，全力打造为群众提供全链条、全闭环的社会治理多元化服务体系。在这里，中心工作人员组织坐班律师、人民调解委员会、劳动监察大队等单位，定期成功调解一起由工伤赔付引发的损害赔偿纠纷。

变“多中心”为“一中心”，10多个部门联合入驻，“一站式”解决矛盾纠纷，群众“一扇门进出”，矛盾纠纷化解“最多跑一地”。……青海深入学习贯彻习近平法治思想，结合新时代“枫桥经验”本地化实践探索，按照省委平安青海建设“十个一”工作要求，统筹推进基层治理中心、矛盾纠纷调解中心、信访接待中心、公共法律服务中心、诉讼服务中心资源整合，建成“五中心合一”的社会治理综合服务中心“中央处理器”并实体化运行，矛盾纠纷化解基层基础得到不断巩固和加强。

要实现中心建设有力有序，还需要制度体系来保障。青海各级中心在工作方案、联席会议、纠纷排查、案件

受理、工作流程、工作衔接、情况报告、岗位管理、服务运行等方面建机制、明制度，在首问负责、限时办结、服务承诺、一次性告知方面亮承诺，把“中心吹哨、部门报到”“一站式受理、一揽子调处、全链条服务”落到实处。

社会治理综合服务中心的成立是整合基层治理力量，通过“中央处理器”共同研究处置基层治理中存在的复杂问题和重大事项。青海各地立足工作实际和服务需求，探索建立多项工作机制，总结形成多种工作方法，推进创新多种工作方式，在纠纷化解、为民服务等方方面面形成多条可复制推广的工作经验。

截至目前，青海459个三级社会治理综合服务中心实现市、县、乡全覆盖，阵地得以巩固，人员得到落实，机制逐步建立，矛盾不断化解，大量矛盾纠纷化解在基层，解决在萌芽，使全省万人成诉率、商事案件数、信访案件数分别呈现下降趋势，社会治理综合服务中心作用已经初见成效。

（下转第六版）

青海麦类产业平台“四轮”驱动 赋能粮食生产提质增效

本报讯（记者 杨红霞）10月16日，青海省农业农村厅对外发布信息，在青海麦类产业转化研发平台以“科研基地+示范基地+基层推广站+示范主体”四轮驱动战略的协同推广模式下，青海省在推动麦类作物新品种和新技术的示范推广方面取得显著成效。

青海麦类产业转化研发平台立足主要技术瓶颈，由推广单位提出问题，科研机构解决难题，示范主体落地应

用，有效整合科研、教学、推广和生产资源，形成了农科教、产学研紧密结合的推广机制。同时，专注小麦、青稞、玉米等作物的品种改良、栽培技术提升以及新技术研发，以科研和示范基地为核心，加大新品种和新技术的运用，有效加快了农业科技成果转化，提高了育种、栽培等技术研发的效率和质量。

截至目前，麦类产业转化研发平台选育麦类新品种5个，其中“青冬麦1

号”填补了青海在冬小麦新品种选育方面的空白，是“昆仑19号”青稞新品种为青稞产业发展提供了种源保障；青冬麦栽培条件提升至海拔高度2800米区域，亩均产6吨以上；青稞种植成功应用北斗导航精准播种技术，实现了播种精准度和田间管理效率的显著提升。据统计，近3年来，平台共示范推广麦类作物6.7万亩（每亩0.0667公顷），新增经济效益约1261万元。

习近平回信勉励中国国际大学生 创新大赛参赛学生代表

弘扬科学精神积极投身科技创新 为促进中外科技交流推动科技进步贡献青春力量

新华社北京10月17日电 近日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表回信，对他们予以亲切勉励并提出殷切希望。

习近平指出，你们以大赛为平台，用在课堂和实验室学到的知识解决实际问题，在创新实践中增本领、长才干，在互学互鉴中增进中外青年的友谊，这很有意义。

习近平强调，创新是人类进步的源泉，青年是创新的重要生力军。希望你们弘扬科学精神，积极投身科技创新，为促进中外科技交流推动科技进步贡献青春力量。全社会都要关心青年的成长和发展，营造良好创新创业氛围，让广大青年在中国式现代化的广阔天地中更好施展才华。（国信金文另发）

中国国际大学生创新大赛由教育部联合有关部门、省级人民政府共同主办，旨在为中外大学生创新创业、交流合作

习近平给中国国际大学生 创新大赛参赛学生代表的回信

中国国际大学生创新大赛参赛学生代表：

你们好！来信收悉。你们以大赛为平台，用在课堂和实验室学到的知识解决实际问题，在创新实践中增本领、长才干，在互学互鉴中增进中外青年的友谊，这很有意义。

创新是人类进步的源泉，青年是创新的重要生力军。希望你们弘扬科

学精神，积极投身科技创新，为促进中外科技交流、推动科技进步贡献青春力量。全社会都要关心青年的成长和发展，营造良好创新创业氛围，让广大青年在中国式现代化的广阔天地中更好施展才华。

习近平
2024年10月16日
（新华社北京10月17日电）

提供平台。今年的大赛共吸引153个国家和地区2000多万名大学生参加，其中国际学生近4万人，总决赛已在上海举

行。近日，25名参赛学生代表给习近平总书记写信，汇报参赛的心得体会，表达投身创新实践、勇担时代使命的决心。

庆祝中华人民共和国成立75周年暨 青海日报创刊75周年座谈会召开

陈刚提出工作要求

本报讯（记者 魏爽）10月17日，庆祝中华人民共和国成立75周年暨青海日报创刊75周年座谈会在西宁召开。省委书记、省人大常委会主任陈刚提出工作要求。

陈刚指出，75年来，青海日报作为省委机关报，始终坚持党性原则，政治立场坚定，始终坚持以人民为中心，围绕中心、服务大局，深入宣传党的理论和路线方针政策，用心用情讲好青海故事，为全省经济社会发展作出了积极贡献。希望以创刊75周年为新起点，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定履行党的新闻舆论工作职责使命，当好主力军、守好主阵地、唱响新时代主旋律。

在懂青海、爱青海、宣传好青海的生动实践中更好强信心、聚民心、暖人心、筑同心，为奋力推进中国式现代化青海实践凝聚强大精神力量。

会议强调，要以庆祝创刊75周年为契机，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻习近平总书记对青海工作的重大要求，贯彻落实省委十四届历次全会精神，按照省委“干部要干、思路要清、律已要严”的工作要求和“干一年、看三年”的工作办

省委常委、宣传部部长王大南讲话，省政府副省长陈瑞峰出席。省人大常委会、省政府、省委宣传部、省委网信办等相关领导参加。

会上，宣读中国报业协会贺信，对报社优秀媒体人进行表彰，报社老同志、记者编辑和读者代表发言。

新时代新征程新伟业 高质量发展调研行

这样的文旅服务有新意！

——走进西宁看发展·一线故事②

本报记者 张慧慧 王玉莹 才贡加

揭开“元宇宙体验馆”门帘，手指轻轻一触，即可置身于青海湖、门德尔古城、唐道街等场景中，沉浸式体验“人在画中游”的科技感……

“碰一下触点，我们就可以身临其境走进青海的知名景点，这样的文旅服务有新意！”日前，省外游客到青海来，就可以先来这里，体验一下技术让概念“走”向现实的魅力。“10月11日，市民李积存带孩子在唐道街散步之余，走进西宁文旅产业服务中心参观。

服务中心于8月10日启用，地处西宁市城西区麒麟公园西侧，面积约3400平方米。中心内部明亮又现代，游客集散服务区、青海特色文化展示厅、青海农特产展销区、携程大数据智慧展厅、携程文旅产业联盟展厅、文旅和电商直播间等多种不同功能区域分布其间。

游客可根据需求在携程自助购票器上选购门票，也可在青海非遗生活



青海非遗生活馆主理人杨晓雯查看展品。

本报记者 陆广海 摄

馆体验研学快乐；寄一张有明信片，将青海的美景送往远方；16个品牌超50个品类的青海农特产整齐摆放；雪韵元素的各类文创生动可爱；

旅游线路咨询、导游服务咨询、租车咨询、行李寄存服务、快递服务……各类体验与服务应有尽有。

（下转第六版）

百度智能云在青首个数据标注基地落地海东

绿色算力，青海作为

本报海东讯（记者 牛玉娟 通讯员 赵瑞）10月16日，百度智能云（海东市）人工智能数据标注产业基地运营启动仪式在海东市互助土族自治县举行，标志着百度智能云在青海首个数

据标注基地正式落地。

据了解，海东市因地制宜培育新质生产力，全力打造海东市智慧算力核心集群，百度智能云海东市人工智能数据标注产业基地的建设投建，是海东市深入贯彻落实创新驱动发展战略，加快构建绿色算力产业体系的重要

项目。基地建成运营，不仅能为当地带来一定的社会效益和经济效益，还将为海东市带来先进的人工智能技术，助力完善数据要素产业生态建设，推动区域打造数据要素集、标注、流通、应用为一体的数据产业体系，为海东市打造未来智能科技新高地奠定坚实基础。

新时代新征程新伟业 高质量发展调研行

文旅融合绘新卷 “梦幻海北”涌新潮

核心景区全覆盖 绿色景区全覆盖

见今日5版

中华优秀传统文化融入马克思主义理论教学之策

宁晓牧

中华优秀传统文化承载着中华民族的民族记忆和民族精神，是宝贵的文化财富。马克思主义是我们党和国家的指导思想，将中华优秀传统文化融入马克思主义理论教学中，能够从中华文明的深厚底蕴中汲取养分，有助于激活中华优秀传统文化的时代价值，强化中华民族共同体意识和国家情怀，从而赋予马克思主义中国化时代化更加鲜活的生命力。将中华优秀传统文化与马克思主义相结合，是传承和创新中华优秀传统文化的必然要求，将中华优秀传统文化融入马克思主义理论教学，不仅是对中华优秀传统文化价值的传承和弘扬，也是对马克思主义理论内涵的丰富和发展，更是落实立德树人根本任务、培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人的重要途径。在这一过程中，我们必须坚持马克思主义指导地位作为不可或缺的前提条件，引导学生深入理解中华优秀传统文化的认知和理解，坚定文化自信，增强文化自觉。

将中华优秀传统文化与马克思主义基本原理相结合，要求我们在教学中充分挖掘和阐述中华优秀传统文化的内涵。中华优秀传统文化底蕴深厚且历史悠久，承载着世代相传的社会理想、治国理政的卓越智慧、深沉入心的道德伦理以及和谐共生的生态哲学等诸多精髓。为了在新时代背景下激活这些宝贵资源的生命力，并确保其有效传承与创新，教育部门正积极推动中华优秀传统文化融入马克思主义理论教育。据最新教学动态，全国各地的教学实践中，教师们正在积极运用中华优秀传统文化中的“大一统”理念以及深厚的国家情怀等核心元素，将之作为解读马克思主义基本原理尤其是构建人类命运共同体思想的重要切入点。

“大一统”的理念源于中国历史上对国家统一和社会和谐的追求，这与马克思主义关于社会发展和人类解放的理论有着契合点。在教学中，教师可以通过对“大一统”理念的阐释帮助学生理解马克思主义关于社会矛盾和集体主义的论述，从而更好地理解如何通过集体努力实现社会的和谐与进步。同时，深厚的国家情怀也能够让学生在马克思主义理论的学习过程中增强对国家的责任感和使命感，这对于培养担当民族复兴大任的时代新人十分重要。这种教育方式有效地将传统文化的价值与现代社会的实际需求相结合，不仅使学生能够继承和发扬中华优秀传统文化，也使他们能够在全球化的背景下更好地理解

推广马克思主义。这一举措不仅有助于学生深刻领悟马克思主义普遍原理的内涵，而且能够将其与中国具体国情以及悠久文化传统的紧密联系和高度契合之处。

将中华优秀传统文化融入马克思主义理论教学中，应当秉持科学态度。在马克思主义理论教学过程中，必须坚持科学精神为导向，恰当地整合并融入中华优秀传统文化的丰富内涵。这意味着我们既要对中国博大精深的传统文化秉持敬意，精心提炼并矢志传承其中蕴含的深邃智慧与人文精神的精华部分；同时，也需用批判的眼光，勇于揭示并摒弃那些与时代进步不相适应的文化糟粕，努力实现传统文化“取其精华、去其糟粕”的辩证扬弃与有机整合。在授课过程中，教师应娴熟地运用马克思主义的唯物史观和辩证法原理，引导学生积极参与对中华优秀传统文化的深入探讨与辨析，鼓励他们形成对传统文化本质的辩证洞察力，逐步树立起客观、理性的判断力。

具体而言，教师应引导学生理解中华优秀传统文化是在特定的历史条件下形成的，例如儒家文化中的忠孝精神在维护家族和社会稳定中起到了积极作用，但同时也在一定程度上强化了等级制度的固化。基于唯物史观的视角，学生将能够更全面地分析和判定这些文化现象的历史作用和现实意义。同时，教师应鼓励学生探讨传统文化中的矛盾运动，如何在现代条件下得到新的解释和转化。例如，道家文化中的自然无为思想在今天如何转化为现代社会中的可持续发展理念。基于辩证的分析，学生将能够理解传统文化的历史局限性并探索其现代价值。此外，教师还应引导学生学会辩证地看待传统文化，对所有社会文化现象进行辩证分析，以此让学生学会科学分析文化现象，并学会从马克思主义的高度来审视传统文化中的文化现象。

推动中华优秀传统文化与思政教育的有机融合，要求我们注重以马克思主义为指导。在当前的教育改革创新进程中，推动中华优秀传统文化与思政教育的有效对接和深度融合，是一项至关重要的任务。为此，我们尤其重视必须坚持以马克思主义为指导。对中华优秀传统文化进行创造性转化与创新性发展，使其焕发出新的生机与活力，成为思政教育中生动而富有内涵的教学资源。在各地思政课堂上，思政教师通过将中华优秀传统文化中的经典故事、历史人物的事迹等以生动的哲学思想，

适时适度融入马克思主义相关理论的讲解之中，搭建起一座跨越时空的对话桥梁，让古代智慧与现代理论在课堂上交相辉映。

面向未来，将中华优秀传统文化与马克思主义理论教学进行深度融合，无疑是一项极具挑战性和长远战略意义的重大课题。这一过程不仅要求我们在教学实践中始终坚持以马克思主义的指导地位，以马克思主义的世界观和方法论为引领，同时也需要紧密结合中国特色社会主义的伟大实践进程，深度挖掘和充分利用中华优秀传统文化的丰富内涵与独特魅力，使其在新时代背景下焕发出全新的生命力。

在教育领域，中华文化深厚的历史积淀和独特的价值观念如重视集体、崇尚和谐与注重道德修养与马克思主义关于人的全面发展和社会全面进步的理念不谋而合。教师在教学中应注重这些理论与实践的结合，通过具体的教学案例和实践活动，引导学生理解其内在联系。同时，面对全球性带来的多元文化交流和碰撞，这种结合还需强调开放性和包容性，即通过对外交流和合作项目以及国际学术研讨加强与世界各国的文化互动，以更广阔的视野审视和学习世界各地的文化成果和先进理念，从而丰富马克思主义理论教育的内容和形式，使之更加符合时代发展的要求。教育工作者和理论研究者也不断探索和实践如何在尊重历史传统的基础上进行创新发展，使之成为推动社会进步和文化繁荣的重要力量。这不仅是对传统与现代教育方法的一种挑战，也是对教育者自身能力和理论水平的一种考验。

期待通过对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，实现与马克思主义理论教育内容的衔接与深度融合，构建起一套既富传统智慧又体现时代特征的教学体系。从而为培养具备深厚文化底蕴、扎实理论素养、勇担民族复兴大任重任的新时代接班人提供强有力的精神支撑和深厚的文化滋养，在更高层次上提升我国教育质量，推进我国文化软实力和综合国力的整体跃升。

【作者：宁晓牧，广东碧桂园职业学院教授。本文由广东碧桂园职业学院2023—2024年校级质量工程项目“中国共产党精神谱系融入思政理论课教学研究”（2024CJG14）资助。】

新时代提升高校研究生思政教育亲和力初探

李曼华

思政教育亲和力和思政教育活动中教育主体接受教育者认同感和亲和力的力量。当今社会情况复杂多变，作为高层次人才的研究生的思想行为也出现一些新情况、新问题。随着我国研究生数量逐年增多，教育规模越来越大，做好研究生思政教育，有效提升其素质和培养时代新人具有重大意义，是高等教育提升人才培养质量和落实立德树人根本任务提出的必然要求。

与本科生相比，研究生有自己的生活特点和思想行为特点，“研究生价值判断的自主性、独立性有所增强，从众心理减弱，但还有过激生活、社会经验较少、社会阅历不丰富、思想活跃、单一、可塑性较强等。鉴于此，更需要加强和改进研究生思政教育，最大限度入脑入心的工作，以增强研究生思政教育的针对性和实效性，进一步提升研究生思政教育的亲和力。

全员育人：塑造“有情”的思政教育亲和力
以“全员育人”为抓手，提升思政教育亲和力。高校党委转变观念，加强对研究生思政教育工作的全面领导，调动全校资源积极参与研究生思政教育工作和提升工作。研究生思政教育者在提升思政教育亲和力和作用的同时所承担的职责各不相同，应当相互渗透、相互补充，只有各方配合得当，才能有效提升研究生思政教育的亲和力。

夯实教师：思政教师、研究生辅导员等思政教育

者的理论素养，做到“以透彻的分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，以真理的强大力量引导学生”。增强思政教育者的共情能力，学会换位思考，能站在研究生的角度看待问题，拉近与研究生之间的距离。调动研究生思政教育者的育人热情，通过与学生谈文化、科研、日常生活等的接触，进一步研究学生的思想行为特点和情感需求，进行针对性指导，让研究生感受思政教育的人文关怀和魅力。

融合育人：打造“有新意”的思政教育亲和力
网络空间已成为研究生获取信息、交流情感和社交互动的主要领地，这也给研究生思政教育亲和力提升创造了条件。导师和研究生辅导员等应破除传统观念，由一对科研学生的“导师”向科研、学业、思想、心理、生活等全方位育人转变，利用网络育人新阵地，树立全员育人理念，采用研究生喜闻乐见且使用频率高的新媒体平台，诸如微信等，将研究生思政教育延伸至课外，可以加强与研究生交流沟通的频率，及时了解研究生的现实需求和困惑，更加拉近与研究生之间的距离，提升研究生思政教育的实效性。

思政教师应综合运用不同形式的新媒体载体及网络资源，打造贯穿思政教育全过程的思政教育阵地。在课堂内，教师应充分利用网络媒体平台，如抖音、小红书、B站等，把最新的理论和时事热点融入教学内，提高课程的时效性。思政教师还可以借助短视频平台等，结合影像等生动直观的素材，把抽象艰深的理论知识用通俗易懂、贴近研

生实际的、时代感的新表述方式进行阐释，增强研究生对思政教育的认同感，激发他们内心深处的情感共鸣，最大限度提升研究生思政教育的亲和力。

和谐育人：营造“有温度”的思政教育亲和力
思政教育环境对教育成效有重要的影响，对思政教育亲和力和亲和力提升有着春风化雨般的作用。高校要坚持不懈培育优良校风和学风，要以“四有好老师”为目标，用科学家精神激励研究生构建良好学风；规范行政人员的工作作风，校园环境风清气正自然能为研究生思政教育亲和力提升提供一个易于生长的环境。

营造“有温度”的校园环境，注重校园建筑、宣传、文化、景观等人文环境建设，开展形式多样、内容丰富的文化活动，采用研究生喜闻乐见的形式，将校园文化渗透到研究生思政教育中，使研究生在潜移默化中接受思政教育，内化于心，外化于行。

注重网络环境的营造，通过高校公众号、抖音、学校主页等，传播主旋律，用网络常用语等发布思政教育相关内容，吸引研究生，为研究生的精神世界提供丰富的营养，发挥网络环境育人作用。

【作者：李曼华，单位：华南农业大学。基金项目：广州市哲学社会科学“十四五”规划2024年度常规课题（共建）：粤港澳大湾区高校研究生思政教育亲和力提升机制研究（编号：2024GZGJ40）。】

AI赋能推动建筑空间设计创新实践

高梅英

人工智能（AI）是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，为各行各业高质量发展注入澎湃动力。随着城市化进程的加速，建筑空间设计不仅需要美学与功能的结合，更需在设计效率、经济成本和环境友好等方面实现突破。在这一背景下，AI作为一种强大的工具，通过数据驱动的智能决策支持和智能化的设计流程，改变了传统的设计流程，推动建筑空间设计的创新实践。

设计流程创新：AI技术主要应用于需求分析、设计概念生成、设计参数优化、场地分析规划等方面发挥作用。在用户需求分析方面，设计师利用AI从大量社交媒体数据、在线评论、市场调研中，提取与建筑空间设计相关的信息，以洞察用户的偏好和需求，保证设计方案更贴近目标用户的实际需求。在设计概念生成方面，依托自然语言处理技术，AI系统根据设计师输入的关键词或设计意图，生成初步设计方案，甚至可以提供初步的设计模型；在设计参数优化方面，借助数据分析和优化算法，自动调整建筑的结构体系、空间配置、能效要求等设计参数，以达到最佳性能。在场地规划分析方面，AI通过处理大规模的地形信息（GIS）数据，可以对场地的地形、环境条件、交通状况等进行自动化分析，进而生成场地的详细分析报告，包括最佳建筑朝向、场地的日照和风向分布、噪音和污染源分布等。

空间布局优化：AI通过遗传算法、模拟退火算法等自动生成和评估各种空间布局方案，而后多次迭代改进设计参数，在较短时间内找到满足多重约束条件的最佳设计方案，实现参数化设计的高效空间布局；在建筑性能模拟方面，AI通过深度学习模型，能够快速模拟建筑能耗、光照、通风等设计参数，以及气候条件、日照时间等环境因素，精确预测建筑的能耗表现和环境影响，在经济成本优化方面，AI通过对材料成本、施工方法和项目周期等的分析，帮助设计师在设计早期做出经济高效的决策，从而避免后期变更和延误。

设计工作流优化：AI技术可以赋能自动化设计工具，进一步提升设计效率与设计质量。一是自动CAD工具。这类工具能够自动生成建筑模型，减少设计师手动绘图时间。设计师只需输入设计参数，全自动CAD系统会根据这些参数自动生成符合设计规范的建筑图纸。二是机器学习辅助设计工具。机器学习算法可以有效分析历史设计项目的数据，了解哪些设计选择较为成功，哪些设计未能达标。通过充分吸收成功与失败的案例，AI可以提供实时的反馈与建议，降低设计错误的风险。并且机器学习模型可以分析大量设计数据，识别出成功设计的关键特征，从而为新的设计项目提供指导。三是设计项目全生命周期管理。在建筑空间设计过程中，各项设计参数数据、模型方案以及文档归档等工作较为繁琐，AI能够快速生成施工图纸、材料清单和其他相关文件并自动化归档，减少手动编写和更正时间，既能显著提高工作效率，也能尽量避免因人为错误导致的问题。

以AI赋能建筑空间设计创新，既有助于进一步提升设计工作的灵活性和效率，也有助于减少设计过程中的不确定性，提高设计成果的适应效果。但在实际应用中AI过程中还存在一些挑战，如如何保护用户数据和环境数据的安全与隐私、AI生成的设计是否符合符合社会价值、责任应由谁来承担等。对此，政府、行业协会、建筑设计公司、学术机构和AI技术提供商应共同制定适应AI应用环境的建筑空间设计标准和技术参考体系，包括AI技术应用指南、最佳实践案例、技术验证标准等，并建立持续的标准更新机制，及时吸纳新技术和新实践，确保标准的前瞻性和实用性，为设计师提供清晰指导。与此同时，政府应发挥监管作用，确保AI技术在建筑空间设计中的应用符合公共安全和伦理要求。

展望未来，随着AI技术与建筑空间设计的进一步融合，设计师将能更好地利用数据驱动的智能工具，创造出更符合用户需求和新实践、标准规范的建筑空间设计。这不仅能够改变设计师的角色和工作方式，还将推动建筑行业向更加智能化和可持续发展的方向迈进。

【作者：高梅英，单位：北京国文未来教育咨询有限公司。】

成果导向教育理念下高校在线开放课程建设研究

姜亚楠

成果导向教育理念强调根据行业对人才的实际需求，在教学过程中制定人才培养目标、建设课程群、选择教学资源，以此培养学生创新思维能力、实践能力和综合素质。成果导向教育理念下的高校在线开放课程建设，应注重提升学习产出，关注学生主体地位，强调以评价结果和改进需求为依据持续改进课程建设。建设在线开放课程，是高校拓展网络教育覆盖面、以线上课程与线下课堂有机结合变革教学模式的重要途径。依托成果导向教育理念，高校能够真正做到以学生为中心，发挥教学评价的即时反馈作用，从而在不断调整、持续改进中提升开放课程中提升教学质量，助力高校培养适应社会发展需要的时代新人。

成果导向教育理念下，高校在线开放课程建设应结合行业需求和金课要求，制定课程学习目标，以此定义学习产出，为教学内容选择、教学模式设计提供系统指引。

结合行业实际需求设置教学目标，明确学习产出。高校可跟踪毕业生就业情况，与行业企业建立密切的合作机制，多角度了解行业需求，并以此为依据进行人才类型划分。基于现阶段行业需求和人才培养类型，高校可有针对性地制定在线开放课程学习目标，明确学习产出。将在线开放课程纳入专业课程体系，分析课程应有的地位与作用，促使该课程与其他课程相互融合，以明确的学习产出服务于专业人才培养目标的提升。例如，针对学前教育专业舞蹈课程，设置在学前教育专业课程体系中的地位，确保符合用人单位的要求，从而形成此课程教学应用创新型专业人才培养的教学目标。

依据教学目标优化教学内容，实现学习产出。根据行业需求设置课程学习目标，以目标为依据选择教学内容。同时，遵循人才培养方案的具体要求，在系统整合中优化课程内容，既确保课程内容实现学习产出，又符合行业实际需求，又能符合高校立德树人目标的实现，致力于提升学生综合素质。例如，针对翻译专业开设课程建设，高校应依据“翻译+复合型人才”目标，实现课程内容与行业需求的精准对接，划分出“医学翻译”“商务翻译”“法律翻译”等模块，以学科交叉、学科融合理念，实现翻译专业在开放课程教学内与医学、商务、法律等资源的融合，进一步丰富课程内容，以内容满足翻译人才复合需求、商务、法律等领域的教学需求。

在线开放课程实施过程中，多为学生在课程平台上的在线互动，需要以学生为中心呈现教学内容。因此，高校与教师应立足以学生为中心的教學理念，以生为本创新在线开放课程教学模式，以多元化教学吸引学生主体关注，深化师生互动，进而实现教学成果。

设计丰富多样的教学内容展示形式，吸引学生注意力。教师需从学生主体的学习实际入手选择教学内容。由于高校在线开放课程面向的学生群体类型多样，学习需求存在差别，因此教师在设计课程教学模式时，应针对学生实际开展在线教学，力求为选择课程资源、设计教学内容呈现形式提供依据。立足调查数据，教师可选择动画、微视频等动态呈现教学资源，并依据课程主题进行推送。同时，设计课程进度安排、课程反馈环节等课程内容，为学生参与提供便利。针对在线开放课程的实际效果，教师可在其中设置在线测试、线上作业等内容，完整呈现在线开放课程教学环节，及时检验学生学习效果。

开展即时互动的在线教学实践，激发学生自主学习积极性。教师在组织在线开放课程教学活动中，应将学生置于主体地位，发挥自身组织者、引导者的作用。在讲授在线开放课程时，以具体内容和具体主题为依据，设计恰当的教学方式。例如，针对理论内容，教师可采用线上课程、录制或编辑线上微视频等方式，上传至课程平台，方便学生自主学习课程相关内容；针对实践内容，教师可通过在课程平台互动、在课程中演示与及时答疑的方式，以以学生为中心的在线教学实践中，提升在线开放课程的教学质量。

成果导向教育理念在强调学习产出导向的基础上，要求持续改进课程教学，力求实现更高层次的教学目标。因此，建设在线开放课程，高校应健全课程评价体系，及时反映课程教学成果，并依据评价结果进行动态调整，助力在线开放课程的高质量发展。

整合教学评价内容体系，考查学生综合素质。针对在线开放课程的教学内容设计，除了课程知识内容外，教师应根据课程各个环节的学习内容、教学主题设置相关的职业素养、专业实践技能、价值取向等评价项目，进一步考查学生综合素质。在设计评价项目时，教师需与学生主体、专家学者、企业人员等密切合作，通过深入调研，确立评价内容在在线开放课程教学评价内容，并结合具体教学实践对评价内容进行优化，力求实现教学评价学习产出的目标。

调整教学评价实践方式。动态化考查学生学习产出。立足在线教学实践，在课程教学评价中，教师需要构建在教学动态监管体系，通过分析学生观看课程学习进度和频率、课程教学阶段测评的参加情况，以过程性评价动态化监测学生参与在线开放课程的程度。并以此为依据生成学生参与在线开放课程的评价数据，经科学奖惩机制督促学生积极参与在线课程，落实以评促学、以评促改。例如，辽宁机电职业技术学院在“工业机器人集成技术”在线开放课程中，采用过程性评价和结果性评价相结合的方式，以“课程作品+课堂参与度+课堂互动+任务完成度+随堂测试”形式，对在线开放课程学习过程、各环节的学习成果进行实时评价，实现对学生的学习情况的全方位了解。

【作者：姜亚楠，西安文理学院讲师。本文系西安文理学院2024年本科人才培养建设项目线上线下混合式课程“幼儿舞蹈创编”（编号：JY2024KG07）的研究成果。】

新时代提升高校研究生思政教育亲和力初探

李曼华

思政教育亲和力是思政教育活动中教育主体让受教育者产生认同感和亲切感的力量。当今社会情况复杂多变,作为高层次拔尖创新人才的研究生思想行为也出现一些新情况、新问题。随着我国研究生数量逐年增多,教育规模越来越大,做好研究生思政教育,有效提升其亲和力对培养时代新人具有重要意义,是国家对于提升人才培养质量和落实立德树人教育根本任务提出的必然要求。

与本科生相比,研究生有自己的生源特点和思想行为特点:“研究生价值判断的自主性、独立性有所增强,从众心理减弱”,但还没有经过社会生活的洗礼,社会实践经验较少,社会阅历不丰富,思想活跃、单纯,可塑性较强等。基于此,更需要加强和改进研究生思政教育,做大量深入细致的工作,以增强研究生思政教育的针对性和实效性,进一步提升研究生思政教育的亲和力。

全员育人:塑造“有情怀”的思政教育者

以“全员育人”为抓手,提升思政教育者亲和力。高校党委应转变传统观念,加强对研究生思政教育工作的全面领导,调动全校资源积极参与研究生思政教育亲和力提升工作。研究生思政教育者在提升思政教育亲和力的作用和所担负的职责各不相同,应当相互渗透、相互补充,只有各方配合得当,才能有效提升研究生思政教育的亲和力。

夯实导师、思政课教师、研究生辅导员等思政教育

者的理论基础,做到“以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生”。增强思政教育者的共情能力,学会换位思考,能站在研究生的角度看待问题,拉近与研究生的距离。调动研究生思政教育者的育人情怀,通过与研究生在教学、科研、日常生活中的接触,充分了解研究生的思想行为特点及情感需求,进行针对性指导,让研究生感受思政教育的人文关怀和魅力。

融会贯通:打造“有新意”的思政教育方法

网络空间已成为研究生获取信息、交流情感和社交互动的主要领地,这也给研究生思政教育亲和力提升创造了条件。导师和研究生辅导员等应破除传统观念,由一对一科研学业的“经师”向科研、学业、思想道德、心理健康等同频共振的“人师”转变,利用网络育人资源,树立全时育人理念,采用研究生喜欢且使用频率高的新媒体app,诸如微信等,将研究生思政教育延伸至课外,可以提高与研究生交流沟通的频率,及时了解研究生的现实需求和困惑,更加拉近与研究生之间的距离,提升研究生思政教育的实效性。

思政课教师应综合运用不同形式的新媒体载体及网络资源,打造贯穿思政课堂全过程的思政教育。在思政课堂内,教师应充分利用新媒体平台,如抖音、小红书、B站等,把最新的理论和时事热点融入教学内容,提高课程的时效性。思政课教师还可以借助短视频平台等,结合影像等生动直观的素材,把抽象难懂的理论知识用通俗易懂、贴近研究

生实际和时代潮流的新型表达方式进行阐释,增强研究生对思政课的认同感,激发他们内心深处的情感共鸣,最大限度提升研究生思政教育的亲和力。

和谐关爱:营造“有温度”的思政教育环境

思政教育环境对教育成效有着重要的影响,对思政教育实效性和亲和力提升有着春风化雨般的作用。高校要坚持不懈培育优良校风和学风,要以“四有”好老师来构建良好教风;用科学家精神激励研究生构建良好学风;规范学校行政人员的工作作风,校园环境风清气正自然能为研究生思政教育亲和力提升提供一个易于生长的环境。

营造“有温度”的校园文化环境,注重校园建筑、宣传栏、文化墙、纪念雕塑等人文环境的建设;开展形式多样、内容丰富的文化活动,采用研究生喜闻乐见的形式,将校园文化渗透到研究生思政教育中,使研究生在潜移默化中接受思政教育,内化于心、外化于行。

注重对网络环境的营造,通过高校公众号、抖音、学校主页等,传播主旋律,用网络常用语等发布思政教育相关内容,吸引研究生,为研究生的精神世界提供丰富的营养,发挥网络环境正向育人作用。

[作者:李曼华,单位:华南农业大学。基金项目:广州市哲学社会科学“十四五”规划2024年度常规课题(共建):粤港澳大湾区高校研究生思政教育亲和力提升机制研究(编号:2024GZGJ40)。]

多措并举推进新时代大学生思想政治教育

高 翔

高校是人才培养的重要阵地,新形势下高校思想政治教育工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,通过多种途径对大学生进行思想政治教育,促进大学生的全面发展。

坚持党的领导,强化思想引领,把握政治方向

政治性是高校思想政治工作的根本属性,也是做好高校思想政治工作的基本要求。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,牢牢把握正确的政治方向,不断强化对教育事业的领导,引导广大师生坚定理想信念,增强“四个意识”,在复杂多变的国内外环境中保持清醒头脑,坚定不移走中国特色社会主义道路。增强政治性也意味着要紧紧扣住时代特征和学生实际,与时俱进开展思想政治教育。这就要求教育工作者必须具备敏锐

的政治观察力和高度的政治责任感,积极响应国家的战略需求,在百年未有之大变局中,在人工智能飞速发展的今天,以创新的思路和方法来应对各种挑战,有效传播社会主义核心价值观,培养具有社会责任感和历史使命感的优秀青年。

注重方式方法,深化教学改革,提高育人水平

新时代的高校思想政治教育工作要紧跟新形势、新情况、新问题,不断更新教育内容,不断改进教学方法,与学生发展需求相结合,不断提高大学生思想政治教育的实效性。在教学内容上,要坚持理论教育与实践相结合,历史与现实相结合,知识与技能相结合,在教学方法上,要坚持传统教学手段与现代教学手段相结合;在教学评价上,要构建多元评价体系,坚持过程性评价与终结性评价相结合;在实践教学上,要贯穿“第一课堂”“第二课堂”“第三课堂”“第四课堂”

“第二课堂”实践基地、善用“互联网+”学习资源

拓展教育平台,打造育人品牌,提升育人效果

思想政治教育工作是一项系统工程,要想提升教育水平,必须拓展教育平台,打造育人品牌,将思想政治教育融入大学生日常学习和生活的各个方面,充分发挥育人作用,不断提升大学生思想政治教育的实效性。具体而言,可从以下几个方面着手。一是从线上平台化和线下活动、创新入手。一方面,利用移动互联网技术,开发思想政治教育App、在线课程、微信公众号等,提供丰富的学习资源和互动平台;另一方面,组织讲座、研讨会、辩论赛、社会实践等多种活动,让学生在参与过程中深化理解,提升兴趣。二是从品牌项目策划和校园文化营造两方面入手。一方面,推出具有学校特色的思想政治教育项目,如“红色文化月”“青年马克思主义者培养工程”等,形成品牌效应;另一方面,利用校园广播、校报、校刊等平台,定期发布思想政治教育相关内容,营造积极向上的校园文化氛围。

育项目,如“红色文化月”“青年马克思主义者培养工程”等,形成品牌效应;另一方面,利用校园广播、校报、校刊等平台,定期发布思想政治教育相关内容,营造积极向上的校园文化氛围。

赋能队伍建设,增强师资力量,提升育人实效

提升思想政治教育工作的质量关键在于人。要增强思想政治教育工作的队伍力量,努力打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的队伍。具体而言,一是强化党建引领,明确思想政治教育的政治属性,增强教师对思想政治教育的责任感和使命感。二是注重技能培训,提升专业素养,提高教师的教育教学水平。三是健全规章制度,加强师德师风建设,弘扬教育家精神,促进教师把教书育人和自我修养结合起来,落实现代师德师风建设任务。(作者单位:苏州工业职业技术学院马克思主义学院)

将科学家精神融入高校思想政治教育

李曼华

科学家精神作为新时代中国科学技术领域宝贵的精神财富,蕴含着强大的思想政治价值。研究生教育承担着为国家培养高层次科技人才的重要使命,将科学家精神融入高校思想政治教育,是培养新时代科技人才、实现科技自立自强的必然要求。

以导师为引领,加强育人队伍建设。育人者必先受教育,己立而后立人。导师自身要深刻理解并内化科学家精神,做好言传身教,引导学生学习科学家精神的工作。进一步引导学生树立正确的人生观、价值观。导师在指导研究生开展科研工作中要注意融入科学家精神,增强思想引导和价值引领,通过让研究生参与科研攻关过程,让研究生深入体验科学家精神中的“集智攻关、团结协作的协同精神”,引导其明确研究方向和价值目标;在学术交流中,导师要发挥榜样示范作用,让研究生感受到导师的“求真理、严谨治学的求实精神”和

“甘为人梯、奖掖后学的育人精神”,从而自觉对标对表,在思想和行动上差距,让科学家精神成为精神指引和行为自觉,最终达到立德树人的理想境界。

以课程思政为基础,将科学家精神融入各门课程。推进科学家精神进课堂,要结合各门课程的特点和教学实际,结合研究生的学习特点和实际需求,融入科学家精神。采用情景式教学,通过讲述科学家故事,将科学家精神融入课程讲授。找准故事与课程的关联点,不生搬硬套,不照本宣科,同时注重在故事中蕴含的思想和精神力量,挖掘情感资源。还可以采用研究式教学,组织研究生开展自主探究式学习,通过自主查找资料,结合科研日常教学实践,形成讲述科学家精神的自主认知;课堂上讨论交流,提高研究生解决复杂问题的能力;在实践教学中学习科学家精神,充分将第一课堂和第二课堂有机结合,把教师讲授与研究生自主学习与探究相结合,把理论教学与实践教学完美结合,不断提高各门课程教学中科学家精神

的吸引力、感染力和说服力,引导研究生在课堂学习中自觉接受认同科学家精神,厚植爱国情怀,树立正确的价值取向,进而引导学生将实现人生价值融入中华民族伟大复兴的新征程中。

以科研训练为抓手,将科学家精神融入科研训练。充分利用好研究生学术活动、科研训练等,将科学家精神融入研究生科研训练,使科学家精神深深融入研究生学术训练全过程,充分发挥科研训练对研究生科研能力、科研素养提升的引领作用,引导研究生学习科学家精神,勇于创新的科学家精神方面具有不可替代的优势和作用。将科学家精神融入科研训练,就是要紧密结合研究生科研训练的实际,引导研究生增强科研训练的历史使命感和责任感,在科研训练中自觉接受认同科学家精神,勇于创新的科学家精神方面具有不可替代的优势和作用。将科学家精神融入科研训练,就是要紧密结合研究生科研训练的实际,引导研究生增强科研训练的历史使命感和责任感,在科研训练中自觉接受认同科学家精神,勇于创新的科学家精神方面具有不可替代的优势和作用。

以自我教育为重点,融入日常思想政治教育。要使研究生在思想上自觉认同科学家精神,行动上践行科学家精神,就需要加强研究生的自我教育。通过引导研究生进行自主学习,在思想上加深对科学家精神内涵的理解和认识。只有让研究生发自内心的认同和接受,才能真正实现科学家精神的内化于心、外化于行,成为研究生自觉的行动指南。

以科研训练为抓手,将科学家精神融入科研训练。充分利用好研究生学术活动、科研训练等,将科学家精神融入研究生科研训练,使科学家精神深深融入研究生学术训练全过程,充分发挥科研训练对研究生科研能力、科研素养提升的引领作用,引导研究生学习科学家精神,勇于创新的科学家精神方面具有不可替代的优势和作用。将科学家精神融入科研训练,就是要紧密结合研究生科研训练的实际,引导研究生增强科研训练的历史使命感和责任感,在科研训练中自觉接受认同科学家精神,勇于创新的科学家精神方面具有不可替代的优势和作用。

新质生产力赋能体育产业高质量发展路径探究

何佳芮 李鹏举

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。党的二十届三中全会提出加快建设体育强国,体育产业的高质量发展不仅关乎国家体育事业,更关乎国民经济整体水平。新质生产力作为推动体育产业高质量发展的关键力量,其赋能路径的探索对于实现体育产业高质量发展具有重要意义。

新质生产力赋能体育产业高质量发展,要提升公共体育服务的育人效果。传统体育教学课堂多以教师为主,教学效果往往不如人意。在追求体育产业高质量发展的道路上,运用新质生产力的数字化技术提高公共体育服务的育人效果,已成为一个重要方向。智慧体育平台是智慧体育体系的核心组成部分,互联网的发展为平台化运营提供了良好的技术支持,有利于将体育服务资源进行有效整合,提高公共体育服务的信息化、智能化和便捷化水平。因此,笔者通过深入分析“互联网+”视域下智慧养老平台的功能以及发展现状,提出了优化智慧养老平台的建议。

对技术动作与战术布置进行直观展示,增强学生的学习兴趣和理解能力。其次,还需要借助智能技术,根据学生身体素质、不同兴趣爱好,科学设计个性化学习方案,结合线上线下资源,开展个性化教学。再次,还要建立线上学生体育活动的激励机制,通过线上打卡、积分奖励等方式,记录学生运动数据,推进线上线下多种教学方式深度融合,助力“形成性”评价体系的建立和完善,提高评估评价的全面性和准确性。

新质生产力赋能体育产业高质量发展,要培育体育产业高质量发展的新动能。在推动体育产业高质量发展的进程中,要以新发展理念为指导,不断创新发展、绿色、开放、共享的发展方式,构建和完善现代化体育产业体系。体育产业高质量发展要从量和质两个方面同时推进,以技术创新为驱动力,加强体育产业与其他新兴产业的深度融合,共同开发具有生产活力的产业生态系统。首先,要大力发展体育产业,加强体育服务业和体育装备制造业上下游产业,丰富体育产业全产业链。其次,要推动体育产业向高质量发展,提升体育产业的质量效益。最后,要推动体育产业向高质量发展,提升体育产业的质量效益。

服务附加值。其次,体育产业的发展也要注重环境保护。不仅要推广绿色企业理念,还要致力于改善生态环境,树立良好的企业形象,实现经济效益和社会效益双赢。

新质生产力赋能体育产业高质量发展,要推动体育产业的高质量发展。实现体育产业的高质量发展要进一步扩大产业规模,合理优化产业结构,创新发展模式,提升体育产业的核心竞争力。首先,创新发展模式,提升体育产业的核心竞争力。在保持传统体育产业的基础上,积极探索体育产业新业态、新模式,推动体育产业向高质量发展。其次,创新发展模式,提升体育产业的核心竞争力。在保持传统体育产业的基础上,积极探索体育产业新业态、新模式,推动体育产业向高质量发展。

新质生产力赋能体育产业高质量发展,要推动体育产业的高质量发展。实现体育产业的高质量发展要进一步扩大产业规模,合理优化产业结构,创新发展模式,提升体育产业的核心竞争力。首先,创新发展模式,提升体育产业的核心竞争力。在保持传统体育产业的基础上,积极探索体育产业新业态、新模式,推动体育产业向高质量发展。其次,创新发展模式,提升体育产业的核心竞争力。在保持传统体育产业的基础上,积极探索体育产业新业态、新模式,推动体育产业向高质量发展。

新质生产力赋能体育产业高质量发展,要推动体育产业的高质量发展。实现体育产业的高质量发展要进一步扩大产业规模,合理优化产业结构,创新发展模式,提升体育产业的核心竞争力。首先,创新发展模式,提升体育产业的核心竞争力。在保持传统体育产业的基础上,积极探索体育产业新业态、新模式,推动体育产业向高质量发展。其次,创新发展模式,提升体育产业的核心竞争力。在保持传统体育产业的基础上,积极探索体育产业新业态、新模式,推动体育产业向高质量发展。

创新推动“互联网+”视域下智慧养老平台发展

刘 欢

进入21世纪,我国互联网发展日新月异,互联网用户规模持续扩大,互联网技术在多个领域得到广泛应用。随着社会的进步和经济的繁荣,人口老龄化问题也日益突出,养老问题已成为社会各界广泛关注的焦点。智慧养老作为一种新型的养老服务模式,以互联网、物联网、大数据、云计算等现代信息技术为支撑,旨在为老年人提供个性化、全方位、高品质的养老服务。智慧养老平台是智慧养老体系的核心组成部分,互联网的发展为平台化运营提供了良好的技术支持,有利于将养老资源进行有效整合,提高养老服务的信息化、智能化和便捷化水平。因此,笔者通过深入分析“互联网+”视域下智慧养老平台的功能以及发展现状,提出了优化智慧养老平台的建议。

近年来,在国家政策支持下,我国智慧养老产业得到了快速发展,智慧养老平台的作用和功能日益凸显。智慧养老平台具有多方面优势和功能。首先,智慧养老平台具有信息整合功能,能够整合分散的养老资源,实现资源共享。其次,智慧养老平台具有服务精准化功能,能够根据老年人的个性化需求,提供定制化的养老服务。再次,智慧养老平台具有应急响应功能,能够在老年人遇到紧急情况时,及时提供救助。最后,智慧养老平台具有健康管理功能,能够对老年人的健康状况进行实时监测和预警。智慧养老平台的发展,对于提高养老服务质量、减轻家庭和社会养老负担具有重要意义。

智慧养老平台是智慧养老体系的核心组成部分,互联网的发展为平台化运营提供了良好的技术支持,有利于将养老资源进行有效整合,提高养老服务的信息化、智能化和便捷化水平。因此,笔者通过深入分析“互联网+”视域下智慧养老平台的功能以及发展现状,提出了优化智慧养老平台的建议。

智慧养老平台是智慧养老体系的核心组成部分,互联网的发展为平台化运营提供了良好的技术支持,有利于将养老资源进行有效整合,提高养老服务的信息化、智能化和便捷化水平。因此,笔者通过深入分析“互联网+”视域下智慧养老平台的功能以及发展现状,提出了优化智慧养老平台的建议。

智慧养老平台是智慧养老体系的核心组成部分,互联网的发展为平台化运营提供了良好的技术支持,有利于将养老资源进行有效整合,提高养老服务的信息化、智能化和便捷化水平。因此,笔者通过深入分析“互联网+”视域下智慧养老平台的功能以及发展现状,提出了优化智慧养老平台的建议。

智慧养老平台是智慧养老体系的核心组成部分,互联网的发展为平台化运营提供了良好的技术支持,有利于将养老资源进行有效整合,提高养老服务的信息化、智能化和便捷化水平。因此,笔者通过深入分析“互联网+”视域下智慧养老平台的功能以及发展现状,提出了优化智慧养老平台的建议。

智慧养老平台是智慧养老体系的核心组成部分,互联网的发展为平台化运营提供了良好的技术支持,有利于将养老资源进行有效整合,提高养老服务的信息化、智能化和便捷化水平。因此,笔者通过深入分析“互联网+”视域下智慧养老平台的功能以及发展现状,提出了优化智慧养老平台的建议。

智慧养老平台是智慧养老体系的核心组成部分,互联网的发展为平台化运营提供了良好的技术支持,有利于将养老资源进行有效整合,提高养老服务的信息化、智能化和便捷化水平。因此,笔者通过深入分析“互联网+”视域下智慧养老平台的功能以及发展现状,提出了优化智慧养老平台的建议。

将科学家精神融入高校思想政治教育

李曼华

科学家精神作为新时代中国科学技术领域宝贵的精神财富,蕴含着强大的思想政治价值。研究生教育承担着为党和国家事业发展培养造就大批德才兼备的高层次人才和实现科技自立自强的重要使命,将科学家精神融入高校研究生思想政治教育,是一体化推进教育、科技、人才重大战略的必然要求。

以导师为引领,加强导师队伍建设。育人者必先育己,立己者方能立人。导师自身政治上要强、情怀上要深、思维上要新,要深刻理解并内化科学家精神,做好培育、塑造研究生科学家精神的工作,进一步引导学生树立正确的人生观、价值观。导师在指导研究生开展科研工作中要注意融入科学家精神,增强思想引导和价值引领,通过让研究生参与科研攻关过程,让研究生深入体验科学家精神中的“集智攻关、团结协作的协同精神”,引导其明确人生选择和价值目标;在学术交流中,导师要发挥榜样示范作用,让研究生感受到导师的“求真理、严谨治学的求实精神”和

“甘为人梯、奖掖后学的育人精神”,从而自觉对标对表,在思想和行动上找差距,让科学家精神成为精神自觉和行为自觉,最终达到立德树人的理想境界。

以课程思政为基础,将科学家精神融入各门课程。推进科学家精神进课堂,紧密结合各门课程的特点和教学实际,结合研究生的学习特征和实际需求,融入科学家精神。采用情景式教学,通过讲述科学家故事,将科学家精神融入课程讲授。找准故事与课程的关联点,不生搬硬套、不照本宣科,同时关注故事中蕴含的思想和精神力量,挖掘情感资源。还可以采用研究式教学,组织研究生课前开展自主深入研究,通过自主查找资料,结合科研和日常学术体验,形成对科学家精神的自主认知;课堂上讨论交流,提高研究生解决复杂问题的能力,在实践中学习科学家精神。充分将第一课堂和第二课堂有机结合,把教师讲授与研究生自主学习充分融合,把理论教学与实践教学完美结合,不断提高各门课程教学中科学家精神

的吸引力、感染力和说服力,引导研究生在课堂学习中自然接受认同科学家精神,厚植爱国情怀,树立正确的价值观,进而引导学生将实现人生价值融入中华民族伟大复兴的新征程中。

以科研训练为抓手,将科学家精神融入科学研究。充分利用好研究生学术活动、科研活动等,将科学家精神融入研究生科研活动,使科学家精神深深融入研究生学术大舞台,充分发挥科研作用,提升研究生科研能力,涵养研究生学术道德建设,引导研究生用科学家精神武装自我、提升自我。科学研究就是探索未知、创造新知的活动,在培养研究生具备独立思考、勇于创新的科学家精神方面具有不可替代的优势和作用。将科学家精神融入科学研究,就是要紧密结合科学研究的实际,引导研究生增强科学研究的历史使命感和社会责任感,把培养研究生的科学精神贯穿科学研究全过程,把思想价值引领作为研究生思想政治教育核心,把创新精神、创新能力的培养作为重点,把学术诚信和严谨学风作为底线标准,创

造风清气正的科学研究氛围。

以自我教育为重点,融入日常思想政治教育。要使研究生在思想上认同科学家精神、行动上践行科学家精神,就需要加强研究生的自我教育。通过引导研究生自主自觉学习,在思想上加深其对科学家精神内涵的理解和认识。只有让研究生发自内心认同科学家精神,了解科学家精神对未来科研生涯和人生道路的长远价值,强化对科学家精神的情感认同,激发科学家精神价值认同的内生动力,才能更好落实研究生教育高端人才供给和科学技术创新的双重使命。在科学研究中,研究生要自觉以科学家精神为遵循,恪守学术道德、坚守科研诚信,自觉养成求真务实、潜心研究、勇于创新的科研态度。此外,研究生还应积极履行社会责任,将课程思政及思政课程的学习成果有效运用于工作实践,充分发挥科学家精神的影响力,进一步推动国家科学事业的良好发展。

(作者单位:华南农业大学)

四、其他成果



获奖证书

证书编号：202102T010047

华南农业大学 李曼华：

担任指导教师的队伍在中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“光明杯”第四
届牛精英挑战赛中荣获奶牛组 **一等奖**

特发此证，以资鼓励。

指导单位：

教育部学位管理与研究生教育司

教育部学位与研究生教育发展中心

主办单位：

中国学位与研究生教育学会

中国科协青少年科技中心

中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛组委会

2021年5月
组委 会

荣誉证书

李曼华

老师：

在第三届全国大学生动物科学专业
技能大赛中带领学生团队成绩优秀，
荣获：

单项一等奖

(鸡的精液采集、品质检测及人工授精)

特发此证，以兹表彰。

教育部高等学校动物生产类
专业教学指导委员会

二〇一九年十一月



第三届全国大学生
动物科学专业技能大赛

荣誉证书

李曼华 老师：

在第三届全国大学生动物科学
专业技能大赛中带领学生团队成绩
优秀，荣获：

一等奖

特发此证，以兹表彰。

教育部高等学校动物生产类
专业教学指导委员会

二〇一九年十一月
教育部高等学校动物生产类
专业教学指导委员会



第三届全国大学生
动物科学专业技能大赛



第十三届“挑战杯” 中国大学生创业计划竞赛

获奖证书

第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国组织委员会

二〇二三年三月



第十三届“挑战杯”
中国大学生创业计划竞赛



获奖证书

卢永昌 刘子翀 杨闯 黄鹤菲 徐可盈 庄玉珊 田汉晨

同学

你（们）的项目《

壹门新饲——精准发酵技术助力农副产品变废为宝

》

在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获

银 奖

指导老师： 孙宝丽 陈宇栋 李曼华 陈飞洋 何冬梅

特颁此证，以资鼓励。

主办单位：共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联、北京市人民政府

承办单位：北京理工大学、共青团北京市委、北京市房山区人民政府

协办单位：中国社会科学院大学、首都师范大学、北京工商大学、北京中医药大学

合作单位：海松资本有限公司、深圳市腾讯计算机系统有限公司、阿里云计算有限公司、北京快手科技有限公司





“建行杯” | The 7th China International
College Students' 'Internet+' Innovation and Entrepreneurship Competition
第七届中国国际“互联网+”
大学生创新创业大赛广东省分赛



荣誉证书

张家豪、田汉晨、王成、黎文韬、刘子翀、李智聪、卢永昌、郭思乐、王玥、张雅慧、苏梓翔 同学：

你（们）的项目 壹门新饲——精准发酵技术助力农副产物变废为宝 在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道决赛中表现优异，荣获

铜 奖

指导老师：孙宝丽、何冬梅、李曼华
特发此证，以资鼓励。





助你创业 赢在广州

2021第十届“赢在广州” 暨粤港澳大湾区大学生创业大赛

项目创新奖 获奖证书

CERTIFICATE

您提交的项目 **应激宝——宠物应激综合解决方案开创者**

在2021年第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛中,荣获项目创新奖。特颁此证,以资鼓励。

This is to certify your work, which has won Project innovation Award in the Tenth "Winning in Guangzhou" and Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Entrepreneurship Competition for Co llege Students.

Congratulations!

项目成员 Group members: 范志聪、何泓臻、张雅慧、彭梓斌、张紫璠、陈颖欣、简晓莹

指导老师 Tutor: 邓百川、何冬梅、李曼华

“赢在广州”大学生创业大赛组委会
Organization Committee of Winning in Guangzhou"
Entrepreneurship Competition for College Students
2021年12月
December, 2021



获奖证书

CERTIFICATE OF AWARD



第十三届 **挑战杯** The 13th Challenge Cup
广东大学生创业计划竞赛
Entrepreneurship Competition for Guangdong College Students
创业新时代 挑战向未来

华南农业大学

张家豪、刘子翀、卢永昌、刘明佳、黎文韬、田汉晨、杨 闯、李智聪、杜允琪、杨慧思 同学：

你（们）的作品《壹门新饲——精准发酵技术助力农副产物变废为宝》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛

金奖

指导老师：孙宝丽、何冬梅、李曼华



2022 年 7 月



“建行杯”**互联网+**
第八届中国国际大学生创新创业大赛
广东省分赛
The 8th China International College Students' 'Internet+'
Innovation and Entrepreneurship Competition



荣誉证书

杨闯, 卢永昌, 刘子翀, 庄玉珊, 徐可盈, 雷蕾, 黄炜辰, 谢天宇, 黄鹤菲, 曾雁云, 田汉晨 同学:

你(们)的项目“壹门新饲”——精准发酵技术助力农副产物变废为宝 在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道中表现优异, 荣获

铜 奖

指导老师: 孙宝丽, 陈宇栋, 李曼华, 陈飞洋, 何冬梅

特发此证, 以资鼓励。





荣誉证书

甘建宇、陈晓嫒、温嘉伟、李其晖、高冲亚同学：

你们的作品《我的世界3D畜牧场规划建模》在2019
年“丁颖杯”发明创意大赛创新科技发明类中荣获

三等奖

指导老师：李曼华

特发此证，以资鼓励。

共青团华南农业大学委员会
二〇二〇年二月二日



荣誉证书

张家豪、田汉晨、王玥、刘子翀、黎文韬同学：

你们的项目《集饲广益-精准发酵饲料填补国内农副
领域空白的引领者》在2021年华南农业大学“创客杯”
大学生创新创业大赛中荣获：

金 奖

指导老师：孙宝丽、何冬梅、李曼华
特发此证，以资鼓励。

党委学生工作部（党委研究生工作部）

二零二一年四月二十三日



荣誉证书

范志聪、杨康、叶仕斌、张紫璠、张雅慧同学：

你们的项目《应激宝——国内首创的宠物应激综合解决方案》在2021年华南农业大学“创客杯”大学生创新创业大赛中荣获：

金奖

指导老师：邓百川、何冬梅、李曼华
特发此证，以资鼓励。

党委学生工作部（党委研究生工作部）

二零二一年四月二十三日

荣誉证书

张家豪、田汉晨、刘子翀、卢永昌、黎文韬、李智聪、杜允琪、杨慧思、
杨阔同学：

你们的作品《壹门新饲-精准发酵技术助力农副产物变废为宝》在2021年“丁颖杯”大学生创业计划竞赛中荣获

金奖

指导老师：孙宝丽、何冬梅、李曼华

特颁此证，以资鼓励。

党委学生工作部（党委研究生工作部）

共青团华南农业大学委员会

二〇二一年十二月
委员会



奖状



刘轻雯、陈丽怡、齐恂轩、饶嘉乾、詹正鹏、余姝萌、黎亚娟、杜锦诗

刘经宇、谢汶君、莫文涛、林晓玲、梁铭、陈晓灵、刘胜进：

你们的作品《宝鸡湛立——湛江鸡产业振兴引领者》，在2024年
华南农业大学“创客杯”大学生创新大赛中荣获

铜奖

指导老师：谢青梅、何唱、李曼华、陈飞洋

特发此证，以资鼓励。

党委学生工作部（党委研究生工作部）

2024年5月24日



荣誉证书

李曼华

老师：

在第三届全国大学生动物科学
专业技能大赛中带领学生团队成绩
优秀，荣获鸡的精液采集、品质检测
及人工授精项目：

优秀指导教师一等奖

特发此证，以兹表彰。

教育部高等学校动物生产类
专业教学指导委员会

二〇一九年十一月
教育部高等学校动物生产类
专业教学指导委员会



第三届全国大学生
动物科学专业技能大赛

荣誉证书

李曼华 同志：

**您在学生资助工作中表现突出，被评为
2019年度广东省高校学生资助“先进工作者”。**

特发此证，以资鼓励。

广东省高校奖学助学工作专业委员会

2020年5月



荣誉证书

李曼华老师

在华南农业大学2017年暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出，被评为 优秀指导老师。

特发此证，以资鼓励。

共青团华南农业大学委员会

2017年11月

委员会

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

李曼华 同志：

荣获华南农业大学2016-2017学年就业工作先进个人称号。

特发此证，以资鼓励。



附件

2017-2018 学年学生阳光体育运动先进集体 和先进个人名单

一、先进学院（8 个）

- 第一名 食品学院
- 第二名 生命科学学院
- 第三名 兽医学院
- 第四名 林学与风景园林学院
- 第五名 水利与土木工程学院
- 第六名 数学与信息学院、软件学院
- 第七名 动物科学学院
- 第八名 农学院

二、先进班集体（181 个）

1. 农学院（8 个）

- 2017 级大农学 2 班 2017 级农产品标准化与贸易 2 班
- 2017 级植物保护 5 班 2017 级农学丁颖创新班
- 2017 级植物保护 1 班 2017 级种子科学与工程 1 班
- 2016 级植物保护（农产品安全与检测方向）1 班
- 2016 级植物保护（生物安全与植物防疫方向）1 班

2. 林学与风景园林学院（10 个）

- 2015 级林学 1 班 2016 级城乡规划 1 班
- 2016 级旅游管理 3 班 2017 级林学 1 班
- 2017 级林学 2 班 2017 级林学 3 班
- 2017 级旅游管理 2 班 2017 级旅游管理 3 班

五、优秀指导教师及学生干部（74 人）

序号	学院	姓名	序号	学院	姓名
1	食品学院	鲍金勇	38	数学与信息学院、软件学院	郭 灼
2	食品学院	左 浪	39	数学与信息学院、软件学院	余丹华
3	食品学院	罗卿心	40	数学与信息学院、软件学院	曾 亮
4	食品学院	王曾惠	41	数学与信息学院、软件学院	黄国胜
5	食品学院	黄怀宇	42	数学与信息学院、软件学院	倪慧娜
6	食品学院	唐诗潮	43	数学与信息学院、软件学院	陈泽林
7	食品学院	李振南	44	数学与信息学院、软件学院	麦梓欣
8	食品学院	廖 鑫	45	动物科学学院	张海平
9	生命科学学院	何冬梅	46	动物科学学院	陈飞洋
10	生命科学学院	徐东东	47	动物科学学院	李曼华
11	生命科学学院	王 波	48	动物科学学院	何小敏
12	生命科学学院	叶景欣	49	动物科学学院	冼振宇
13	生命科学学院	周 莹	50	动物科学学院	刘 楠
14	生命科学学院	李小龙	51	农学院	宋 欢
15	生命科学学院	吴惠雯	52	农学院	张雨婷
16	兽医学院	杨利江	53	农学院	招栩圣
17	兽医学院	赵夏琼	54	农学院	骆 华
18	兽医学院	唐吕彬	55	农学院	杨宇姣
19	兽医学院	傅叶琪	56	农学院	谈庆娟
20	兽医学院	王 旗	57	农学院	刘美晨
21	兽医学院	黄苑茵	58	体育教学研究部	王 一
22	林学与风景园林学院	郭迪杰	59	体育教学研究部	陈华东
23	林学与风景园林学院	张东文	60	体育教学研究部	麦粤徽
24	林学与风景园林学院	邱亚龙	61	体育教学研究部	田 广
25	林学与风景园林学院	孔晓娟	62	体育教学研究部	汤晓波
26	林学与风景园林学院	陈曼钰	63	体育教学研究部	王志威
27	林学与风景园林学院	林轩东	64	体育教学研究部	赵 燕
28	林学与风景园林学院	刘泽轩	65	体育教学研究部	朱石燕
29	林学与风景园林学院	廖梦儿	66	体育教学研究部	于江杨
30	水利与土木工程学院	邵家声	67	体育教学研究部	李嘉鹏

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

李曼华 同志：

荣获华南农业大学2017-2018学年就业工作先进个人称号。

特发此证，以资鼓励。

华南农业大学

二〇一九年四月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

李曼华 同志：

荣获华南农业大学 2018-2019 学年就业工作积极分子称号。

特发此证，以资鼓励。

中共华南农业大学委员会 华南农业大学

二〇一九年十二月

中共华南农业大学委员会 文件 华南农业大学

华农党发〔2020〕13号

中共华南农业大学委员会 华南农业大学 关于表彰 2019 年度“十佳辅导员”的决定

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强辅导员队伍建设，落实立德树人根本任务，充分发挥先进典型的引领和示范作用，根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《广东省普通高等学校辅导员队伍建设实施办法》《关于做好我校 2019 年度“十佳辅导员”评选工作的通知》等文件精神，学校于 2020 年 3 月起开展 2019 年度“十佳辅导员”评选工作。经过辅导员自评、各学院评价和推荐、学工口单位评议、终审等程序，评选出王越等 10 位同志为 2019 年度“十佳辅导员”，现予以表彰。

希望受到表彰的同志珍惜荣誉，戒骄戒躁，再创佳绩。希望全校辅导员以先进为榜样，加强学习，创先争优，担当作为，努力提升“三全育人”工作实效，为学生成长成才、学校高水平大

学建设和“冲一流”作出新贡献。

附件：2019 年度“十佳辅导员”名单

中共华南农业大学委员会 华 南 农 业 大 学

2020 年 4 月 19 日

公开方式：主动公开

中共华南农业大学委员会办公室

2020 年 4 月 26 日印发

附件

2019 年度“十佳辅导员”名单

（按姓氏笔画排序）

王 越	电子工程学院
孔晓娟	林学与风景园林学院
刘 璐	资源环境学院
李小龙	生命科学学院
李曼华	动物科学学院
张雨婷	农学院
陈雄锋	工程学院
骆 乐	外国语学院
倪慧娜	数学与信息学院、软件学院
綦 林	经济管理学院

荣誉证书

李曼华 同志：

荣获华南农业大学2019-2021年度工会工作
积极分子称号。

特发此证，以资鼓励。

华南农业大学工会
2022年4月



荣誉证书

李曼华 同志：

被评为华南农业大学动物科学学院 2019 年度
“青年教师优秀奖”。

特发此证，以资鼓励。

华南农业大学动物科学学院

2020 年 1 月 7 日



荣誉证书

李曼华 同志：

被评为华南农业大学动物科学学院 2019 年度
“校院先进党支部书记”。

特发此证，以资鼓励。

华南农业大学动物科学学院

2020 年 1 月 7 日

荣誉证书

李曼华 同志：

被评为华南农业大学动物科学学院 2020 年度
“青年教师成长奖”。

特发此证，以资鼓励！

华南农业大学动物科学学院

2021 年 1 月 27 日

荣誉证书

编号: 018

李曼华 同志:

在“第八届广东高校辅导员素质能力大赛”中荣获

二等奖

特发此证，以资鼓励。



2020年12月20日

广东省教育厅

粤教毕函〔2021〕5号

广东省教育厅关于公布 2020 届广东省普通 高校毕业生就业创业工作典型经验集体 和个人获奖名单的通知

各普通高校：

2020 届广东省普通高校毕业生就业创业工作典型经验评选工作已圆满结束。本次评选活动共有 123 所高校提交 552 份申报材料。经过专家组的严格评选和公示，本次评选活动各类奖项已经揭晓。现将获奖情况印发给各高校，请认真总结、互相学习，以评选活动为契机，发挥就业创业工作典型示范引领作用，激发就业创业工作队伍工作热情，推动我省 2021 届高校毕业生就业创业工作上新台阶。

附件：1.2020 届广东省普通高校毕业生就业工作集体典型经验获奖名单

2.2020 届广东省普通高校毕业生创业工作集体典型经

验获奖名单

3.2020 届广东省普通高校毕业生就业工作个人典型经验获奖名单

4.2020 届广东省普通高校毕业生创业工作个人典型经验获奖名单



附件 3

2020 届广东省普通高校毕业生就业工作 个人典型经验获奖名单

序号	学校	姓名
1	中山大学	黄殷
		李颖
2	华南理工大学	彭尧
		申宏宇
3	暨南大学	曹玲莎
4	华南农业大学	孙同彪
		李曼华
5	南方医科大学	张倩雯
		唐宋
6	广州中医药大学	冯丽
		李肇宏
7	华南师范大学	何雪梅
		成颖
8	广东工业大学	喻乐
		朱可峰
9	广东外语外贸大学	王斌龙
		林宏伟
10	汕头大学	林袁逸
		谢岸颖
11	广东财经大学	龙汛恒
		王翠
12	广东医科大学	匡思蕾
		胡勉强

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL


李曼华 同志：

在第三届华南农业大学辅导员职业能力大赛中
表现突出，荣获三等奖。

特发此证，以兹鼓励。

党委学生工作部

2017年11月27日



荣誉证书

李曼华同志：

荣获华南农业大学2019年辅导员素质能力
大赛 贰 等奖。

特发此证，以资鼓励。



党委学生工作部
2019年12月

华南农业大学青工委 2021 年特色活动立项申报表

活动名称	“品味经典”学党史读书会			参与人数	65
申报主体	名称: 动物科学学院工会				
	<input checked="" type="checkbox"/> 部门工会 <input type="checkbox"/> 青工委分委 <input type="checkbox"/> 教教职工协会 <input type="checkbox"/> 个人或其它				
经费申请(元)	<input checked="" type="checkbox"/> 3000 <input type="checkbox"/> 2000 <input type="checkbox"/> 1000 <input type="checkbox"/> 其它:				
活动起止时间	2021 年 5 月-2021 年 10 月		活动地点	动物科学学院	
活动负责人	姓名	职务/称	手机	E-mail	
	李曼华	院工会青工委委员	13631448569	116914833@qq.com	
主要参与人	习欠云	院工会主席	13751841418	xqy0228@163.com	
	杨婉莹	校工会青工委委员	13580453508	emilywy@scau.edu.cn	
活动简介	<p>利用每周学习组织全院青年教职工认真学习党的历史、党的知识、党的理论，每月月底组织“品味经典”学党史读书会，分享读书、学习心得，努力营造学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的浓厚氛围。</p>				
活动方案	<p>内容形式: 读书会、讲座等</p> <p>特色创新: 1、对青年教职工进行爱国主义教育、思想政治教育等活动与建党一百周年系统活动结合起来；2、通过读书会，加强青年教职工之间的沟通交流，倾听心声，了解青年教职工的思想状况。</p> <p>预期目标: 1、恰逢中国共产党建党一百周年之际，通过党史学习，引领全院青年教职工学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异</p>				

	<p>成绩迎接建党一百周年。</p> <p>2、帮助青年教职工树立正确的世界观、人生观和价值观，引导其健康成长。</p> <p>进度安排：每周三单周学习党的相关知识、理论等</p> <p>每月月底 “品味经典” 学党史读书会</p>				
经费预算安排	<table> <tr> <td>红色经典书籍购买</td> <td>2000 元</td> </tr> <tr> <td>读书会材料打印等</td> <td>1000 元</td> </tr> </table>	红色经典书籍购买	2000 元	读书会材料打印等	1000 元
红色经典书籍购买	2000 元				
读书会材料打印等	1000 元				
<p>所在部门工会意见：</p> <p style="text-align: right;">签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
<p>评审组意见：</p> <p>专家组评定结果：建议立项() 建议不予立项()</p> <p style="text-align: right;">签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
<p>校工会意见：</p> <p>专家组评定结果：同意立项() 不同意立项()</p> <p style="text-align: right;">(盖章) _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					

本表一式二份打印

华南农业大学青工委 2021 年特色活动结项总结表

活动名称	“品味经典”学党史读书会			
申报主体	名称: 动物科学学院工会			
	<input checked="" type="checkbox"/> 部门工会 <input type="checkbox"/> 青工委分委 <input type="checkbox"/> 师生协会/组织 <input type="checkbox"/> 个人或其它			
经费申请(元)	<input checked="" type="checkbox"/> 3000 <input type="checkbox"/> 2000 <input type="checkbox"/> 1000 <input type="checkbox"/> 其它:			
活动时间	2021 年 5 月-2021 年 10 月		活动地点	动物科学学院
			活动人数	65
活动负责人	姓名	职务/称	手机	E-mail
	李曼华	院工会青工委委员	13631448569	116914833@qq.com
主要参与人	习欠云	院工会主席	13751841418	xqy0228@163.com
	杨婉莹	校工会青工委委员	13580453508	emilyywy@scau.edu.cn
活动简介	<p>利用每周学习组织全院青年教职工认真学习党的历史、党的知识、党的理论，每月月底组织“品味经典”学党史读书会，分享读书、学习心得，努力营造学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的浓厚氛围。</p>			
活动情况总结	<p>(包括: 活动效果等情况总结及支撑材料, 活动主要特色, 存在问题及建议等, 可附页)</p> <p>活动效果:</p> <p>1、恰逢中国共产党建党一百周年之际, 通过党史学习, 引领全院青年教职工学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行, 学党史、悟思想、办实事、开新局, 以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程, 以优异成绩迎接建党一百周年。</p> <p>2、坚持以上率下领学。教工党支部书记履职担当, 发挥示范带动作用, 带头读原文品原典悟原理, 切实发挥领学、督学作用。</p> <p>3、党员潜心自学, 学院工会第一时间为各支部配齐党史学习教育四本指定书目, 把学习领会习近平《论中国共产党历史》作为“纲”开展党史学习教育; 开展“品味经典”学党史读书会, 阅读经典原著。</p>			

	<p>4、线上线下巧学。积极组织师生开展多种形式的理论学习，将集中学习和分散学习相结合，线上和线下学习相结合，做到理论学习全覆盖。</p> <p>5、帮助青年教职工树立正确的世界观、人生观和价值观，引导其健康成长。</p> <p>支撑材料：</p> <p>新闻稿+照片</p> <p>主要特色：</p> <p>1、对青年教职工进行爱国主义教育、思想政治教育等活动与建党一百周年系统活动结合起来；</p> <p>2、通过读书会，加强青年教职工之间的沟通交流，倾听心声，了解青年教职工的思想状况。</p> <p>存在的问题：</p> <p>学习阅读不够深入，学院工会将“品味经典”作为重点工作统筹推进，做到阅读经典全覆盖。但部分教工党员阅读不够深入，在系统、深刻上还有欠缺。部分只是完成“规定动作”，“自选动作”完成质量不高。</p>
经费使用情况	读书会材料打印等 3000 元

<p>所在部门工会意见:</p> <p style="text-align: right;">签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p>评审组意见:</p> <p>专家组评定结果: 优秀() 合格() 不合格()</p> <p style="text-align: right;">组长签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	<p>校工会意见:</p> <p>经审核验收, 同意该项目: 按期结项 () 未达到结项要求 ()。</p> <p style="text-align: right;">(盖章) _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

本表一式二份打印

关于公布校青工委2022年度特色活动项目立项的通知

发布者：工会 发布时间：2022-12-13 浏览次数：99

各部门工会：

根据《关于校青工委开展2022年特色活动项目申报工作的通知》要求，经个人申报、部门推荐、专家评审后正式确定《华农教工家庭合唱计划》等12项（具体名单见附件）为校青工委2022年特色活动立项项目，每项支持活动经费3000元。

特色活动开展时限为6个月，以立项公布时间为准。各项目负责人要严格按照立项活动方案组织实施，并请提前告知具体活动举办时间和地点，校工会将视情况前往现场观摩。

活动结束后需及时提交结项材料，材料包括：新闻稿、活动总结项表、活动照片（视频）等，请将《华南农业大学青工委特色活动结项总结表》（一式两份、双面打印）、新闻稿纸质版报送至行政楼十楼1009办公室，电子版材料发送至校工会邮箱（gonghui@scau.edu.cn，文件注明：青工委特色活动总结+负责人+单位）。校青工委将组织评审小组对结项项目进行评审和验收。

联系人：周老师

联系电话：85280095

校工会

校青工委

2022年12月13日

附件：

序号	活动名称	申报主体	活动负责人
1	华农教工家庭合唱计划	华南农业大学广东合唱科普教育基地	刘敏
2	乐与茶的对话	艺术学院工会	陆珊
3	兽医学院青年教师学术沙龙系列活动	兽医学院工会	郭剑英
4	“和谐动科，共同成长”青年教师教学能力提升系列活动	动物科学学院工会	李曼华
5	动物科学学院青年教工亲子活动（圣诞奶DIY）	动物科学学院工会	邓铭

	暑期带领学生团队千万广东省揭阳市、惠州市等地开展暑期社会实践活动 2024 年度： 暑假带领学生团队前往广西贵港市、广西桂林市开展暑假社会实践活动			
指导学生党支部	1、2016 年 1 月-2016 年 8 月 动物科学学院本科生 2013 级党支部 支部书记 2、2016 年 9 月-2023 年 8 月 动物科学学院本科生温氏班党支部 支部书记 3、2023 年 9 月-2024 年 12 月 动物科学学院本科生第三党支部 支部书记 4、2019 年动物科学学院本科生温氏班党支部获校级先进党支部 5、2021 年动物科学学院本科生温氏班党支部获校级先进党支部	2016 年度：8 2017 年度：8 2018 年度：8 2019 年度：16 2020 年度：8 2021 年度：16 2022 年度：8 2023 年度：8 2024 年度：8 总计：88	审核人： 	组织部、学工部（研工部）
指导学生组织	2016 年 1 月-2024 年 12 月，动物科学学院二级心理辅导站“启明心”工作室指导老师	2016 年度：12 2017 年度：12 2018 年度：12 2019 年度：12 2020 年度：12 2021 年度：12 2022 年度：12 2023 年度：12 2024 年度：12 总计：108	审核人： 	各学院、学工部（研工部）
指导学生社团			审核人：	学工部（研工部）

中共华南农业大学委员会文件

华农党发〔2019〕35号

中共华南农业大学委员会 关于表彰先进党支部、优秀党务工作者、 优秀党支部书记和优秀共产党员的决定

为庆祝中国共产党成立 98 周年，集中展示我校各级党组织及广大党员对标争先、开拓进取、为民服务的工作面貌和精神品格，激励和引导全校师生凝聚力量、攻坚克难，学校党委决定对经济管理学院党委辅导员教工党支部等 32 个先进党支部、庄碧云等 11 名优秀党务工作者、丁红星等 21 名优秀党支部书记、万树青等 139 名优秀共产党员予以表彰（具体名单见附件）。

希望受表彰的先进集体和优秀个人珍惜荣誉，再接再厉，在推动学校各项事业发展中继续发挥战斗堡垒和先锋模范作用；全校各级党组织、各单位及广大党员、干部群众以受表彰的先进集

体和优秀个人为榜样，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实党的十九届一中、二中、三中全会精神，不忘初心、牢记使命，砥砺奋进、改革创新，做好“冲一流”各项工作，推动学校高质量发展，以优异成绩迎接中华人民共和国成立 70 周年和建校 110 周年。

附件：华南农业大学庆祝建党 98 周年表彰名单

中共华南农业大学委员会

2019 年 6 月 28 日

公开方式：主动公开

中共华南农业大学委员会办公室

2019 年 7 月 1 日印发

华南农业大学庆祝建党 98 周年表彰名单

一、先进党支部（32 个，按二级党组织排序）

（一）教工党支部（11 个）

经济管理学院党委辅导员教工党支部

兽医学院党委重大动物疫病防控团队教工党支部

园艺学院党委教工果树学党支部

林学与风景园林学院党委城乡规划专业教工党支部

生命科学学院党委办公室教工党支部

动物科学学院党委动物遗传系教工党支部

艺术学院党委音乐系教工党支部

机关党委校长办公室教工党支部

机关党委组织部教工党支部

图书馆党总支第四教工党支部

珠江学院党委思政部教工党支部

（二）研究生党支部（5 个）

农学院党委植物保护博士研究生党支部

兽医学院党委 2017 级博士研究生党支部

资源环境学院党委土壤科学系研究生党支部

生命科学学院党委研究生第一党支部

动物科学学院党委博士研究生党支部

（三）本科生党支部（16 个）

农学院党委本科生丁颖班党支部

工程学院党委机械类本科生党支部
经济管理学院党委经济第三本科生党支部
兽医学院党委本科生第二党支部
园艺学院党委本科生茶学党支部
资源环境学院党委环科环工本科生党支部
生命科学学院党委本科生第一党支部
动物科学学院党委本科生温氏班党支部
食品学院党委本科生食品科学与工程第一党支部
人文与法学学院党委法学系本科生第二党支部
数学与信息学院、软件学院党委本科生软件工程第二党支部
电子工程学院党委本科生第三党支部
艺术学院党委本科生产品党支部
外国语学院党委本科生商务英语党支部
海洋学院党委本科生党支部
珠江学院党委学生党员服务工作站党支部

二、优秀党务工作者（11 名，按姓氏笔画排序）

庄碧云 园艺学院辅导员、党委组织员
张贻发 数学与信息学院、软件学院党委书记
陈乐天 生命科学学院党委分子生物学教工党支部书记
邵家声 水利与土木工程学院党委副书记
林楠 继续教育学院党总支书记
周艳华 资源环境学院党委书记
胡东生 党委组织部副部长
秦亮生 农学院党委书记

	暑期带领学生团队千万广东省揭阳市、惠州市等地开展暑期社会实践活动 2024 年度： 暑假带领学生团队前往广西贵港市、广西桂林市开展暑假社会实践活动			
指导学生党支部	1、2016 年 1 月-2016 年 8 月 动物科学学院本科生 2013 级党支部 支部书记 2、2016 年 9 月-2023 年 8 月 动物科学学院本科生温氏班党支部 支部书记 3、2023 年 9 月-2024 年 12 月 动物科学学院本科生第三党支部 支部书记 4、2019 年动物科学学院本科生温氏班党支部获校级先进党支部 5、2021 年动物科学学院本科生温氏班党支部获校级先进党支部	2016 年度：8 2017 年度：8 2018 年度：8 2019 年度：16 2020 年度：8 2021 年度：16 2022 年度：8 2023 年度：8 2024 年度：8 总计：88	审核人： 	组织部、学工部（研工部）
指导学生组织	2016 年 1 月-2024 年 12 月，动物科学学院二级心理辅导站“启明心”工作室指导老师	2016 年度：12 2017 年度：12 2018 年度：12 2019 年度：12 2020 年度：12 2021 年度：12 2022 年度：12 2023 年度：12 2024 年度：12 总计：108	审核人： 	各学院、学工部（研工部）
指导学生社团			审核人：	学工部（研工部）

中共华南农业大学委员会文件

华农党发〔2021〕39号

中共华南农业大学委员会 关于表彰先进党支部、优秀党务工作者、 优秀党支部书记和优秀共产党员的决定

在庆祝中国共产党成立 100 周年之际，为表彰先进、树立典型，激励我校各级党组织和广大党员不忘初心、牢记使命，真抓实干、推动发展，形成争优创先的良好氛围，进一步加强学校基层党建，学校党委决定对农学院党委国家植物航天育种工程技术研究中心教工党支部等 32 个先进党支部、王长明等 11 名优秀党务工作者、王克俭等 22 名优秀党支部书记、王少奎等 141 名优秀共产党员予以表彰（具体名单见附件）。

希望受表彰的先进集体和优秀个人珍惜荣誉、再接再厉，在推动学校“争创一流”中继续发挥战斗堡垒和先锋模范作用，不

断做出新的更大贡献。全校各级党组织、各单位及广大党员、干部群众要以受表彰的先进集体和优秀个人为榜样，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态，按照学校第十三次党代会提出的“三步走”发展战略，脚踏实地、久久为功，奋力把学校建设成为农业特色世界一流大学，以更加优异的成绩庆祝中国共产党建党 100 周年！

附件：华南农业大学庆祝建党 100 周年表彰对象名单

中共华南农业大学委员会

2021 年 6 月 28 日

附件

华南农业大学庆祝建党 100 周年表彰对象名单

一、先进党支部（32 个，按二级党组织排序）

（一）教工党支部（11 个）

农学院党委国家植物航天育种工程技术研究中心教工党支部

林学与风景园林学院党委森林培育教研室教工党支部

兽医学院党委兽医药理学团队教工党支部

动物科学学院党委动物遗传与繁殖系教工党支部

生命科学学院党委遗传学教工党支部

马克思主义学院党委概论教研室教工党支部

体育教学研究部党总支大球教研室教工党支部

机关党委党政办公室教工党支部

机关党委组织部教工党支部

机关党委附属幼儿园教工党支部

珠江学院党委机关二党支部

（二）研究生党支部（8 个）

农学院党委作物学博士生永根党支部

植物保护学院党委植物保护博士生党支部

林学与风景园林学院党委农艺与种业研究生党支部

兽医学院党委临床兽医学博士研究生党支部

动物科学学院党委博士研究生党支部

生命科学学院党委研究生第四党支部

数学与信息学院、软件学院党委研究生计算机科学与技术第一党支部

经济管理学院党委管理类学术型硕士研究生党支部

（三）本科生党支部（13 个）

农学院党委本科生农学丁颖第一党支部

林学与风景园林学院党委本科生城乡规划专业党支部

园艺学院党委本科生园艺第二党支部

兽医学院党委本科生第二党支部

动物科学学院党委本科生温氏班党支部

生命科学学院党委本科生第二党支部

工程学院党委机械设计制造及其自动化本科生第一党支部

数学与信息学院、软件学院党委本科生数学与应用数学党支部

电子工程学院（人工智能学院）党委电子信息类工科本科生第二党支部

经济管理学院党委农经本科生党支部

公共管理学院党委土地资源管理专业本科生党支部

外国语学院党委商务英语专业本科生党支部

珠江学院党委信息工程学院学生第二党支部

二、优秀党务工作者（11 名，按姓氏笔画排序）

王长明 党委教师工作部部长、人力资源处处长

尹卓君 工程学院辅导员

冯东东 植物保护学院党政办公室主任